

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Заря
Опаринского муниципального округа

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ п.Заря

Д.В. Куншин

Приказ №54 от 01.09.2023

Рабочая программа
учебного предмета «Основы финансовой грамотности.
Финансовая культура»
5 класс

Составила:

Левкина Л.А.,

учитель истории

и обществознания

высшей квалификационной
категории

Заря 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Финансовая грамотность» для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место предмета в базисном учебном плане:

На изучение курса «Финансовая грамотность» » на этапе основного общего образования предусматривается в 5-9 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности, по 34 часа в каждом классе, из расчета 1 час в неделю. Курс «Финансовая грамотность» в 5 классе предусматривает изучение предмета в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

УМК: Рабочая программа реализована в предметной линии учебников (УМК) «Финансовая грамотность. 5-7 классы», серия «Учимся разумному финансовому поведению», авторы И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик, Ю.Н.Корлюгова; – М., Вако, 2018 г.

В УМК входят: учебная программа, методические рекомендации для учителя, учебник (материалы для учащихся), КИМ, материалы для родителей.

Цель изучения учебного предмета «Финансовая грамотность»: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

1. удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
2. приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
3. применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

4. развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
5. воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность» 5 класс:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения: предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Формы контроля: контроль усвоения знаний можно осуществлять как в письменном формате, так и в устном. Письменный контроль предполагает тестовые задания, самостоятельные и практические работы. При устном контроле возможны следующие варианты: фронтальный опрос, взаимоконтроль, самоконтроль, работа в парах.

Виды деятельности: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, конкурсы.

Содержание курса

Введение в курс «Финансовая грамотность». Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Современные деньги, деньги других стран. Почему возникают риски потери денег и имущества. Способы защиты денег.

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Виды вкладов. Кредиты и их назначение. Проектная деятельность по банковским услугам.

Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что можно страховать, виды страхования. Надёжность страховых компаний. Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Номер п/п	Наименование главы, темы	Всего часов	Вид занятия с учетом программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
5 класс				
Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Познавательная беседа	https://fmc.hse.ru/https://vashifinancy.ru/for-smi/
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Познавательная беседа, мини сочинение	https://vashifinancy.ru/for-smi/
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Дискуссия (<i>анализируется поведение людей в ситуациях, связанных с финансами</i>)	https://edu.pacc.ru/
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение людей	1	Практическая работа	https://edu.pacc.ru/
Доходы и расходы семьи – 14 часов				
5	Деньги: что это такое	1	Творческое задание «Изучение современных денег»	https://fmc.hse.ru/
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	Проектная деятельность	https://fmc.hse.ru/
7	Из чего складываются доходы семьи	1	Познавательная беседа	https://fmc.hse.ru/
8	Учимся считать семейные доходы	1	Практическая работа	https://fmc.hse.ru/
9	Исследуем доходы семьи	1	Урок- исследование	www.azbukafinansov.ru
10	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1	Проектная деятельность	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет
11	Как появляются расходы семьи	1	Познавательная беседа.	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет
12	Учимся считать семейные расходы	1	Практика.	vashifinansy.ru
13	Исследуем расходы семьи	1	Урок-исследование	vashifinansy.ru
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	Проектная деятельность	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет
15	Как сформировать семейный бюджет	1	Дискуссия	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный

				бюджет
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Ролевая игра	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет»
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	Презентация проектов	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет»
18	Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	Презентация портфолио	http://хочумогуз.аю.рф/
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 16 часов				
19	Современные деньги, деньги других стран	1	Урок-презентация	https://fmc.hse.ru/ https://vashifinancy.ru/for-smi/
20	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	Познавательная беседа.	https://www.google.com/url?q=http://www.gorodfinansov.
21	Способы защиты денег.	1	Познавательная беседа.	https://fmc.hse.ru/ https://vashifinancy.ru/for-smi/
22	Для чего нужны банки.	1	Познавательная беседа.	https://fmc.hse.ru/ https://vashifinancy.ru/for-smi/
23	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	Дискуссия	https://fmc.hse.ru/ https://vashifinancy.ru/for-smi/
24	Какие бывают вклады	1	Познавательная беседа	https://www.google.com/url?q=http://www.gorodfinansov.
25	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Познавательная беседа	https://vk.com/bookmarks?w=wall-177236306_12174/4c335
26	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Урок-исследование	вашифинансы.рф
27	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Проектная деятельность	https://vk.com/bookmarks?w=wall-177236306_12174/4c335
28	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	Дискуссия	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании»
29	Что и как можно страховать.	1	Познавательная беседа	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о

				страховании»
30	Ролевая игра «Страхование»	1	Урок-игра	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании»
31	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	Практика	вашифинансы.рф
32	Как определить надёжность страховых компаний	1	Урок -исследование	https://fmc.hse.ru/ https://vashifinancу.ru/for-smi/
33	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	Проектная деятельность	вашифинансы.рф
34	Повторение и обобщение по курсу «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	Урок- игра (викторина)	https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/

Учебно-методическая литература и используемые ресурсы

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.
4. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик,
6. И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Интернет-ресурсы:

Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/>

Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>

<http://вашифинансы.рф> – портал «Вашифинансы.рф».

www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».

Смешарики «Золотое яблоко» https://www.youtube.com/watch?v=_nShANCaJgU

Смешарики «Благородное дело»

<https://www.youtube.com/watch?v=1yPm1j2Q5q4&t=56s>

Смешарики «Чёрный день» <https://www.youtube.com/watch?v=7DBq6FW66eI>

Смешарики «Лучший из лучших»

<https://www.youtube.com/watch?v=57giJ7zRAcg&t=1s>

Смешарики «Золушка»

<https://www.youtube.com/watch?v=I2K0UT18cco&t=19s>

Смешарики «На всякий случай»

<https://www.youtube.com/watch?v=fWKVCCGsdS0>

Смешарики «Кактус в мешке»

<https://www.youtube.com/watch?v=PYaybBhE5E4>

Смешарики «Райский остров»

<https://www.youtube.com/watch?v=rmAm5P80asU&t=37s>

Смешарики «Есть ли у вас план?»

<https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8&t=9s>

«История денег» <https://www.youtube.com/watch?v=9EDcFosLmEQ>

Фильм «Гознак» <https://www.youtube.com/watch?v=RJjMbNnm2xQ&t=194s>