

УТВЕРЖДЕН
решением Совета
МКОУ СОШ п. Заря
№ 2 от 30.06.2021

Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ п. Заря Опаринского района Кировской области

Часть 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Заря Опаринского района Кировской области
Организационно-правовая форма	Учреждение
Код ОКПО	10957182
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33229814
Код деятельности по ОКВЭД	15804
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4323002475
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300862960
Дата основания	24.08.1959
Местонахождение (юридический адрес):	613835, Кировская область, Опаринский район п. Заря, ул. Ленина, 23
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	613835, Кировская область, Опаринский район п. Заря, ул. Ленина, 23
Междугородний телефонный код	83353
Телефоны для связи	7-70-48 (директор школы/секретарь) 7-70-48 (заместитель директора школы по УВР)
Факс	7-70-48
Адрес электронной почты	zarja_school@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	http://www.school-zarya.ru
Директор:	<ul style="list-style-type: none">• фамилия: Куншин• имя: Дмитрий• отчество: Владимирович• должность: директор школы• учёная степень: -• учёное звание: -• телефон: 7-70-48

1.2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	Муниципальное образование Опаринский муниципальный район	пгт, Опарино, ул. Первомайская, д.14	83353	2-22-45	oparino_ruo@mail.ru

Часть 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 степень	2 степень	3 степень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов-комплектов	4	5	2	11	-
2. Всего обучающихся	33	43	14	90	-

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Базовый			1 2 3 4	6 11 8 8
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Базовый			5 6 7 8 9	8 10 13 8 4
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Базовый			10 11	6 8

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 степень	2 степень	3 степень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 2 - 4 классы – 34	34	34	-

Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	-
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 – 4 классы – 1 раз в триместр, по итогам учебного года	1 раз в триместр, по итогам учебного года	1 раз в триместр, по итогам учебного года	1 класс не аттестуется

Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС
1	3	4
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствует ФГОС НОО

Таблица 2

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС
1	3	4
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует ФГОС ООО
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствует ФГОС СОО Соответствует федеральному компоненту ГОС

3.2. Показатели качества общего образования

3.2.1. Начальное общее образование.

Критерии	Показатели	Баллы
Качество образовательных результатов		
Доля обучающихся 1 – 4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	100%	3
Доля обучающихся 1 – 4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (в целом по школе)	74,1%	2
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ИА)	100%	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах и олимпиадах	32	3

Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	97%	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	81%	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	100%	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	97%	2
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)		
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	Да	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Частично	1
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Не реализуются	0
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	Выполняется	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	Выполняется	2
Организация внеурочной деятельности	Реализуется по 5 направлениям развития личности	2
Выполнение программ	100%	2
Качество условий реализации образовательных программ		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	71%	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	1	0,5
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	14,3%	0
Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	100%	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	Да	1
Наличие безбарьерной среды	Нет	0
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	Профилактика, диагностика, консультирование, просвещение	2
Наличие информационно-образовательная среды	ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме	2
Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству	Исполнено на 100%	1

Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	Менее 1%	0
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	80%	2
Удовлетворённость обучающихся и родителей		
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	Более 80% опрошенных	3
Итого начальное общее образование		42,5 из 61,5 (69%)

Средний уровень качества начального общего образования

3.2.2. Основное общее образование.

Критерии	Показатели	Баллы
Качество образовательных результатов		
Доля обучающихся 5 – 9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	86%	0
Доля обучающихся 5 – 9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	34,9%	0
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	100%	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах	26	2,6
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	60,5 %	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	81%	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	100%	2
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)		
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	Да	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Да	2
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Не реализуется	0
Соответствие количества учебных занятий максимальному объёму аудиторной нагрузки обучающихся	Выполняется	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	Выполняется	2
Организация внеурочной деятельности	Реализуется по 5 направлениям развития личности	2
Выполнение программ	100%	2

Качество условий реализации образовательных программ		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	67%	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	4	2
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	31%	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	100 %	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	Музей	1
Наличие безбарьерной среды	Нет	0
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Профилактика, диагностика, консультирование, просвещение	2
Наличие информационно-образовательная среды	ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме	2
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	Менее 1 %	0
Удовлетворённость обучающихся и родителей		
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	Более 80% опрошенных	3
Итого основное общее образование		34,6 из 58,5 (59%)

Средний уровень качества основного общего образования

3.2.3. Среднее общее образование

Критерии	Показатели	Баллы
Качество образовательных результатов		
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	100%	3
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по школе)	78,6%	3
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ)	100%	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах	7	0,7
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	50%	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	43%	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	Более 50%	2

Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)		
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	Да	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Да	2
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Не реализуется	0
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	Выполняется	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	Выполняется	2
Организация внеурочной деятельности	Реализуется по 5 направлениям развития личности	2
Выполнение программ	100%	2
Качество условий реализации образовательных программ		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	64%	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	4	2
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	36%	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	100 %	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	Музей	1
Наличие безбарьерной среды	Нет	0
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Профилактика, диагностика, консультирование, просвещение	2
Наличие информационно-образовательной среды	ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме	2
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	Менее 1 %	0
Удовлетворённость обучающихся и родителей		
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	Более 80% опрошенных	3
Итого среднее общее образование		37,7 из 58,5 (64%)

Средний уровень качества среднего общего образования

Итого по всем уровням образования: 114,8 баллов из 178,5 (64%) – средний уровень качества образования.

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку за аккредитационный период.

Учебный год	Наименование класса	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2016 – 2017	<i>Класс 4 (общеобразовательные)</i>	<i>Начальное общее</i>	9	100	67
	<i>Класс 9 (общеобразовательные)</i>	<i>Основное общее</i>	9	100	33
	<i>Класс 11 (общеобразовательные)</i>	<i>Среднее общее</i>	4	100	75
2017 – 2018	<i>Класс 4 (общеобразовательные)</i>	<i>Начальное общее</i>	12	100	100
	<i>Класс 9 (общеобразовательные)</i>	<i>Основное общее</i>	7	100	71
	<i>Класс 11 (общеобразовательные)</i>	<i>Среднее общее</i>	3	97	33
2018 – 2019	<i>Класс 4 (общеобразовательные)</i>	<i>Начальное общее</i>	9	77,8	55,5
	<i>Класс 9 (общеобразовательные)</i>	<i>Основное общее</i>	12	100	33,3
	<i>Класс 11 (общеобразовательные)</i>	<i>Среднее общее</i>	7	100	58,7
2019 – 2020	<i>Класс 4 (общеобразовательные)</i>	<i>Начальное общее</i>	8	100	75
	<i>Класс 9 (общеобразовательные)</i>	<i>Основное общее</i>	9	100	67
	<i>Класс 11 (общеобразовательные)</i>	<i>Среднее общее</i>	4	100	75
2020 – 2021	<i>Класс 4 (общеобразовательные)</i>	<i>Начальное общее</i>	8	100	62,5
	<i>Класс 9 (общеобразовательные)</i>	<i>Основное общее</i>	4	100	50
	<i>Класс 11 (общеобразовательные)</i>	<i>Среднее общее</i>	8	100	75

3.3.2. Сведения о выпускниках-медалистах

Указывается количество и процент выпускников, получивших золотые и серебряные медали за аккредитационный период.

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		Региональный уровень	Федеральный уровень
1	2	3	4
2016 – 2017	-	-	-
2017 – 2018	-	-	-
2018 – 2019	1	1	-
2019 – 2020	1	1	-
2020 – 2021	3	-	3

3.3.3. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

По каждому предмету указывается общее количество выпускников, количество выбравших предмет, количество сдавших экзамен, средний балл по учреждению.

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2016 – 2017	русский язык	4	4	4	72,5
	математика (базовый уровень)		4	4	4,75 / 16,75
	математика (профильный уровень)		4	3	37,75
	физика		3	3	44,67
	обществознание		1	1	57
	химия		1	0	28
	биология		1	1	47
	география		1	1	87
2017 – 2018	русский язык	3	3	3	50,67
	математика (базовый уровень)		3	2	3,33
	обществознание		1	0	38
	история		1	1	44
2018 – 2019	русский язык	7	7	7	74,57
	математика (базовый уровень)		3	3	3,67

	<i>математика (профильный уровень)</i>		5	4	53
	<i>обществознание</i>		3	3	52,67
	<i>физика</i>		2	2	69
	<i>биология</i>		2	2	60
	<i>химия</i>		1	1	71
2019 – 2020	<i>русский язык</i>		3	3	73
	<i>математика (профильный уровень)</i>	4	1	1	62
	<i>физика</i>		1	1	55
	<i>обществознание</i>		2	2	60
	<i>история</i>		1	1	60
2020 – 2021	<i>русский язык</i>		8	8	71
	<i>математика (профильный уровень)</i>	8	3	3	56
	<i>химия</i>		1	1	41
	<i>обществознание</i>		3	3	66
	<i>биология</i>		1	1	52

3.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в форме основного государственного экзамена

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средняя отметка/средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2016 – 2017	<i>Математика</i>	9	9	9	3,27 / 16
	<i>Русский язык</i>		9	9	4,1 / 30,1
	<i>География</i>		8	8	4,37 / 25,87
	<i>Обществознание</i>		7	7	3,57 / 26,43
	<i>Физика</i>		2	2	4,5 / 30
	<i>Информатика и ИКТ</i>		1	1	3 / 10
2017 – 2018	<i>Математика</i>	7	7	7	3,71 / 14,57
	<i>Русский язык</i>		7	7	4,71 / 34
	<i>Обществознание</i>		1	1	4 / 31
	<i>География</i>		6	6	4,5 / 27

	<i>Биология</i>		6	6	3,5 / 26,17
	<i>История</i>		1	1	4 / 32
2018 – 2019	<i>Математика</i>	12	12	12	3,5/13,67
	<i>Русский язык</i>		12	12	4/30,08
	<i>Обществознание</i>		12	12	3,5/22,92
	<i>География</i>		11	11	4,18/24
	<i>Биология</i>		1	1	4/33
2020 – 2021	<i>Математика</i>	4	4	4	3,25/12,5
	<i>Русский язык</i>		4	4	4,5/26.75

3.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.4.1. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах.

Для каждого **учебного** предмета по каждой образовательной программе указывается (без фамилий) базовое образование **учителя**, уровень его образования, категория, стаж, основное место работы.

Предмет/ программа	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное ме- сто работы	Уровень образования	Категория	Стаж
1	2	3	4	5	6	7
<i>Начальное общее образование</i>						
<i>Школа России</i>	3	Учитель начальных классов – 3 Учитель русского языка и литературы – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 3 Среднее педагогическое – 1	Первая – 3 СЗД – 1	Более 20 лет – 4
<i>Основное, среднее общее образование</i>						
<i>Русский язык и литература</i>	2	Учитель русского языка и литературы – 2	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 2	Высшая – 1 Первая – 1	Более 20 лет – 2
<i>Английский язык</i>	1	Учитель английского языка – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 1	СЗД – 1	10 – 15 лет – 1
<i>История и обществознание</i>	1	Учитель истории и обществознания – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 1	Высшая – 1	Более 20 лет – 1
<i>Искусство</i>	1	Учитель искусства – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Среднее специальное – 1	Первая – 1	Более 20 лет – 1
<i>Технология</i>	2	Учитель технологии – 2	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 1 Среднее специальное – 1	Высшая – 1 СЗД – 1	Более 20 лет – 2
<i>ОБЖ</i>	1	Учитель технологии – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Среднее специальное – 1	СЗД – 1	Более 20 лет – 1

<i>Химия</i>	1	Учитель химии, школьный психолог – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 1	Первая – 1	Более 20 лет – 1
<i>Биология</i>	1	Учитель географии – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 1	Высшая – 1	Более 20 лет – 1
<i>Физика</i>	1	Учитель физики и информатики – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 1	Высшая – 1	Более 20 лет – 1
<i>География</i>	1	Учитель географии – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 1	Высшая – 1	Более 20 лет – 1
<i>Физическая культура</i>	1	Учитель физической культуры – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 1	Первая – 1	От 5 – 10 лет – 1
<i>Математика</i>	2	Учитель математики и физики – 1 Учитель информатики – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 1 Среднее педагогическое – 1	СЗД – 1 Без категории – 1	Более 20 лет – 1 До 5 лет – 1
<i>Информатика</i>	1	Учитель информатики – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Среднее педагогическое – 1	Без категории – 1	До 5 лет – 1
<i>Основы проектирования/индивидуальный проект</i>	2	Учитель химии – 1 Учитель географии – 1	МКОУ СОШ п. Заря	Высшее педагогическое – 2	Первая – 1 Высшая – 1	Более 20 лет – 2

3.4.2. Сведения о повышении квалификационных категорий педагогических работников

Указываются сведения о педагогах, повысивших квалификацию за аккредитационный период.

Учебный год	Количество педагогов, получивших	
	высшую категорию	первую категорию
1	2	3
<i>2016 – 2017</i>	-	1
<i>2017 – 2018</i>	-	1
<i>2018 – 2019</i>	-	2
<i>2019 – 2020</i>	2	1
<i>2020 – 2021</i>	2	2

Часть 4. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида

4.1. Реализация общеобразовательных программ.

По направленности	По авторству	Рекомендованные МОН РФ	Авторские (указать предмет)
Базовые			
Начального общего		Рекомендованные МП РФ	
Основного общего		Рекомендованные МП РФ	
Среднего общего		Рекомендованные МП РФ	
Дополнительные общеобразовательные программы (направленность, наименование)		-	-

4.2 Количество/процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

	По общеобразовательным программам		По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по		
	начального общего образования	основного и среднего общего образования	отдельным предметам без выделения профиля подготовки	предметам гуманитарного профиля	предметам технического или естественнонаучного профиля
1. Общая численность педагогического состава.	7	12	-	-	-
2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию:	5 / 71%	8 / 67%	-	-	-
из них с высшей категорией	-	4	-	-	-
из них с первой категорией:	5	4	-	-	-

*Всего педагогических работников – 17

4.3. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)

	По общеобразовательным программам		По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по		
	начального общего	основного и средне-	отдельным предме-	предметам гу-	предметам тех-

	образования	го общего образования	там без выделения профиля подготовки	манитарного профиля	нического или естествен-нонаучного профиля
Всего	7	12	-	-	-
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3	7	-	-	-

4.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях¹

	Число участников Всероссийской олимпиады школьников		Число обучающихся, принимавших участие в конкурсах, конференциях	
	всего	из них количество победителей и призеров ²	всего	из них количество победителей и призеров
1	2	3	4	5
2016 – 2017	71	20	213	128
2017 – 2018	82	43	252	138
2018 – 2019	63	29	278	142
2019 – 2020	16	10	196	115
2020 – 2021	-	-	335	188

¹ муниципального уровня и выше.

4.6. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта):	Да, http://school-zarya.ru
План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет):	Да

Часть 5. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 2

Часть 6. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Указывается вывод о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Тип и вид образовательного учреждения

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Тип «общеобразовательное учреждение»	Соответствует
Вид «средняя общеобразовательная школа»	Соответствует

Дата заполнения «30» июня 2021 года

Директор МКОУ СОШ п. Заря
(руководитель образовательного учреждения)

м.п.




(подпись)

Д.В. Куншин
(фамилия, имя, отчество)