

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Заря
Опаринского муниципального округа

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ п. Заря

Куншин Д.В.
Приказ №54 от 01.09.2023

**Рабочая программа по литературе
(базовый уровень),
11 класс**

Составитель:
Палкина Ирина Михайловна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

п. Заря
2023г.

Введение

Рабочая программа по учебному предмету «Литература», предметная область «Русский язык и литература», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по литературе для 10 – 11 классов под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. Базовый уровень (издательство «Просвещение» г. Москва).

Планируемые результаты в рабочей программе «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» включены из Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание учебного предмета в рабочей программе включено из авторской программы по литературе, так как требований к содержанию учебного предмета в ФГОС СОО не предусмотрено.

Программа рассчитана на 102 часа в каждом классе (3 урока в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» в 10-11 классах

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования рабочая программа по литературе для 10 – 11 классов (базовый уровень) направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техниче-

ского творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Требования к предметным результатам освоения базового курса предмета «Литература» должны отражать:

1) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

2) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,

рефератов, сочинений различных жанров;

3) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

7) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нём смыслы и подтексты);

- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение,

- выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определённых композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определённых частей текста способствуют формированию его общей структуры и обуславливают эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определённого зачина и концовки произведения, выбор между счастливой и трагической развязкой, открытым и закрытым финалом);

- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нём подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т. п.);

- осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- давать развёрнутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстри-

руя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);

- анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нём объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

- анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

Выпускник на базовом уровне получит возможность узнать:

- о месте и значении русской литературы в мировой литературе;

- о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;

- о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;

- об историко-культурном подходе в литературоведении;

- об историко-литературном процессе XIX и XX веков;

- о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;

- имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;

- о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

№	Названия темы	Основное содержание
1	Введение. Становление и развитие реализма в русской литературе XIX века	<p>Русская литература XIX века на этапе становления реализма как литературного направления. Своеобразие становления реализма в русской литературе в контексте европейского литературного процесса и общекультурного развития европейских стран. Национальное своеобразие русского реализма, стремящегося к широте изображения жизни в общенациональном ракурсе, шекспировской полноте постижения человеческих характеров, христианскому гуманизму в оценке окружающего мира. Эволюция русского реализма от первых десятилетий XIX века к 1840-м годам и ко второй половине века: от пушкинского универсализма к индивидуальным стилям писателей 1860-1870-х годов, от обзорных статей В.Г. Белинского к нескольким направлениям в литературной критике, отстаивающим противоположные общественные и эстетические позиции.</p> <p><i>Теория литературы: историко-литературный процесс, романтизм и реализм как литературные направления.</i></p>
2	Становление реализма как направления в европейской литературе XIX века	<p>Формирование и развитие реализма в зарубежной прозе XIX века. Творчество наиболее крупных представителей этого литературного направления: Стендаля, Бальзака, Диккенса.</p> <p>Стендаль. Обзор жизни и творчества писателя. Герой-индивидуалист в романе Стендаля «Красное и чёрное». Судьба личности в контексте масштабных исторических событий в романе «Пармская обитель».</p> <p>Оноре де Бальзак. Краткая характеристика жизни и творчества писателя. Замысел «Человеческой комедии». Социально-психологический анализ современного общества в романах «Евгения Гранде» и «Отец Горио», новелле «Гобсек». Значение романов Бальзака для развития русской литературы.</p> <p>Чарльз Диккенс. Краткая характеристика жизни и творчества писателя. Гуманистический пафос прозы Диккенса. «Рождественская песнь в прозе». Рождественские повести Диккенса. Религиозно-философская основа произведений, утверждающих способность человека к нравственному возрождению. Роман «Домби и сын». Мастерство писателя, соединившего психологизм и социальную проблематику, жёсткую критику буржуазного общества и горячую веру в человека.</p> <p><i>Теория литературы: реализм как литературное направление</i></p>
3	Иван Сергеевич Тургенев	<p>Становление писателя, формирование его убеждений. Важнейшие особенности мироощущения писателя, его умение прочувствовать красоту преходящих мгновений, «уловить современность в её преходящих образах». «Записки охотника». Творческая история цикла, его художественное своеобразие. Повести «Муму» и «Постоялый двор». Роман «Рудин» — произведение, в котором выразился трагизм поколения 1840-х годов, приверженцев философского идеализма, мало знакомых с практической жизнью. Повести о трагическом смысле любви и природы: «Поездка в Полесье», «Фауст», «Ася». Роман «Дворянское гнездо». Проблематика романа, роль любовного сюжета в художественном мире произведения. Образ Лизы Калитиной в контексте традиций русской литературы. Роман «Накануне». Образы Инсарова и Елены, цена жизненного выбора героев. Особенности тургеневского романа. Сложность общественно-политической позиции Тургенева, его стремление снять противоречия и крайности непримиримых общественных течений 1860 – 1870-х годов. Разрыв с «Современником», значение споров о романе «Накануне» в современной Тургеневу критике.</p> <p>Роман «Отцы и дети». Творческая история романа, этапы работы Тургенева над произведением о поколении нигилистов, прототипы образа Евгения Базарова. Трагический характер конфликта, в котором «обе стороны до известной степени правы». Споры Базарова с Павлом Петровичем, сильные и слабые стороны в позициях каждой из конфликтующих сторон. Базаров и Аркадий. Внутренний конфликт в душе Базарова. Испытание героя любовью, его мировоззренческий кризис. Базаров под крышей родительского дома. Второй круг жизненных странствий Базарова. Противоречивые стороны натуры героя, рост его личности, одиночество Базарова среди противников и мнимых единомышленников. Трагическое разрешение центральной коллизии романа. Авторское отношение к герою. «Отцы и дети» в русской критике. Творческий кризис Тургенева и его отражение в романе «Дым». Общественный подъём 1870-х годов. Роман «Новь». Отношение писателя к</p>

		<p>революционному народничеству. Творческий путь И.С. Тургенева в конце 1860-х – 1870-е годы. Последние годы жизни писателя. Стихотворения в прозе: основные мотивы, переключки стихотворений с прозой Тургенева, особенности жанра стихотворений в прозе.</p> <p><i>Теория литературы: роман как литературный жанр, литературный герой и его прототип, творческая история, проблематика литературного произведения, система образов, авторская позиция и средства её выражения в эпическом произведении, трагическое в искусстве.</i></p>
4	Николай Гаврилович Чернышевский	<p>Биография Чернышевского, формирование его взглядов. Эстетические воззрения Чернышевского.</p> <p>Роман «Что делать?». Творческая история произведения, его жанровое своеобразие. Значение романа «Что делать?» в истории русской литературы и революционного движения. Художественная специфика произведения: композиция романа, система образов, реальность и сны, особые группы персонажей: «старые люди», «новые люди», «особенный человек». Мораль «новых людей», их взгляды на любовь и семейные отношения, основанные на вере в добрую природу людей, наделённых инстинктом общественной солидарности. Утопическое изображение общества будущего в четвёртом сне Веры Павловны. Каторга и ссылка Чернышевского. Роман «Пролог». Эволюция взглядов писателя. <i>Теория литературы: социально-философский роман, проблематика, идея, иносказание.</i></p>
5.	Иван Александрович Гончаров	<p>Биография писателя. Свообразие художественного таланта Гончарова. Роман «Обыкновенная история»: поиск золотой середины между беспочвенной мечтательностью и расчётливым прагматизмом. Цикл очерков «Фрегат «Паллада». Наблюдения писателя и результат его размышлений о противоположности прагматичного европейского мира и самобытной русской цивилизации.</p> <p>Роман «Обломов». Образ Ильи Ильича Обломова в контексте художественного мира романа, полнота и сложность его характера. Образ Захара, его роль в романе. Истоки характера героя в эпизоде «Сон Обломова». Андрей Штольц как антипод Обломова. Смысл житейского противостояния и взаимной душевной привязанности героев. Обломов и Ольга Ильинская.</p> <p>Проявление лучших душевных качеств героев в истории их любви. Неизбежность драматического финала любовной истории. Обломов и Агафья Пшеницына. Историко-философский смысл романа. Н. А. Добролюбов и А. В. Дружинин о романе «Обломов».</p> <p>Творческая история романа «Обрыв». Ключевые образы романа: Райский, бабушка, Марфенька, Вера, нигилист Марк Волохов. Философский смысл сюжета: судьба Веры и судьба будущей России. «Обрыв» в оценке русской критики.</p> <p><i>Теория литературы: роман как литературный жанр, реалистический роман, типическое в литературе, искусстве. Система образов произведения, сюжет и композиция, характер в литературе. Антитеза. Интерьер. Художественная деталь. Художественная интерпретация, литературно-критическая интерпретация произведения.</i></p>
6	Александр Николаевич Островский	<p>Жизнь и творчество драматурга, общенациональное содержание творчества Островского.</p> <p>Исторические и семейные истоки художественной индивидуальности драматурга. Проблематика и художественное своеобразие комедий Островского «Свои люди – сочтёмся», «Бедность не порок», созданных в период сотрудничества писателя с редакцией журнала «Москвитянин». Сближение Островского с кругом «Современника». Расширение тематического диапазона его драм.</p> <p>Драма «Гроза». Творческая история произведения. «Гроза» как русская трагедия. Конфликт и расстановка действующих лиц. Катастрофическое состояние мира и его отражение в характерах героев драмы. Общенациональный масштаб художественного обобщения. Образы грозы и Волги в пьесе. Религиозная основа бытового конфликта в семействе Кабановых. Образ главной героини, народные истоки характера Катерины. Особенности трагической коллизии в пьесе, её социальные и религиозные корни. Н. А. Добролюбов и А. А. Григорьев о «Грозе» Островского. Творческая эволюция драматурга. Свообразие пьес Островского конца 1860-1870-х годов, по-новому развивающих прежние мотивы. Весенняя сказка «Снегурочка». Фольклорная образность и философские мотивы пьесы. Драма «Бесприданница». Глубина социально-психологических характеристик героев пьесы. Поэтичность и драматизм образа Ларисы. Неповторимый национальный облик драматургии Островского, роль Островского в создании русского театра.</p> <p><i>Теория литературы: драма как род литературы. Драматические жанры: комедия, трагедия, драма. Конфликт в драматическом произведении, этапы развития действия. Монолог, диалог, речевая характеристика персонажа. Образ-символ. Авторская позиция в драме и средства её выражения.</i></p>
7	Федор	<p>Становление личности поэта. Связь поэзии Тютчева с традициями его древнего рода, с историей и природой Орловщины. Тютчев и поко-</p>

	Иванович Тютчев	<p>ление Любомудров, философские и политические взгляды поэта-дипломата. Философская проблематика и художественное своеобразие поэзии Тютчева. Стихотворения: «Silentium!», «14 декабря 1825 года», «Не то, что мните вы, природа...», «Природа — сфинкс. И тем она верней...», «Цицерон», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим...», «Весь день она лежала в забытии...», «Наш век», «Над этой тёмною толпой...», «Неман», «Эти бедные селенья...», «Есть в осени первоначальной...», «Умом Россию не понять...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас - и всё былое...»).</p> <p>Поэзия Тютчева в контексте русского литературного развития: общественные истоки трагических мотивов тютчевской лирики. Основные темы творчества поэта-философа. Мир природы в поэзии Тютчева. Любовная лирика Тютчева, её биографическое и философское содержание. Трагические противоречия бытия, хаос и космос в лирике Тютчева. Тема России, историко-философские взгляды поэта. Поэтическое открытие русского космоса в зрелых произведениях Тютчева.</p> <p><i>Теория литературы: лирика как род литературы. Философская поэзия. Пейзажная лирика. Мотив в лирике. Лирический герой. Средства художественной изобразительности и выразительности в лирике.</i></p>
8	Русская поэзия во второй половине XIX века	<p>Две ветви русской поэзии во второй половине XIX века. Причины и смысл споров о «чистом» и «гражданском» искусстве. Представители «гражданской поэзии»: А.Н. Плещеев, И.С. Никитин, И.З. Суриков, С.Д. Дрожжин, Л.Н. Трефолов, поэты «Искры»: В.С. Курочкин, Д.Д. Минаев, В.И. Богданов и другие. Сторонники «чистого искусства»: А.Н. Майков, К.К. Случевский, Я.П. Полонский и другие (произведения по выбору учителя).</p> <p><i>Теория литературы: Тема. Пафос. Мотив в лирике. Лирический герой. Средства художественной изобразительности и выразительности в лирике. Гражданская лирика.</i></p>
9	Николай Алексеевич Некрасов	<p>Народные истоки мироощущения Некрасова, близость поэта к народу, его способность выразить одухотворённую красоту страдания и высокие идеалы народа. Детство и отрочество Некрасова, семья поэта, впечатления детских и юношеских лет, сформировавшие характер Некрасова. Петербургские мытарства. Встреча с В. Г. Белинским. Некрасов – журналист и издатель.</p> <p>Лирика Некрасова. Стихотворения «В дороге», «Тройка», «На Волге», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Еду ли ночью по улице тёмной...», «Внимая ужасам войны...», «Поэт и Гражданин», «Размышления у парадного подъезда», «Зелёный Шум», «Влас», «Элегия» («Пусть нам говорит изменчивая мода...»), «Блажен незлобивый поэт...», «О Муза! я у двери гроба...». Основные мотивы лирики поэта. Звучание темы поэтического призвания в стихотворениях Некрасова. Народ в лирике Некрасова. Поэтическое многоголосие: особенности поэтики Некрасова, основанные на его художественной отзывчивости к народной судьбе и народной речи. Своеобразие сатирических стихов Некрасова. Тонкий психологизм и наблюдательность поэта при создании сатирических масок. Своеобразие любовной лирики Некрасова: глубокое постижение женской души, соединение социальных и личных мотивов в стихотворениях о любви. Поиск героя нового времени в поэме «Саша». Поэзия Некрасова в преддверии реформы 1861 года, поворот в художественных исканиях Некрасова, попытка создать собирательный образ народа-героя в поэме «Тишина». Поэма «Коробейники». Закономерный этап творческой эволюции Некрасова: открытый выход не только к народной теме, но и к народу как читателю. Поэма «Мороз, Красный нос». Трагедия одной крестьянской семьи и судьба всего русского народа. Национальные черты образов Дарьи и Прокла. Историко-героические поэмы «Дедушка» и «Русские женщины».</p> <p>Поэма-эпопея «Кому на Руси жить хорошо». Творческая история произведения. Жанр и композиция поэмы-эпопеи. Роль фольклорных мотивов в художественном мире произведения. Проблема завершенности-незавершенности.</p> <p>Образ крестьян-правдоискателей в начале поэмы, первоначальные представления странников о счастье. Перелом в направлении поисков «счастливого». Ключевые образы поэмы (Яким Нагой, Ермил Гирин, Матрёна Тимофеевна, Савелий и др.), постепенное рождение в сознании народа образа другого «счастливого», борца за духовные святыни. Работа Некрасова над финальной частью поэмы, вера поэта в пробуждение народных сил, нескорое, но неизбежное утверждение народной Правды. «Последние песни». Годы болезни Некрасова, проблематика его последних лирических произведений.</p> <p><i>Теория литературы: лирический герой, биографические мотивы в лирике. Жанры лирики (ода, сатира, послание, песня). Поэма. Поэма-</i></p>

		<i>эпопея. Фольклорные мотивы в литературе. Проблематика.</i>
10	Афанасий Афанасьевич Фет	<p>Биография и творческий путь Фета. «Шёпот, робкое дыханье...», «Сияла «Шёпот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Это утро, радость эта...», «Учись у них — у дуба, у берёзы...», «Целый мир от красоты...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На стоге сена ночью южной...», «Ещё майская ночь...», «Я тебе ничего не скажу...», «Как беден наш язык! Хочу и не могу...», «Пчёлы», «Вечер». Стихи Фета о назначении поэзии. Сознательность выбора поэтом роли защитника «чистого искусства», философские основания житейской и эстетической программы Фета. Место Фета в русской поэзии второй половины XIX века. Светлый, жизнеутверждающий характер лирики поэта. Основные особенности поэтики Фета, его важнейшие художественные открытия: метафоричность, импрессионистичность, музыкальность, интуитивность, символизм и т. д. Любовная лирика Фета. Природа в поэзии Фета. Преображение житейских впечатлений в поэтический образ. Стихотворения Фета в контексте литературной традиции.</p> <p><i>Теория литературы: лирическое стихотворение как жанр. Пейзажная лирика, интимная лирика. Мотив в лирике. Лирический герой. Средства художественной изобразительности и выразительности в лирике.</i></p> <p><i>Импрессионизм в искусстве и литературе.</i></p>
11	Алексей Константинович Толстой	<p>Жизненный и творческий путь А.К. Толстого, зарождение и созревание его страсти к искусству. Нравственная твёрдость писателя, последовательная защита им интересов русской литературы. «То было раннею весной...», «Средь шумного бала, случайно...», «Меня, во мраке и в пыли...», «Край ты мой, родимый край...», «Колокольчики мои...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...». Лирика А.К. Толстого: основные мотивы, неповторимое своеобразие поэзии А. К. Толстого, прочно укоренённой в традициях русской классической литературы. Былины и баллады А. К. Толстого. «Василий Шибанов», «Илья Муромец», «Садко». Отражение историософских взглядов автора в его исторических балладах и стилизованных былинах. Драматические произведения А.К. Толстого, трилогия «Смерть Иоанна Грозного», «Царь Фёдор Иоаннович» и «Царь Борис». Сатирические произведения А. К. Толстого. Литературная маска Козьмы Прутков: от литературной пародии до политической сатиры. «Плоды раздумья». Стихотворения «Мой портрет», «Моё вдохновение», «Перед морем житейским», «Осень. С персидского, из Ибн-Фета».</p> <p><i>Теория литературы: лирический герой. Средства художественной изобразительности и выразительности в лирике. Баллада как литературный жанр. Историзм в литературе. Стилизация, пародия. Юмор, ирония и сатира как виды комического. Литературная маска.</i></p>
12	Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин	<p>Драматическая судьба писателя-сатирика. Общественно-политическая позиция Салтыкова-Щедрина.</p> <p>«История одного города». Необычность жанровой формы произведения, роль фантастических образов. Пародия, гротеск, гиперболизация как способы раскрытия авторского замысла. Обличение тёмных сторон «глуповской истории», понимаемой как история народа, отступившего от христианских заповедей.</p> <p>Общественный роман «Господа Головлёвы». История создания романа-хроники, место произведения в творчестве писателя.</p> <p>«Сказки» Салтыкова-Щедрина. «Пропала совесть», «Рождественская сказка», «Самоотверженный заяц», «Карась-идеалист», «Премудрый пискарь», «Христова ночь». Проблемно-тематические группы сатирических сказок писателя. Социальное и религиозно-философское содержание сказок, их идейно-художественное своеобразие.</p> <p>Творчество Салтыкова-Щедрина как свидетельство духовного взлёта русской словесности в XIX веке: созидательная роль обличительной литературы, опирающейся на прочные нравственные основы национальной культуры.</p> <p><i>Теория литературы: пародия, гротеск, фантастика как приёмы сатиры. Литературная сказка. Антиутопия (первичное представление).</i></p>
13	Федор Михайлович Достоевский	<p>Биография Достоевского, формирование его личности и жизненной позиции. Семья писателя, первые детские впечатления. Отрочество в Военно-инженерном училище.</p> <p>Начало литературной деятельности. «Бедные люди», причина высокой оценки романа Белинским и Некрасовым. Увлечение идеями социалистов-утопистов. Участие Достоевского в деятельности кружка Петрашевского, арест, гражданская казнь и ссылка писателя. Сибирь и каторга. Формирование нового взгляда писателя на Россию и русский народ.</p> <p>Почвенничество Достоевского, связь его убеждений с христианскими идеями и философскими исканиями эпохи. Воплощение почвенниче-</p>

		<p>ских взглядов Достоевского в «Пушкинской речи».</p> <p>Роман «Преступление и наказание». Творческие истоки произведения, жанровое своеобразие «идеологического» романа. Антигуманный и богоборческий смысл теории Раскольникова, связь болезненных заблуждений героя с трагедиями петербургских трущоб. Идея и натура Раскольникова: глубина психологического анализа душевных терзаний героя. Духовный путь Раскольникова. Роль Сони Мармеладовой и её христианской веры в нравственном возрождении главного героя. «Преступление и наказание» в русской критике.</p> <p>«Идиот» – роман о «положительно прекрасном» человеке, трагизм образа главного героя – князя Мышкина. Спор с нигилизмом в романе «Бесы». Поверка господствующих идей современной европейской цивилизации в романе «Подросток». Роман «Братья Карамазовы» как синтез художественно- философских исканий писателя, глубокое исследование духовной болезни современного общества – карамазовщины и её нравственных последствий. Жанровое своеобразие романов Достоевского как идеологических, полифонических, романов-трагедий.</p> <p><i>Теория литературы: социально-психологический роман. Проблематика, художественная идея. Психологизм в литературе, способы изображения внутреннего мира героя (монолог, внутренняя речь, деталь и др.).</i></p> <p><i>Портрет, пейзаж, интерьер, внесюжетные эпизоды и их роль в произведении. Художественная интерпретация, научная интерпретация.</i></p>
14	Русская литературная критика второй половины XIX века	<p>Расстановка общественных сил в 1860-е годы, причина размежевания общества на западников и славянофилов. Взгляд славянофилов и западников на пути русской истории и будущее России. «Эстетическая критика» либеральных западников П.В. Анненкова, А.В. Дружинина, публиковавшихся в журналах «Отечественные записки», «Библиотека для чтения», «Русский вестник».</p> <p>«Реальная критика» революционеров-демократов. Анализ литературного произведения как повод для осмысления социальных и политических проблем современности в статьях Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова. Общественная и литературно-критическая программа нигилистов, критиков журнала «Русское слово» Д.И. Писарева и В.А. Зайцева, причины их полемики с журналом «Современник». Литературно-критическая позиция славянофилов К.С. Аксакова и А.С. Хомякова, развитие и преломление их идей в литературно-критической позиции почвенников А.А. Григорьева и Н.Н. Страхова, соратников Ф.М. Достоевского и сотрудников его журналов «Время» и «Эпоха».</p> <p><i>Теория литературы: литературная критика.</i></p>
15	Лев Николаевич Толстой	<p>Родовое гнездо. Традиции дворянского рода, к которому принадлежал писатель. Детство, ранние годы Л.Н. Толстого в семье, обстановка родственного тепла и доброты, сформировавшая душевный склад писателя. Отрочество и юность. Годы учения Толстого в Казанском университете и попытка начать государственную службу, увлечение руссоистскими идеями и самоанализом, отразившееся в дневниках.</p> <p>Диалектика трёх эпох развития человека в трилогии Л.Н. Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность». Художественное новаторство произведения о духовном становлении человека. Чернышевский о «диалектике души» Л.Н. Толстого. От «диалектики души» – к «диалектике характера». Л. Н. Толстой – участник Крымской войны. Художественные открытия писателя во время военной кампании 1853 – 1855 годов. Итог размышлений писателя об истинном и ложном патриотизме – «Севастопольские рассказы».</p> <p>Творчество Л. Н. Толстого начала 1860-х годов. Повесть «Казаки» и рассказ «Люцерн», связанные размышлениями писателя о современной цивилизации в Яснополянской школе для крестьянских детей.</p> <p>Роман-эпопея «Война и мир». Творческая история романа, логика изменения авторского замысла. «Война и мир» как роман-эпопея: жанровое своеобразие произведения, его отличие от классического романа и сходство с героическим эпосом прошлого. Композиция «Войны и мира». Структура романа как цепь ярких жизненных картин, связанных в единое художественное полотно глубокой «мыслью народной». Семейная жизнь и жизнь историческая, изображённые в неразрывном единстве. Война и мир как два универсальных состояния общей жизни людей в художественном мире произведения. Народ и толпа, Наполеон и Кутузов: противопоставление эгоистической личности и общенародного единства, которое ярче всего реализуется в контрастных образах Наполеона и Кутузова. Изображение народного характера войны 1812 года и антивоенный пафос романа. Жизненные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова, нравственно-психологический облик героев, их духовный путь, авторское отношение к героям. Художественное значение подробного психологического анализа в прозе Л. Н. Толстого. «Текущая жизнь человека», таящая возможности бесконечного обновления, нравственного совершенствования. Образ Платона</p>

		<p>Каратаева. Наташа Ростова, причины её особенного влияния на окружающих людей. Эпилог «Войны и мира», его полемический характер. Значение эпилога в художественном мире романа, свидетельствующего о неразрешённости основных конфликтов общенациональной жизни.</p> <p>«Анна Каренина». Роман, в котором Л. Н. Толстой развивает «мысль семейную». Неизбежность гибели героини как следствие душевного тупика, распада духовных связей между людьми в условиях современной цивилизации.</p> <p>Религиозно-этические взгляды Л. Н. Толстого. Важнейшие основы философского учения, с позиции которого писатель разворачивает критику современных ему общественных институтов: церкви, государства, собственности и семьи. Противоречивость и глубина исканий Л. Н. Толстого, несводимых к догматическому «толстовству». Идейно-художественное своеобразие романа «Воскресение».</p> <p>Последние годы жизни писателя, его тайный уход из Ясной Поляны и смерть.</p> <p><i>Теория литературы: повесть, рассказ, роман-эпопея, исторический роман. Народность в литературе. Нравственно-философская проблематика. Образ героя, характер в литературе. Система персонажей. Действие в эпическом произведении, сюжет, эпизод. Психологизм в литературе, «диалектика души».</i></p>
16	Николай Семёнович Лесков	<p>Детство и взросление писателя, непростая школа жизни, через которую пришлось пройти Лескову. Вхождение в литературу: первые публикации начинающего писателя, его конфликт с революционно-демократическими кругами, оставивший отпечаток на всей литературной карьере Лескова. Своеобразие общественно-политической позиции Лескова. Рассказ «Леди Макбет Мценского уезда». Глубокое знание русской жизни, отразившееся в трагической истории Катерины Измайловой. «Соборяне». Хроника Лескова, раскрывшая богатые возможности русского народа. Трагический финал произведения и вера автора в торжество христианских идеалов. «Очарованный странник». Повесть-хроника Лескова, продолжающая тему народной судьбы. Образ Ивана Флягина, богатырство главного героя, его художественная одарённость, стихийность, неподвластная разуму буйная широта проявлений, граничащая с безумием, неумирающие сердечность и совесть героя. Формирование типа «русского праведника» в прозе Лескова. Художественный мир писателя. Характерные особенности писательской манеры Лескова: анекдотизм, ослабление сюжетности, сказовое начало повествования и другие.</p> <p><i>Теория литературы: рассказ, очерк, хроникальное повествование. Сказовое начало в литературе.</i></p>
17	Зарубежная проза и драматургия конца XIX - начала XX века (обзор)	<p>Творчество авторов рубежа веков, ярко воплотивших в своих произведениях новые явления в литературе.</p> <p>Генрик Ибсен. Обзор творчества писателя, новаторские черты его драматургии, пьеса «Кукольный дом» («Нора»).</p> <p>Ги де Мопассан. Основные этапы творческой биографии писателя, роль Мопассана в развитии жанра новеллы, социально-психологическая коллизия в новелле «Ожерелье».</p> <p>Джордж Бернард Шоу. Обзор творчества писателя. Пьеса «Пигмалион», в которой древний миф об ожившей статуе получает парадоксальное истолкование и становится ироническим вызовом современному буржуазному обществу.</p> <p><i>Теория литературы: драма как род литературы. Художественный мир драматического произведения.</i></p>
18	Антон Павлович Чехов	<p>Особенности художественного мироощущения Чехова. Истоки чеховского стиля, основанного на недоверии к отвлечённой теории, отмеченного сдержанностью, недоговорённостью, эстетическим совершенством.</p> <p>Труд самовоспитания. Детство и юность Чехова, жизненные правила, привитые ему в семье. Формирование убеждений будущего писателя. Ранний период творчества. Особенность поэтики, специфика приёмов комического изображения жизни в ранних рассказах Чехова.</p> <p>Творчество второй половины 1880-х годов. «Горе», «Тоска», «Рассказ госпожи NN». Поиск Чеховым «живых душ» в эпоху безвременья. Обращение писателя к народной и детской темам.</p> <p>Повесть «Степь» как итог творчества Чехова 1880-х годов. Символическое значение образа степи, безграничной, как душа народа. Путешествие Чехова на остров Сахалин как важный этап в гражданском становлении писателя.</p> <p>Повести Чехова, созданные в 1890-е годы: «Дуэль», «Попрыгунья», «Дом с мезонином», герои которых, страдающие самодовольством, близорукой самонадеянностью, прозревают в драматических обстоятельствах и осознают свою неправоту. Трагедия доктора Рагина в рассказе «Палата № 6».</p>

		<p>Деревенская тема. Повести «Мужики» и «В овраге». Тема неблагополучия русской жизни, распада, охватившего даже народный мир с его вековыми устоями.</p> <p>Рассказ «Студент». Преодоление главным героем охватившего его духовного смятения, утверждение высокой природы духовных борений человека.</p> <p>«Маленькая трилогия». Рассказы, входящие в трилогию: «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», как этапы художественного исследования основ современного общества, где люди задыхаются в «футлярном существовании», не находя сил вырваться из него.</p> <p>Рассказ «Ионыч». История постепенного омертвления души доктора Старцева. Пошлость обыденной жизни и неспособность персонажей противостоять её неумолимому действию.</p> <p>Повесть «Дама с собачкой». Стремление Чехова отыскать в повседневности выход в одухотворённую и осмысленную жизнь. Художественное своеобразие чеховской драматургии. Пьесы «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры», их творческая история и сценическая судьба.</p> <p>Комедия «Вишнёвый сад». Свообразие конфликта и его разрешение в пьесе. Двойственное освещение действующих лиц, своеобразие авторского взгляда на героев. Представители разных поколений, охваченные общим недовольством жизнью и в равной степени беспомощные перед ней. Лиризм и комическое начало в художественном мире пьесы. Жанровое своеобразие комедии Чехова.</p> <p><i>Теория литературы: рассказ. Тема, сюжет, идея. Комедия. Конфликт и его реализация в сюжете пьесы. Система персонажей. Речевая организация произведения. Лиризм. Символические образы.</i></p>
19	Мировое значение русской литературы XIX века	<p>Своеобразие русской классики XIX века, ренессансной по своему масштабу, стремящейся к воплощению общенациональных и общечеловеческих идеалов, утверждению христианской духовности.</p> <p><i>Теория литературы: тематика, проблематика, пафос. Историко-литературный процесс.</i></p>
20.	Итоговый контроль	Подготовка и проведение работы в форме итогового сочинения
	Итого	102 часа

11 класс

№	Названия темы	Основное содержание
1	Изучение языка художественной литературы	<p>Язык художественной литературы. Анализ художественного текста. Понятие поэтического языка. Дифференциация лингвистического и стилистического анализов художественного произведения. Филологический анализ художественного произведения.</p> <p><i>Теория литературы: Литература как искусство слова (углубление представлений).</i></p>
2	Мировая литература рубежа XIX – XX веков	<p>Содержание понятия «мировая литература». Характерные черты мировой литературы рубежа XIX – XX веков. Т.-С. Элиот. Жизнь и творчество. Стихотворение «Любовная песнь Дж. Альфреда Пруфрока». Идейная сущность и основной конфликт произведения.</p> <p>Э.-М. Ремарк. Судьба и творчество. Роман «На Западном фронте без перемен». Образная система произведения. Сюжет и композиция. Человек и война в романе.</p> <p><i>Теория литературы: историко-литературный процесс</i></p>
3	Русская литература начала XX века	<p>Литературные искания и направление философской мысли начала XX века. Золотой и Серебряный век русской литературы. Свообразие реализма в русской литературе начала XX века. Человек и эпоха – основная проблема искусства. Направления философской мысли начала столетия, сложность отражения этих направлений в различных видах искусства. Реализм и модернизм, разнообразие литературных стилей, школ, групп.</p> <p><i>Теория литературы: историко-литературный процесс, литературные направления и течения</i></p>
4	Иван	Мотивы и образы бунинской лирики. Традиции русской классики в творчестве Бунина. Лирическая проза писателя.

	Александрович Бунин	<p>Повесть «Деревня». Изображение России в повести. Тема русской деревни.</p> <p>Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Образ греха в рассказе. Философия жизни и смерти, вечное и «вещное» в произведении. Роль эпизодических персонажей. Кризис цивилизации в рассказе «Господин из Сан-Франциско». Проблема бездуховности буржуазного общества. Смысл финала произведения. Идеино-художественное своеобразие рассказа. Образы-символы. Приём контраста. Антропоцентризм литературы XIX века.</p> <p>Рассказы «Солнечный удар», «Тёмные аллеи», «Чистый понедельник». Тема любви в произведениях Бунина. Средства создания художественного образа. Поэтичность женских образов. Психологизм бунинской прозы и особенности внешней изобразительности. Роль предыстории в художественном произведении. Художественная деталь.</p> <p>Роман «Жизнь Арсеньева». Автобиографическая основа романа. Вечные темы в романе. Художественное время и пространство в произведении. Бунинская концепция жизни и смерти. Мотив памяти и тема России в бунинской прозе. Своеобразие художественной манеры Бунина. Новаторство романа Бунина.</p> <p><i>Теория литературы: лирическая проза</i></p>
5.	Александр Иванович Куприн	<p>А.И. Куприн: жизнь, творчество, личность писателя.</p> <p>Повесть «Олеся». Противопоставление мира природы и цивилизации в повести. Поэтизация природы в повести «Олеся», богатство духовного мира героини. Мечты Олеси и реальная жизнь деревни и её обитателей. Конфликт в произведении. Художественные особенности повести «Олеся». Композиция повести. Антитеза как приём композиции. Черты романтизма в произведении.</p> <p>Повесть «Поединок»: автобиографический и гуманистический характер произведения. Проблематика и антивоенный пафос повести. Основные сюжетные линии произведения. Смысл названия повести.</p> <p>Рассказ «Гранатовый браслет». Проблематика произведения. Любовь как талант и тема социального неравенства в произведении. Смысл названия аза. Образы главных героев. Роль второстепенных персонажей. Символизм детали в прозе Куприна. Роль сюжета в повестях и рассказах писателя. Традиции русской психологической прозы в творчестве Куприна.</p> <p><i>Теория литературы: очерковая проза, символическая деталь.</i></p> <p><i>Контроль: контрольное сочинение по творчеству И.А. Бунина и А.И. Куприна.</i></p>
6	Леонид Николаевич Андреев	<p>Жизнь и судьба Л.Н. Андреева. Реализм, модернизм, экспрессионизм в творчестве писателя. Особенности художественного восприятия мира. Рассказ «Большой шлем». Сюжет и композиция произведения. Концепция обезличенного человека. Трагический смысл финала рассказа.</p>
7.	Иван Сергеевич Шмелев	<p>Творчество И.С. Шмелёва. Этапы жизни и творчества писателя. Национально-историческая проблематика произведений. Тема России в творчестве И.С. Шмелёва. Повесть «Солнце мёртвых». Специфика жанра и композиции произведения. Автобиографические черты в образе рассказчика. Конфликт и идейно-художественное своеобразие произведения.</p>
8	Борис Константинович Зайцев	<p>Жизнь и творчество Б.К. Зайцева. Особенности религиозного сознания. Художественный мир писателя.</p> <p>«Преподобный Сергей Радонежский», «Путешествие Глеба», «Уроки Зайцева». Беллетризованные биографии в творчестве Зайцева.</p> <p><i>Теория литературы: эмигрантская литература.</i></p>
9	Аркадий Тимофеевич Аверченко, ТЭФФИ (Надежда Александровна Лохвицкая)	<p>Жизнь и творчество А.Т. Аверченко. Аверченко и «Сатирикон». Сборник «Дюжина ножей в спину революции». Рассказы «Короли у себя дома», «Черты из жизни рабочего Пантелея Грымзина», «Трава, примятая сапогом», «Роковой выигрыш». Темы и образы сатирической новеллистики Аверченко. Понятие «карнавальный смех». Развитие представлений об иронии и пародии.</p> <p>Жизнь, творчество, судьба писательницы. Тэффи и «Сатирикон». Рассказы «Неживой зверь», «Даровой конь». Предмет сатиры и проблематика произведений.</p> <p>Различие юмора и сатиры А.Т. Аверченко и Тэффи.</p> <p><i>Теория литературы: сарказм, ирония, политическая сатира.</i></p>

10	Владимир Владимирович Набоков	Основные этапы жизни и творчества В.В. Набокова. Англоязычное творчество, лирика Набокова. Литературное наследие. Роман «Машенька» . Два параллельных временных пространства в повествовании: прошлое и настоящее. Тема «эмигрантского небытия» в романе. Образная система романа. Россия глазами писателя-эмигранта. Феномен языка Набокова. <i>Теория литературы: эмигрантская литература</i>
11	Особенности поэзии начала XX века. Серебряный век как литературно-эстетическая категория	Серебряный век как историко-литературное и эстетическое явление. Модернизм в поэзии Серебряного века. Феномен Серебряного века. Литературное течение и литературное направление. Дифференциация понятий «Серебряный век», «декаданс», «модернизм». Модернизм как литературное направление и его основные течения. Литературный авангард. <i>Теория литературы: символизм, акмеизм, футуризм, двоемирие, мистическое содержание, символ.</i>
12	Символизм как литературное течение. Валерий Яковлевич Брюсов	Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Предсимволизм. В. Я. Брюсов – идеолог русского символизма. Символизм как миропонимание. Литературные манифесты символистов. Символизм и русские поэты-символисты. «Старшие символисты»: Н. М. Минский, Д. С. Мережковский, З. Н. Гиппиус, В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. Сологуб. «Младосимволисты»: А. Белый, А. А. Блок, Вяч. И. Иванов. Влияние символизма на последующее развитие русской литературы XX века. В.Я. Брюсов. Основные этапы творческого пути и особенности поэтики В. Я. Брюсова. Стихотворения «Юному поэту» , «Антоний» , «Сумерки» , «Я» . Основные мотивы лирики Брюсова. Сквозные темы поэзии Брюсова – урбанизм, история, смена культур, мотивы научной поэзии. Рационализм, отточенность образов и стиля.
13	Константин Дмитриевич Бальмонт	Основные этапы творческого пути и особенности поэтики К.Д. Бальмонта. Своеобразие художественного творчества Бальмонта. Бальмонт как представитель «старшего символизма». Стихотворения «Сонеты солнца» , «Придорожные травы» , «Я не знаю мудрости» , «Я мечтою ловил уходящие тени...» , «Лунный луч» , «Фантазия» . Лирический герой и основные черты символической поэзии Бальмонта. Образно-стилевое богатство лирики Бальмонта. Цветопись и звукопись поэзии Бальмонта. Тема России в эмигрантской лирике Бальмонта. Понятия эвфония, аллитерация, ассонанс.
14	Иннокентий Федорович Анненский, Федор Сологуб, Андрей Белый	Основные этапы жизни и творчества И.Ф. Анненского, Ф. Сологуба, А. Белого. Стихотворения А. Белого «На горах» , «Отчаянье» , И. Ф. Анненского «Мучительный сонет» , «Смычок и струны» , Ф. Сологуба «В тихий вечер на распутии двух дорог...» , «Не трогай в темноте...» . Основные темы и мотивы лирики поэтов.
15	Русский акмеизм и его истоки	Русский акмеизм и его истоки. Литературные манифесты акмеистов. Н. С. Гумилёв и А. А. Блок о поэтическом искусстве. Статья Н.С. Гумилёва «Наследие символизма и акмеизм» как декларация акмеизма. Эстетика акмеизма, основные принципы, отличительные черты. Западноевропейские и отечественные истоки акмеизма. Обзор раннего творчества Н.С. Гумилёва, С.М. Городецкого, А.А. Ахматовой, О.Э. Мандельштама, М.А. Кузмина и др. Кризис акмеизма. Влияние акмеизма на последующее развитие русской литературы XX века.
16	Николай Степанович Гумилёв	Судьба и творчество Н.С. Гумилёва. Ранняя и зрелая лирика. Поэтические открытия сборника «Огненный столп» . Стихотворения Гумилёва «Капитаны» , «Канцона вторая» , «Дон Жуан» , «Мои читатели» , «Шестое чувство» , «Жираф» , «Заблудившийся трамвай» . Проблематика и поэтика лирики Гумилёва. Романтический герой лирики Гумилёва. Яркость, праздничность восприятия мира. Активность, действенность позиции героя, неприятие серости, обыденности существования. Влияние поэтических образов и ритмов

		Гумилёва на русскую поэзию XX века. Понятия «лирический герой – маска», «неоромантизм».
17	Футуризм как литературное течение модернизма. Лирика И. Северянина, В.Ф. Ходасевича	Футуризм как литературное течение модернизма. «Манифест о футуризме» Ф.Т. Маринетти. Характерные черты эстетики футуристов. Отрицание литературных традиций, абсолютизация самоценного, «самовитого» слова. Урбанизм поэзии будетлян. Группы футуристов: эго-футуристы (И. Северянин и др.), кубофутуристы (В.В. Маяковский, Д.Д. Бурлюк, В. Хлебников, Вас. В. Каменский), «Центрифуга» (Б.Л. Пастернак, Н.Н. Асеев и др.). Западноевропейский и русский футуризм. Преодоление футуризма крупнейшими его представителями. Лирика И. Северянина, В.Ф. Ходасевича (И. Северянин «Я, гений Игорь Северянин...», «Ананасы в шампанском!...», В.Ф. Ходасевич «Акробат», «Воспоминанье»). Основные темы и мотивы лирики поэтов. Влияние футуризма на последующее развитие русской литературы XX века.
18	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение по произведениям авторов Серебряного века (анализ лирического произведения).
19	М. Горький	М. Горький: жизнь, творчество, личность. Ранние романтические рассказы М. Горького. «Макар Чудра» . Романтический пафос и реализм рассказа Горького. Новый романтический герой. Романтический пейзаж. Народно-поэтические истоки романтической прозы писателя. Рассказ «Старуха Изергиль» . Проблематика и особенности композиции произведения. Проблема героя в рассказах Горького. Смысл противопоставления Данко и Ларры. Тема ответственности за свой жизненный выбор. Идея произведения. Героический пафос. Пьеса М. Горького «На дне» как социально-философская драма. Система образов произведения. Композиция и конфликт пьесы. Спор о назначении человека в пьесе. Три правды в пьесе и их трагическое столкновение: правда факта (Бубнов), правда утешительной лжи (Лука), правда веры в человека (Сатин). Смысл названия драмы. Авторская позиция в произведении. Интерпретация драмы в критике. Новаторство Горького-драматурга. Сценическая судьба пьесы. Своеобразие публицистики и мемуарных очерков Горького. Литературные портреты. Пафос «Несвоевременных мыслей» Горького. <i>Контроль</i> : контрольное сочинение по творчеству М. Горького. <i>Теория литературы</i> : романтическая проза, принцип полилога и полифонии в драме, социально-философская драма, легендарно-романтический герой.
20	Александр Александрович Блок	Жизнь, творчество, личность А.А. Блока. Романтический мир раннего Блока. Поэт и символизм. Основные темы лирики. Поэт и революция. Последние годы жизни поэта. Сборник «Стихи о Прекрасной Даме» . Стихотворения «Предчувствую Тебя...», «Ты горишь над высокой горою...», «Вхожу я в тёмные храмы...» . Эволюция образа Прекрасной Дамы. Стихотворения «Незнакомка», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...» . Образы «страшного мира», идеал и действительность в художественном мире поэта. Лирический герой стихотворений. Деталь в лирическом произведении. Цикл стихотворений Блока «На поле Куликовом» . Тема Родины и исторического пути России. Стихотворения «На железной дороге», «Россия», «Русь» . Эволюция темы Родины в творчестве Блока. Поэма «Двенадцать» . История создания поэмы и её восприятие современниками. Многоплановость, сложность художественного мира поэмы. Жанр, стиль, сюжет, композиция и проблематика произведения. Символика произведения. Рефрен. Авторская позиция и способы её выражения в поэме. Образ Христа в поэме. Многозначность финала. Неутихающая полемика вокруг поэмы. Влияние творчества Блока на русскую поэзию XX века. Статья А. А. Блока «Интеллигенция и революция» . <i>Теория литературы</i> : лирический цикл, реминисценция. <i>Контроль</i> : контрольное сочинение по творчеству А.А. Блока.

21	Новокрестьянская поэзия. Николай Алексеевич Клюев	<p>Жизнь и творчество Н.А. Клюева. Истоки новокрестьянской поэзии. Интерес к художественному богатству славянского фольклора. Н.А. Клюев и А.А. Блок. Н.А. Клюев и С.А. Есенин.</p> <p>Стихотворения «Изба – святилище земли», «Голос народа», «Рождество избы». Основная тематика и проблематика лирических произведений.</p> <p>Полемика новокрестьянских поэтов с пролетарской поэзией. Художественные и идейно-нравственные аспекты этой полемики.</p> <p><i>Теория литературы: новокрестьянская поэзия.</i></p>
22	Сергей Александрович Есенин	<p>Жизнь и творческая биография поэта. С.А. Есенин как национальный русский поэт.</p> <p>Стихотворения «Гой, ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Мой край задумчивый и нежный...», «Край любимый, сердцу снятся...», «Русь», «Запели тёсанные дороги...», «Учусь постигнуть в каждом миге...», «О Русь, взмахни крылами...», «Ветры, ветры, о снежные ветры...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Несказанное, синее, нежное...», «Русь Советская», «Русь уходящая», «Спит ковыль...», «Сорокоуст», «Низкий дом с голубыми ставнями...». Мотивы ранней лирики. Тема Родины и природы в поэзии. Идеальное и реальное в изображении деревни. Есенин и имажинизм. Исповедальность стихотворных посланий родным и любимым людям. Образ голубой Руси. Библейские образы. Мотив странничества. Мифологическая и фольклорная основа поэзии.</p> <p>Стихотворения «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Заметался пожар голубой...», «Ты такая ж простая, как все...», «Пускай ты выпита другим...», «Дорогая, сядем рядом...», «Мне грустно на тебя смотреть...», «Вечер чёрные брови насопил...». Любовная тема в лирике Есенина.</p> <p>Стихотворения «Не жалею, не зову, не плачу...», «Отговорила роща золотая...», «Мы теперь уходим понемногу...». Тема быстротечности человеческого бытия. Монолог лирического героя. Противоречивость лирического героя. Автобиографизм лирики. Образ-иероглиф. Психологический параллелизм. Полифония лирики. Авторские средства языковой выразительности. Поэтика цикла «Персидские мотивы».</p> <p>Поэма «Анна Снегина». Лирическое и эпическое в поэме. Образы лирических героев. Тема империалистической войны и братоубийственной Гражданской войны. Тема любви и революции в поэме. Язык произведения. Смысл финала поэмы</p> <p><i>Теория литературы: имажинизм как поэтическое течение, лиро-эпическая поэма</i></p>
23	Владимир Владимирович Маяковский	<p>Жизнь и творчество Маяковского. Начало творческого пути: дух бунтарства и эпатажа. Маяковский и футуризм. Поэт и революция.</p> <p>Стихотворения Маяковского «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Нате!». Темы ранней лирики. Антибуржуазный бунт. Космическая масштабность образов. Поэтическое новаторство В. В. Маяковского (ритм, рифма, неологизмы, гиперболичность, пластика образов, дерзкая метафоричность, необычность строфики, графики стиха). Рифма составная (каламбурная), рифма ассонансная.</p> <p>«Скрипка и немножко нервно», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Сергею Есенину», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Письмо Татьяне Яковлевой». Поэма «Флейта-позвоночник». Тема любви в поэзии Маяковского. Трагедия лирического героя. Метафоричность лирики. Стихотворение-исповедь.</p> <p>Поэма Маяковского «Облако в штанах». Композиция и идея поэмы. «Четыре крика» в поэме. Смысл названия и смысл финала. Евангельские и богоборческие мотивы. Тема любви. Автобиографичность лирического героя. Трагическое содержание произведения.</p> <p>Стихотворения Маяковского «Ода революции», «Левый марш». Поэмы Маяковского «Владимир Ильич Ленин», «Хорошо!». Пафос революционного переустройства мира. Образ революции и образ нового человека.</p> <p>Агитационная поэзия. Образ вождя революции. Эволюция революционной темы.</p> <p>Пьесы «Клоп», «Баня». Предмет сатиры в пьесах Маяковского. Комический эффект и приёмы сатирического изображения. Прием социальной типизации. Фантастика и гротеск, гиперболизация. Основной конфликт пьес. Феерическая комедия. Тема грядущего. Современность сатиры Маяковского.</p> <p><i>Теория литературы: образная гиперболизация, декламационный стих, поэтические неологизмы.</i></p>

		<i>Контроль</i> : контрольное сочинение по творчеству С.А. Есенина, В.В. Маяковского.
24	Литературный процесс 1920-х годов	Общая характеристика литературного процесса. Литературные объединения («Пролеткульт», «Кузница», ЛЕФ, «Перевал», конструктивисты, ОБЭРИУ, «Серапионовы братья» и др.). Идеино-эстетические расхождения литературных объединений. «Пролетарская» литература. Теория «социального заказа». Производственная тематика поэзии. «Литература факта», очерк и репортаж в литературе 1920-х годов. Обзор творчества А.М. Ремизова, Д.А. Фурманова, А.С. Серафимовича. <i>Теория литературы эмигрантская литература, антиутопия, орнаментальная проза, сказ, конструктивизм, ОБЭРИУ.</i>
25	Александр Александрович Фадеев	Жизнь и творчество писателя (обзор). Роман «Разгром» . Проблематика и идейно-художественное своеобразие романа. Особенности жанра и композиции. Проблемы гуманизма и нравственного выбора в произведении. Народ и интеллигенция. Образы Морозки, Мечика, Левинсона. Путь становления героев. Толстовская традиция в создании сложного психологического образа персонажей. Смысл названия произведения.
26	Исаак Эммануилович Бабель	Жизнь и творчество писателя (обзор). Сборник рассказов «Конармия» . Тема революции и Гражданской войны. Особенности композиции цикла рассказов. Драматизм авторского восприятия действительности. Реалистическое изображение человека в потоке революционных событий. Сказовая форма и психологизм повествования.
27	Евгений Иванович Замятин	Жизнь и творчество писателя (обзор). Роман «Мы» . Специфика жанра и композиции романа-антиутопии. Смысл названия произведения. Образ автора. Образ Д-503. Женские образы в романе. Христианская символика и символика чисел. Роль художественной детали. Различные интерпретации произведения. Актуальность романа Замятина. «Мы» в ряду антиутопий XX века.
28	Михаил Михайлович Зощенко	Жизнь и творчество писателя (обзор). Рассказы «Аристократка» , «Стакан» , «История болезни» , «Монтёр» , «Баня» , «Беспокойный старичок» , «Нервные люди» , «Жертва революции» . Автор и рассказчик в произведениях. Комический сказ. Зощенковский типаж. Индивидуальный стиль писателя. Юмор и сатира.
29	Зачетная работа	Зачетная работа за 1-е полугодие.
30	Общая характеристика литературы 1930-х годов	Общая характеристика литературы 1930-х годов Исторические предпосылки возникновения литературы 1930-х годов. Жизнь и творчество Н. А. Островского (обзор). Сложность творческих поисков и писательских судеб в 1930-е годы. <i>Теория литературы: песенно-лирическая ситуация, «парижская нота» русской поэзии, историко-биографическое повествование</i>
31	Андрей Платонович Платонов	Жизнь, творчество, личность писателя (обзор). Повесть «Сокровенный человек» . Конфликт произведения. Образ Пухова. Поэтика Платонова. Смысл финала и названия произведения. Повесть «Котлован» . Жанр и композиция произведения. Герой-мечтатель и проблема поиска истины в повести «Котлован». Характеристика образа Вощёва и его места в сюжете и проблематике повести. Философские итоги повести «Котлован». Хронология повествования. Гротеск, комическое и трагическое. Символика произведения. Смысл названия и финала произведения. <i>Теория литературы: литературная антиутопия, «ключевая» лексика.</i>
32	Михаил Афанасьевич Булгаков	Жизнь, творчество, личность писателя. Роман «Белая гвардия» , пьеса «Дни Турбиных» (обзор). Жанр и композиция произведений. Герои и действующие лица произведений. Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в эпоху смуты. Образ Дома, семейного очага в бурном водовороте исторических событий, социальных потрясений. Библейские мотивы. Автобиографичность произведений. Художественная деталь. Реминисценции. Смысл названия и финала произведений. Повести «Роковые яйца» , «Собачье сердце» (обзор). Жанр и композиция произведений. Политическая позиция автора. Образы героев.

		<p>Реальное и фантастическое, комическое и трагическое. Сатира, юмор, сарказм, гиперболизм, гротескность, контраст. Смысл названия и фила производства.</p> <p>Роман «Мастер и Маргарита». История создания, проблематика, жанр и композиция. Быт и нравы Москвы 1930-х годов в романе. «Ершалаимские» и «московские» главы романа. Три мира в романе. Многожанровость и многоплановость романа. Изображение добра и зла. Система образов романа. Сюжетные линии произведения. Темы любви, творчества и вечности в романе. Тема ответственности в романе. Сочетание фантастики с философско-библейскими мотивами. Традиции европейской и отечественной литературы в романе Булгакова «Мастер и Маргарита» (И.-В. Гёте, Э. Т.А. Гофман, Н.В. Гоголь). Философский смысл романа.</p> <p><i>Контроль:</i> контрольное сочинение по роману М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».</p> <p><i>Теория литературы:</i> сатира, юмор, ирония, сарказм, гротеск.</p>
33	Марина Ивановна Цветаева	<p>Жизнь и творчество поэтессы.</p> <p>Стихотворения «Идёшь, на меня похожий...», «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Пушкину», «Тоска по родине! Давно...», «Мне нравится, что Вы больны не мной...», «Стихи о Москве». Мотивы детства, дома, бессонности души, Москвы, любви, судьбы, поэта и поэзии, творчества, природы, Родины в лирике Цветаевой. Лирическая героиня Цветаевой. Психологизм поэзии. Образ Поэта. Пророческое начало в лирике. Индивидуальный стиль поэтессы. Афористичность поэтической речи.</p> <p>Поэмы «Царь-девица», «Поэма Горы», «Поэма Конца» (обзор). Автобиографичность поэм. Мифологические, античные, фольклорные мотивы. Тема поиска абсолюта в любви. Тема жизни и смерти. Цветаевский стих. Полифонизм. Сквозные образы. Новаторство поэм.</p> <p><i>Теория литературы:</i> лирический пафос, кольцевой повтор, рефрен, дискретность (прерывистость) стиха.</p>
34	Осип Эмилевич Мандельштам	<p>Жизнь, творчество, судьба поэта (обзор).</p> <p>Стихотворения «Notre-Dame», «Умывался ночью на дворе...», «Куда как страшно нам с тобой...», «Как светотени мученик Рембрандт...», «Айя-София», «Мы живём, под собою не чуя страны...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слёз...». Основные темы и мотивы лирики. Гражданская лирика. Слово, словообраз в поэтике Мандельштама. Музыкальная природа эстетического переживания в стихотворениях. Описательно-живописная манера и философичность поэзии. Импрессионистическая символика цвета. Ритмико-интонационное многообразие. Поэзия Мандельштама в конце XX – начале XXI век</p> <p><i>Теория литературы:</i> историческая тема в лирике</p>
35	Алексей Николаевич Толстой	<p>Жизнь и художественное наследие писателя (обзор).</p> <p>Повесть «Детство Никиты», роман «Хождение по мукам» (обзор). Автобиографическая повесть. Традиции и новаторство в литературе. Роман-эпопея. Семейно-бытовая хроника. Тема трагедии русской интеллигенции и народа в годы Гражданской войны и революции. Роман «Пётр I» (обзор). Тема русской истории. Реальные и вымышленные герои. Сюжетная основа и композиция произведения. Образ Петра I. Образ народа. Реальное и художественное время и пространство в произведении.</p> <p><i>Теория литературы:</i> историко-биографическое повествование.</p>
36	Михаил Михайлович Пришвин	<p>Жизнь, творчество, личность писателя (обзор).</p> <p>Повесть «Жень-шень». Дневниковая проза. Гармония человека и природы. Автобиографичность прозы. Смысл названия произведения. Своеобразие жанра произведения: повесть, поэма, философская сказка. Оригинальность образа пришвинского героя-рассказчика.</p> <p><i>Теория литературы:</i> герой-рассказчик.</p>
37	Борис Леонидович Пастернак	<p>Жизнь и творчество писателя (обзор).</p> <p>Стихотворения «На ранних поездках», «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво». Основные темы и мотивы лирики. Тема творчества, значимости художника. Своеобразие творческого метода. Философичность лирики. Лирический герой. Образы попутчиков. «Боготворение» простых людей. Лирический пейзаж.</p> <p>Роман «Доктор Живаго» (обзор). Сюжет и композиция романа. Человек, история и природа в произведении. Автобиографичность образа</p>

		<p>главного героя. Христианские мотивы. Пейзаж. Образы-символы и сквозные мотивы в романе. Женские образы в романе. Цикл «Стихотворения Юрия Живаго» и его органическая связь с проблематикой и поэтикой романа. Смысл названия романа.</p> <p><i>Теория литературы: метафорический ряд, лирико-религиозная проза.</i></p>
38	<p>Анна Андреевна Ахматова</p>	<p>Биография, основные вехи жизненного и творческого пути поэтессы (обзор).</p> <p>Стихотворения «Сжала руки под тёмной вуалью...», «Песня последней встречи». Основные темы лирики. Ранняя лирика Ахматовой. Женская поэзия. Доверительность, камерность, интимность поэзии. Лирическая героиня Ахматовой. Психологизм лирики. Вещи и лица в поэзии Ахматовой.</p> <p>Стихотворения «Муж хлестал меня узорчатым...», «Я не любви твоей прошу...», «Ты письмо моё, милый, не комкай...», «Сколько просьбу любимой всегда...», «Есть в близости людей заветная черта...», «Я научилась просто, мудро жить...». Тема любви в лирике Ахматовой.</p> <p>Автобиографичность лирики. Эволюция любовной темы. «Романность» в поэзии Ахматовой. Сюжетный принцип стиха. Афористичность поэзии.</p> <p>Стихотворения «Молитва», «Мне голос был...», «Мужество», «Родная земля». Тема Родины в лирике. Гражданская и патриотическая поэзия. Тема революционной России. Мотив осиротевшей матери. Поэтический манифест русской интеллигенции. Тема бренности и вечности, жизни и смерти.</p> <p>Поэмы «Реквием», «Поэма без героя» (обзор). Автобиографическая основа поэм. Сюжет и композиция. Смысл эпиграфов и предисловий. Основные темы и мотивы. Смысл названия поэм. Конфликт в произведениях. Символические образы. Принцип параллелизма. Библейский масштаб горя.</p> <p>Антигерой. Оптимизм финала «Поэмы без героя».</p> <p><i>Теория литературы: лирическая исповедальность, микроцикл.</i></p>
39	<p>Николай Алексеевич Заболоцкий</p>	<p>Жизнь, творчество, личность поэта (обзор).</p> <p>Стихотворения «Завещание», «Я не ищу гармонии в природе...», «Гроза идёт». Основная тематика лирических произведений. Философская лирика. Человек и природа в лирике Заболоцкого. Нравственно-эстетическая проблематика лирики. Социально-гуманистические мотивы. Традиции и новаторство. Эволюция поэтического стиля художника.</p> <p><i>Теория литературы</i></p>
40	<p>Михаил Александрович Шолохов</p>	<p>Жизнь и творчество писателя (обзор).</p> <p>«Донские рассказы» и «Лазоревая степь» как новеллистическая предыстория эпопеи «Тихий Дон». Рассказы «Родинка», «Чужая кровь», «Шибалково семя». Правда Гражданской войны. Психологизм рассказов. Два уровня сознания героев. Народная стихия языка.</p> <p>«Тихий Дон» как роман-эпопея о всенародной трагедии. История создания произведения, специфика жанра. Хронологические рамки романа. Вопрос об авторстве романа. Композиция произведения. Роль эпиграфов. Смысл названия романа. Система образов в произведении. Предыстория героев. Первая мировая война в изображении Шолохова. Антитеза, приём контраста в романе. Портретная характеристика героев. Понятие «антигерой». Авторские отступления в романе. Изображение Гражданской войны. Картины природы в романе. Женские судьбы в романе (образы Аксиньи, Натальи, Ильиничны). Идея дома и святости домашнего очага. Трагедия Григория Мелехова. Портретная характеристика, речевая характеристика, самохарактеристика героя. Смысл финала романа.</p> <p><i>Контроль:</i> контрольное сочинение по роману-эпопее М.А. Шолохова «Тихий Дон».</p> <p><i>Теория литературы: хронотон романа-эпопеи, гуманистическая концепция истории в литературе.</i></p>
41	<p>Из мировой литературы 1930-х годов</p>	<p>Олдос Хаксли. Жизнь и творческий путь писателя (обзор).</p> <p>Роман-антиутопия «О дивный новый мир». Специфика жанра и композиции произведения. Смысл эпиграфа и названия романа. Социально-философские воззрения О. Хаксли. Проблема дегуманизации общества в ходе технического прогресса. Модель будущего в произведении. Роман-предупреждение. Идейное сходство и различие романа О. Хаксли «О дивный новый мир» и романа Е.И. Замятина «Мы».</p>

42	Литература периода Великой Отечественной войны. (Обзор)	<p>Литература «предгрозя»: два противоположных взгляда на неизбежно приближающуюся войну. Поэзия как самый оперативный жанр (поэтический призыв, лозунг, переживание потерь и разлук, надежда и вера). Лирика А.А. Ахматовой, Б.Л. Пастернака, Н.С. Тихонова, М.В. Исаковского, А.А. Суркова, А.А. Прокофьева, К.М. Симонова, О.Ф. Берггольц и др.; песни А.И. Фатьянова; поэмы «Зоя» М.И. Алигер, «Февральский дневник» О.Ф. Берггольц, «Пулковский меридиан» В.М. Инбер, «Сын» П.Г. Антокольского. Органическое сочетание патриотических чувств с глубоко личными, интимными переживаниями лирического героя. Активизация внимания к героическому прошлому народа в лирической и эпической поэзии, обобщённо-символическое звучание признаний в любви к родным местам, близким людям. Человек на войне, правда о нём. Жестокая реальность и романтика в описании войны. Очерки, рассказы, повести А.Н. Толстого, М.А. Шолохова, А.П. Платонова, В.С. Гроссмана и др. Драматургия К.М. Симонова, Л.М. Леонова. Пьеса-сказка Е.Л. Шварца «Дракон».</p> <p><i>Теория литературы: «сквозные» темы прозы и поэзии военных лет.</i></p>
43	Александр Трифонович Твардовский	<p>Жизнь и творческий путь поэта (обзор).</p> <p>Поэма «Страна Муравия». Тема коллективизации и судьбы русского крестьянства. Смысл заглавия поэмы. Собираательный образ русского крестьянина. Иносказательный смысл поэмы. Фольклорная основа произведения. Смысл финала произведения.</p> <p>Поэма «Василий Тёркин». Жанр, сюжет, композиция произведения. Смысл названия и подзаголовок поэмы. Собираательный образ русского солдата. Символика имени главного героя. Фольклорные черты в образе Тёркина. Автор и герой в поэме. Ритм, рифма, язык и стиль поэмы. Народный характер произведения.</p> <p>Стихотворения «Под вражьем тяжким колесом», «Две строчки», «Земляку», «Я убит подо Ржевом». Основные темы и мотивы ранней и поздней лирики. Проблематика, идейная сущность стихотворений. Образы и герои лирических произведений. Трагизм лирического героя. Смысл названия стихотворений. Рифма, рифмовка, язык лирических произведений</p> <p><i>Теория литературы: лирико-патриотический пафос, лирический эпос.</i></p>
44	Александр Исаевич Солженицын	<p>Жизнь и судьба писателя (обзор).</p> <p>Повесть «Один день Ивана Денисовича». Сюжет и композиция, жанровая специфика произведения. Своеобразие раскрытия лагерной темы в повести. Образ Ивана Денисовича Шухова. Нравственная прочность и устойчивость в трясине лагерной жизни. Проблема русского национального характера в контексте трагической эпохи. Смысл названия произведения.</p> <p>Рассказ «Матрёнин двор». Сюжет, композиция, пролог. Нравственная проблематика произведения. Тема праведничества в рассказе. Образ Матрёны. Образы-символы в произведении. Смысл названия рассказа.</p> <p>«Архипелаг ГУЛАГ» (обзор). Специфика жанра и композиции произведения. Подзаголовок, посвящение. Тема трагической судьбы личности в тоталитарном государстве. Проблема исторической памяти. Сюжетные линии, временные планы в романе. Образ автора-повествователя. Идейно-художественное своеобразие романа. Автобиографизм творчества А.И. Солженицына.</p> <p><i>Теория литературы: двуединство героя и автора, тип героя- праведника.</i></p>
45	Из мировой литературы. Эрнест Хемингуэй	<p>Эрнест Хемингуэй. Жизнь и творчество писателя (обзор).</p> <p>Повесть «Старик и море». Тема трагедии человеческого существования. Человек и природа, смертное и вечное, безобразное и прекрасное в повести. Мораль философской повести-притчи. Аллегорический характер произведения. «Старик и море» как художественное завещание писателя.</p>
46	Полвека русской поэзии	<p>«Поэтическая весна». Лирика поэтов – участников Великой Отечественной войны. Поэзия Л.Н. Мартынова, С.П. Гудзенко, А.П. Межирова, Ю.В. Друниной, Е.М. Винокурова (обзор). Стихотворения «Моё поколение» С.П. Гудзенко, «Ты вернёшься» Ю.В. Друниной, «Мо-сквичи» Е.М. Винокурова. Сюжет и композиция лирических произведений. Темы, образы, мотивы стихотворений.</p> <p>Русская советская поэзия 1960 – 1970-х годов: время «поэтического бума», период после «поэтического бума» (обзор). Публицистичность и камерность лирики. Поэтическая стилизация и метафорические парадоксы. «Громкая», или «эстрадная», поэзия. «Тихая лирика». «Органичные поэты». «Книжная поэзия». Стихотворения «Ностальгия по настоящему» А.А. Вознесенского, «Мне вспоминать сподручней,</p>

		<p>чем иметь» Б.А. Ахмадулиной, «Видения на холме» Н.М. Рубцова. Поэтическая философия и поэтическая картина мира в лирике поэтов.</p> <p>Общая характеристика русской поэзии 1980 – 1990-х годов. «Новая волна» поэзии. «Возвращённая» поэзия. Постмодернизм. Новый тип языкового сознания. Диссидентская литература. Андеграунд.</p> <p><i>Теория литературы: постмодернизм, фэнтези, ироническая поэзия, эссеизм.</i></p>
47	Иосиф Александрович Бродский	<p>Судьба и творчество поэта (обзор).</p> <p>Стихотворения «Я входил вместо дикого зверя в клетку...», «Пилигримы», «Рождественский романс». Основные темы и мотивы лирики. Новаторство поэзии И.А. Бродского.</p>
48	Современность и «постсовременность» в мировой литературе	<p>Современность и «постсовременность» в мировой литературе. Экзистенциализм, постэкзистенциализм. Философия абсурда. Обзор жизни и творчества Ф. Саган, Г.-Г. Маркеса, У. Эко. Роман У. Эко «Имя розы» как постмодернистский роман (обзор).</p>
49	Русская проза 1950 – 2000-х годов	<p>Общая характеристика военной прозы 1960 – 1980-х годов. «Лейтенантская проза» как особое явление в военной прозе: определение понятия, основные представители, специфические черты. Автобиографичность «лейтенантской прозы» (обзор).</p> <p>Обзор повести В.П. Некрасова «В окопах Сталинграда». Своеобразие раскрытия военной темы в произведении. Образ Юрия Керженцева. Темы жизни и смерти в произведении. Мотив мужской дружбы. Принцип достоверности и «эффект присутствия». Роль пейзажа в повести.</p> <p>«Деревенская проза» как новое литературное направление в прозе второй половины XX века (причины возникновения и основные тенденции «деревенской прозы», основные представители, специфические черты). Значение «деревенской прозы» для русской литературы XX века.</p> <p>Обзор повестей Б.А. Можая «Живой», В.И. Белова «Привычное дело». Герой-крестьянин, поэтизация избы и народного уклада, типы простых людей. Философия человека из народа.</p> <p>Валентин Григорьевич Распутин. Жизнь, творчество, личность писателя (обзор).</p> <p>Повесть «Прощание с Матёрой». Сюжетное начало, конфликт в повести В.Г. Распутина «Прощание с Матёрой». Экологическая тема, тема памяти в произведении. Тема смысла жизни и назначения человека. Проблема русского национального характера. Образ праведницы Дарьи Пинегиной. Проблема отцов и детей в повести. Сакрализация уходящих патриархальных миров. Смысл названия и финала произведения. Космология В.Г. Распутина.</p> <p>Василий Макарович Шукшин. Жизнь, творчество, личность писателя (обзор).</p> <p>Рассказы «Чудик», «Алёша Бесконвойный», «Обида». Сюжет и композиция рассказов. Основная проблематика произведений. Русский национальный характер в рассказах. Типизация героев: «герои-чудики», «маргиналы». Речевая характеристика героев. Поэтика рассказов В. М. Шукшина.</p> <p>Александр Валентинович Вампилов. Жизнь, творчество, личность писателя (обзор).</p> <p>Пьеса «Утиная охота». Нравственная проблематика и основной конфликт произведения. Тема духовной деградации личности. Психологические портретные зарисовки. Приём ретроспекции. Смысл финальной сцены и названия произведения. Понятие «зиловщина». Традиции и новаторство в драматургии А. В. Вампилова.</p> <p>Федор Александрович Абрамов. Жизнь, творчество, личность писателя (обзор).</p> <p>Повести «Деревянные кони», «Пелагея», «Алька». Композиция, идея, проблематика произведений. Судьба русской женщины в повестях. Трагизм героини. Авторская позиция в произведениях. Смысл названия и финала повестей. Новаторство «деревенской прозы» Абрамова.</p> <p>Обзор повестей К.Д. Воробьёва «Убиты под Москвой», В.Л. Кондратьева «Сашка», Е.И. Носова «Усвятские шлемоносцы». Автобиографичность и документальность произведений. Основная проблематика и конфликт повестей. Своеобразие развития военной темы. Обра-</p>

		<p>зы главных героев. Смысл названия и финала произведений.</p> <p>«Городская проза» в русской литературе 1960 – 1980-х годов. Особенности отражения действительности в «городской прозе» Ю.В. Трифонова, А.Г. Битова, В. С. Маканина. Концепция личности в «городской прозе».</p> <p>Обзор повести Ю.В. Трифонова «Обмен». Ретроспективная композиция. Нравственная проблематика произведения. Семейно-бытовой конфликт в повести. Смысл названия и финала повести. <i>Теория литературы: «окопный реализм», «деревенская» и «городская» проза, «лагерная проза».</i></p>
50	Итоговый контроль	Контрольная работа за курс 11 класса
	ИТОГО	102 часа

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№	Названия темы	Кол-во часов
1	Введение. Становление и развитие реализма в русской литературе XIX века	1
2	Становление реализма как направления в европейской литературе XIX века	2
3	И.С. Тургенев	10
4	Н.Г. Чернышевский	2
5	И.А. Гончаров	10
6	А.Н. Островский	10
7	Ф.И. Тютчев	2
8	Русская поэзия во второй половине XIX века (обзор)	1
9	Н.А. Некрасов	12
10	А.А. Фет	2
11	А.К. Толстой	3
12	М.Е. Салтыков-Щедрин	4
13	Ф.М. Достоевский	8
14	Русская литературная критика второй половины XIX века (обзор)	1
15	Л.Н. Толстой	17
16	Н.С. Лесков	3
17	Зарубежная проза и драматургия конца XIX- начала XX века (обзор)	2
18	А.П. Чехов	8
19	Мировое значение русской литературы XIX века	1
20	Итоговый контроль	3
	Итого:	102

11 класс

№	Названия темы	Кол-во часов
1	Изучение языка художественной литературы	1
2	Мировая литература рубежа XIX – XX веков	1
3	Русская литература начала XX века	1
4	И.А. Бунин	5
5	А.И. Куприн	4
6	Л.Н. Андреев	1
7	И.С. Шмелев	1
8	Б.К. Зайцев	1
9	А.Т. Аверченко, Тэффи	1
10	В.В. Набоков	1
11	Особенности поэзии начала XX века. Серебряный век как литературно-эстетическая категория.	6
12	М. Горький	6
13	А.А. Блок	5
14	Новокрестьянская поэзия. Н.А. Клюев: истоки и художественный мир поэзии Н.А. Клюева	1
15	С.А. Есенин	5
16	В.В. Маяковский	6
17	Литературный процесс 1920-х годов	1

18	А.А. Фадеев	1
19	И.Э. Бабель	1
20	Е.И. Замятин	1
21	М.М. Зощенко	1
22	Зачётная работа за I-е полугодие.	1
23	Общая характеристика литературы 1930-х годов	1
24	А.П. Платонов	2
25	М.А. Булгаков	6
26	М.И. Цветаева	2
27	О.Э. Мандельштам.	1
28	А.Н. Толстой	2
29	М.М. Пришвин	1
30	Б.Л. Пастернак	2
31	А.А. Ахматова	4
32	Н.А. Заболоцкий.	1
33	М.А. Шолохов	7
34	Из мировой литературы 1930-х годов.	1
35	Литература периода Великой Отечественной войны. (Обзор)	1
36	А.Т. Твардовский	2
37	А.И. Солженицын	3
38	Из мировой литературы. Э. Хемингуэй «Старик и море»	1
39	Полвека русской поэзии (поэзия послевоенного периода)	2
40	И.А. Бродский	1
41	Современность и «постсовременность» в мировой литературе	1
42	Русская проза 1950 – 2000-х годов	8
43	Итоговый контроль. Контрольная работа за курс 11 класса	1
Итого:		102

Воспитательный потенциал урока предполагает следующее целевые приоритеты:

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах.

Тематическое планирование курса «Литература» 10 класса

При обозначении типов уроков использованы следующие сокращения:

Нов. – урок «открытия» новых знаний;

Комп. – урок комплексного применения знаний;

ОС – урок обобщения и систематизации знаний;

Контр. – урок контроля, оценки и коррекции знаний;

РР – урок развития речи.

		Тема урока	Тип урока	Содержание урока
п/п	п/т			
Введение (1 час)				
1	1	Становление и развитие реализма в русской литературе XIX века	Нов.	Русская литература в контексте мировой культуры. Основные темы и проблемы русской литературы первой половины XIX века. Преобладание реалистических принципов изображения действительности в зрелом творчестве русских писателей первой половины XIX века. Историко-литературный процесс. Романтизм и реализм как ведущие литературные направления эпохи <i>Теория литературы: историко-литературный процесс, романтизм и реализм как литературные направления.</i>
Становление реализма как направления в европейской литературе XIX века (2 часа)				
2	1	Реализм как литературное направление и метод в искусстве	Нов.	Реализм как литературное направление и метод в искусстве
2	2	Страницы истории западноевропейского романа XIX века. Стендаль, Бальзак, Ч. Диккенс	Комб.	Стендаль. Роман «Красное и чёрное» (обзор). Бальзак. «Отец Горио» (обзор). Новелла «Гобсек». Ч. Диккенс. «Рождественская песнь в прозе». Роман «Домби и сын» (обзор).
И.С. Тургенев. Жизнь и творчество (10 часов)				
3	1	Судьба писателя. Формирование общественных взглядов И.С. Тургенева	Нов.	«Записки охотника» (фрагменты). Роман «Отцы и дети»
3.	2	Преходящее и вечное в художественном мире И.С. Тургенева	Нов.	Романы «Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне», «Дым», «Новь» (обзор). Повести «Ася», «Вешние воды» (обзор). Стихотворения в прозе (четыре-пять произведений)
3.	3	Роман «Отцы и дети». Герой 60-х годов XIX века нигилист Базаров	Нов.	Творческая история романа, этапы работы Тургенева над произведением о поколении нигилистов, прототипы образа Евгения Базарова.
3.	4	Споры партий и конфликт поколений в романе	Комб.	Трагический характер конфликта, в котором «обе стороны до известной степени правы». Споры Базарова с Павлом Петровичем, сильные и слабые стороны в позициях каждой из конфликтующих сторон.
3.	5	Сатирическое изображение Тургеневым представителей «отцов» и «детей». Базаров в кругу единомышленников	Комб.	Базарова среди противников и мнимых единомышленников

3	6	Базаров и Аркадий Кирсанов. Испытание дружбой	Комб.	Базаров и Аркадий.
3	7	Испытание любовью	Комб.	Внутренний конфликт в душе Базарова. Испытание героя любовью, его мировоззренческий кризис.
3.	8	Базаров и его родители. Тургеневское изображение путей преодоления конфликта поколений	Комб.	Базаров под крышей родительского дома.
3.	9	Базаров как «трагическое лицо». Финал романа	Комб.	Второй круг жизненных странствий Базарова. Противоречивые стороны натуры героя, рост его личности, одиночество. Трагическое разрешение центральной коллизии романа. Авторское отношение к герою. «Отцы и дети» в русской критике.
3	10	Творчество Тургенева в конце 1860-х – начале 1880-х годов. Последние годы жизни писателя. Стихотворения в прозе	ОС РР	Творческий кризис Тургенева и его отражение в романе «Дым». Общественный подъём 1870-х годов. Роман «Новь». Отношение писателя к революционному народничеству. Стихотворения в прозе: основные мотивы, переклички стихотворений с прозой Тургенева, особенности жанра стихотворений в прозе. <i>Теория литературы: роман как литературный жанр, литературный герой и его прототип, творческая история, проблематика литературного произведения, система образов, авторская позиция и средства её выражения в эпическом произведении, трагическое в искусстве.</i>
Н.Г. Чернышевский. Жизнь и творчество (2 час)				
4	1	Жизнь и творчество Н.Г. Чернышевского. Роман «Что делать?» (главы).	Нов.	Биография Чернышевского, формирование его взглядов. Эстетические воззрения Чернышевского. Роман «Что делать?». Творческая история произведения, его жанровое своеобразие. Значение романа «Что делать?» в истории русской литературы и революционного движения.
4	2	Социально-философский роман. Идея. Иносказание	Комб.	Своеобразие жанра романа «Что делать?». Основные элементы его художественного мира. Сюжет романа как развёрнутый ответ на вопрос, вынесенный в название. <i>Теория литературы: социально-философский роман, проблематика, идея, иносказание.</i>
И.А. Гончаров. Жизнь и творчество (10 часов)				
5	1	Личность писателя. Своеобразие художественного таланта И.А. Гончарова	Нов.	Творческий путь писателя. Цикл очерков «Фрегат «Паллада». Романы «Обыкновенная история», «Обрыв» (обзор).
5	2	Роман «Обломов». Реалистические приёмы изображения героя в первой части	Нов.	Роман как литературный жанр. Типическое в литературе, искусстве. Система образов. Сюжет и композиция. Характер в литературе. Антитеза.
5	3	Полнота и сложность образа Обломова, истоки характера главного героя	Комб.	Образ Ильи Ильича Обломова в контексте художественного мира романа, полнота и сложность его характера. Образ Захара, его роль в романе. Истоки характера героя в эпизоде «Сон Обломова».
5	4	Андрей Штольц как антипод Обломова.	Комб.	Андрей Штольц и Илья Обломов. Смысл житейского противостояния и взаимной душевной привязанности героев.
5	6	Обломов и Ольга Ильинская: испытание героя любовью	Комб.	Обломов и Ольга Ильинская. Проявление лучших душевных качеств героев в истории их любви. Неизбежность драматического финала любовной истории. Обломов и Агафья Пшеницына.
5	6	Финал романа. Авторская оценка жизненного пути героя. Историко-философский смысл произведения	Комб.	Историко-философский смысл романа. Н. А. Добролюбов и А. В. Дружинин о романе «Обломов».

5	7	Роман «Обломов» в других видах искусства	ОС РР	Литературно-критическая интерпретация романа Обломова. <i>Теория литературы: роман как литературный жанр, реалистический роман, типическое в литературе, искусстве. Система образов произведения, сюжет и композиция, характер в литературе. Антитеза. Интерьер. Художественная деталь. Художественная интерпретация, литературно-критическая интерпретация произведения.</i>
5.	8-10	Сочинение	Контр. РР	Классное сочинение
А.Н. Островский. Жизнь и творчество (10 часов)				
6	1	Личность и творчество А.Н. Островского	Нов.	Жизнь и творчество драматурга, общенациональное содержание творчества Островского. Исторические и семейные истоки художественной индивидуальности драматурга.
6	2	Комедии А.Н. Островского «Свои люди – сочтёмся», «Бедность не порок»	Комб.	Проблематика и художественное своеобразие комедий Островского «Свои люди – сочтёмся», «Бедность не порок», созданных в период сотрудничества писателя с редакцией журнала «Москвитянин». Сближение Островского с кругом «Современника». Расширение тематического диапазона его произведений
6	3	Драма «Гроза». Творческая история произведения.	Комб.	Изображение Островским драматических противоречий русской жизни в кризисную эпоху. Творческая история и конфликт драмы «Гроза». «Гроза» как русская трагедия.
6	4	Нравы города Калинова.	Комб.	Катастрофическое состояние мира и его отражение в характерах героев драмы. Общенациональный масштаб художественного обобщения. Образы грозы и Волги в пьесе.
6	5	Образ Катерины Кабановой. Суть конфликта героини с «тёмным царством»	Нов.	Религиозная основа бытового конфликта в семействе Кабановых.
6	6	Катерина в системе образов драмы «Гроза»	Комб.	Образ главной героини, народные истоки характера Катерины. Особенности трагической коллизии в пьесе, её социальные и религиозные корни
6	7	Смысл названия пьесы. Критики о произведении	Комб.	Трагическое и жизнеутверждающее в драме Островского «Гроза» Н.А. Добролюбов и А.А. Григорьев о «Грозе» Островского.
6	8	Драма «Бесприданница»	Комб.	Глубина социально-психологических характеристик героев пьесы. Поэтичность и драматизм образа Ларисы.
6	9	Художественное своеобразие пьес А.Н. Островского	ОС	Своеобразие пьес Островского конца 1860-1870-х годов, по-новому развивающих прежние мотивы Неповторимый национальный облик драматургии Островского. Роль Островского в создании русского театра. <i>Теория литературы: драма как род литературы. Драматические жанры: комедия, трагедия, драма. Конфликт в драматическом произведении, этапы развития действия. Монолог, диалог, речевая характеристика персонажа. Образ-символ. Авторская позиция в драме и средства её выражения.</i>
6.	10	Творческая работа	Контр РР	Творческая работа по драматургии А.Н. Островского
Поэзия Ф.И. Тютчева (2 часа)				
7.	1	Становление личности поэта. Основные темы творчества поэта-философа. Хаос и космос в поэзии Ф.И. Тютчева	Нов.	Связь поэзии Тютчева с традициями его древнего рода, с историей и природой Орловщины. Философская проблематика и художественное своеобразие поэзии Тютчева. Стихотворения: « Silentium! », «14 декабря 1825 года», « Не то, что мните вы, природа... », «Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Цицерон», «День и ночь», « О, как убийственно мы любим... », «Весь день она лежала в забытьи...», «Наш век», «Над этой тёмною толпой...», «Неман», « Эти бедные селенья... », « Есть в осени первоначальной... », « Умом Россию не понять... », « Нам не дано предугадать... », « К. Б. » (« Я встретил вас - и всё былое... »). Мир природы в поэзии Тютчева. Трагические противоречия бытия, хаос и космос в лирике Тютчева. Тема России, историко-философские взгляды

				ды поэта. Поэтическое открытие русского космоса в зрелых произведениях Тютчева.
7	2	Любовь в лирике Ф.И. Тютчева	Комб.	Любовная лирика Тютчева, её биографическое и философское содержание. <i>Теория литературы: лирика как род литературы. Философская поэзия. Пейзажная лирика. Мотив в лирике. Лирический герой. Средства художественной изобразительности и выразительности в лирике.</i>
Русская поэзия во второй половине XIX века (1 час) обзор				
8	1	Две ветви русской поэзии во второй половине XIX века.	Нов	Причины и смысл споров о «чистом» и «гражданском искусстве». Стихотворения поэтов второй половины XIX века. Представители «гражданской поэзии»: А.Н. Плещеев, И.С. Никитин, И.З. Суриков, С.Д. Дрожжин, Л.Н. Трефолев, поэты «Искры» В.С. Курочкин, Д.Д. Минаев, В.И. Богданов и др. Сторонники «чистого искусства»: А.Н. Майков, К.К. Случевский, Я.П. Полонский и другие. <i>Теория литературы. Тема. Пафос. Мотив в лирике. Лирический герой. Средства художественной изобразительности и выразительности в лирике. Гражданская лирика.</i>
Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество (12 часов)				
9	1	Личность и творчество поэта. Народные истоки мироощущения Н.А. Некрасова	Нов.	Детство и отрочество Н.А. Некрасова. Народные истоки мироощущения Некрасова, близость поэта к народу, его способность выразить одухотворённую красоту страдания и высокие идеалы народа. Лирика Некрасова.
9	2	Тема гражданской ответственности поэта перед народом в лирике Некрасова	Комб.	Стихотворения « В дороге », «Тройка», «На Волге», «Вчерашний день, часу в шестом...», « Я не люблю иронии твоей... », « Мы с тобой бестолковые люди... », «Еду ли ночью по улице тёмной...», «Внимая ужасам войны...», « Поэт и Гражданин », « Размышления у парадного подъезда », «Зелёный Шум», « Влас », «Элегия» («Пусть нам говорит изменчивая мода...»), «Блажен незлобивый поэт...», « О Муза! я у двери гроба... ». Основные мотивы лирики поэта. Звучание темы поэтического призвания в стихотворениях Некрасова. Народ в лирике Некрасова.
9	3	Художественное своеобразие лирики Н.А. Некрасова	Ком.	Новизна содержания и поэтического языка Поэтическое многоголосие: особенности поэтики Некрасова, основанные на его художественной отзывчивости к народной судьбе и народной речи.
9	4	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Историко-культурная основа произведения	Нов.	Поэма-эпопея «Кому на Руси жить хорошо». Творческая история произведения. Проблема завершённости-незавершённости.
9	5	Своеобразие композиции и языка поэмы	Комб.	Жанр и композиция поэмы-эпопеи. Роль фольклорных мотивов в художественном мире произведения.
9	6	Изменение крестьянских представлений о счастье	Комб	Образ крестьян-правдоискателей в начале поэмы, первоначальные представления странников о счастье. Перелом в направлении поисков «счастливого».
9	7	Крестьянские судьбы в изображении Некрасова: Яким Нагой и Ермил Гирин	Комб	Ключевые образы поэмы (Яким Нагой, Ермил Гирин). Постепенное рождение в сознании народа образа другого «счастливого», борца за духовные святыни.
9	8	Вера поэта в духовную силу, богатырство народа	Комб.	Образы Савелия – богатыря святорусского, Матрёны Тимофеевны
9	9	Образ Гриши Добросклонова, его роль в поэме	ОС РР	Работа Некрасова над финальной частью поэмы, вера поэта в пробуждение народных сил, нескорое, но неизбежное утверждение народной Правды. Открытый финал произведения. Неразрешённость вопроса о народной судьбе <i>Теория литературы: лирический герой, биографические мотивы в лирике. Жанры лирики (ода, сатира, послание, песня). Поэма. Поэма-эпопея. Фольклорные мотивы в литературе. Проблематика.</i>

9	10-12	Сочинение	Контр. РР.	Классное сочинение
Поэзия А.А. Фета (2 часа)				
10	1	А.А. Фет. «Остановленные мгновения» в стихотворениях А.А. Фета	Нов.	Биография и творческий путь Фета. Природа в поэзии Фета. Преображение житейских впечатлений в поэтический образ. Любовная лирика Фета «Шёпот, робкое дыханье...», «Сияла «Шёпот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Это утро, радость эта...», «Учись у них — у дуба, у берёзы...», «Целый мир от красоты...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На стоге сена ночью южной...», «Ещё майская ночь...», «Я тебе ничего не скажу...», «Как беден наш язык! Хочу и не могу...», «Пчёлы», «Вечер». Стихи Фета о назначении поэзии.
10	2	Характерные особенности лирики А.А. Фета, её новаторские черты	Комб РР	Основные особенности поэтики Фета, его важнейшие художественные открытия. Место Фета в русской поэзии второй половины XIX века. <i>Теория литературы: лирическое стихотворение как жанр.пейзажная лирика, интимная лирика. Мотив в лирике. Лирический герой. Средства художественной изобразительности и выразительности в лирике. Импрессионизм в искусстве и литературе.</i>
Творчество А.К. Толстого (3 часа)				
11	1	Творческая самобытность поэзии А.К. Толстого. Стремление к пушкинской гармонии	Нов.	Жизненный и творческий путь А. К. Толстого. Нравственная твёрдость писателя, последовательная защита им интересов русской литературы. Стихотворения «То было раннею весной...», «Средь шумного бала, случайно...», «Меня, во мраке и в пыли...», «Край ты мой, родимый край...», «Колокольчики мои...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...». Основные мотивы, неповторимое своеобразие поэзии А. К. Толстого.
11	2	Образ Козьмы Пруткова, его место в русской поэзии	Комб.	Сатирические произведения А. К. Толстого. Литературная маска Козьмы Пруткова: от литературной пародии до политической сатиры. «Плоды раздумья». Стихотворения «Мой портрет», «Моё вдохновение», «Перед морем житейским», «Осень. С персидского, из Ибн-Фета.
11	3	Универсальный талант А.К. Толстого: поэта, драматурга, прозаика	ОС РР	Отражение взглядов автора в его исторических балладах и стилизованных былинах. Былины и баллады А.К. Толстого. «Василий Шибанов», «Илья Муромец», «Садко». Драматические произведения А.К. Толстого, трилогия «Смерть Иоанна Грозного», «Царь Фёдор Иоаннович» и «Царь Борис». <i>Теория литературы: лирический герой. Средства художественной изобразительности и выразительности в лирике. Баллада как литературный жанр. Историзм в литературе. Стилизация, пародия. Юмор, ирония и сатира как виды комического. Литературная маска.</i>
М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество (4 часа)				
12	1	Драматическая судьба писателя-сатирика. Проблематика и жанровое своеобразие сатиры «История одного города»	Нов.	Общественно-политическая позиция Салтыкова-Щедрина. «История одного города». Необычность жанровой формы произведения, роль фантастических образов. Роман «Господа Головлёвы» (обзор).
12	2	Глуповские градоначальники: гротескное изображение пороков государственной власти в России	Комб.	Обличение тёмных сторон «глуповской истории», понимаемой как история народа, отступившего от христианских заповедей. Пародия, гротеск, гиперболизация как способы раскрытия авторского замысла.
12	3	Народ в «Истории одного города».	Комб.	Размышления автора о прошлом и будущем России

12	4	Тема народного счастья в русской литературе разных эпох	Нов.	«Сказки» Салтыкова-Щедрина. Проблемно-тематические группы сатирических сказок писателя. Социальное и религиозно-философское содержание сказок, их идейно-художественное своеобразие. «Пропала совесть», «Рождественская сказка», «Самоотверженный заяц», «Карась-идеалист», «Премудрый пискарь» , «Христова ночь». Творчество Салтыкова-Щедрина как свидетельство духовного взлёта русской словесности в XIX веке: созидательная роль обличительной литературы, опирающейся на прочные нравственные основы национальной культуры. <i>Теория литературы: пародия, гротеск, фантастика как приёмы сатиры. Литературная сказка. Антиутопия (первичное представление).</i>
Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество (8 часов)				
13	1	Судьба писателя, трагические обстоятельства, сформировавшие его мировоззрение	Нов	Биография Достоевского, формирование его личности и жизненной позиции. Семья писателя, первые детские впечатления. Начало литературной деятельности. Романы «Бедные люди», «Идиот», «Братья Карамазовы» (обзор). Дневник писателя (фрагменты).
13	2	Атмосфера 1860-х годов и её отражение в романе «Преступление и наказание»	Нов.	Роман «Преступление и наказание». Творческие истоки произведения, жанровое своеобразие «идеологического» романа.
13	3	Петербургские углы. «Униженные и оскорблённые» в романе	Комб.	Образ Петербурга в романе Достоевского. Связь болезненных заблуждений героя с трагедиями петербургских трущоб.
13	4	Теория Раскольникова как причина его преступления. Глубина психологического анализа в романе	Нов.	Антигуманный и богоборческий смысл теории Раскольникова.
13	5	Идея и натура Раскольникова. Наказание героя	Комб.	Идея и натура Раскольникова: глубина психологического анализа душевных терзаний героя. Духовный путь Раскольникова. Способы изображения внутреннего мира героя (монолог, внутренняя речь, деталь и др.)
13	6	Второстепенные персонажи, их роль в повествовании	Комб.	Семен Мармеладов, Катерина Ивановна, Разумихин, Лужин, Свидригайлов, Порфирий Петрович, их роль в сюжете романа
13	7	Раскольников и Сонечка. Нравственное возрождение героя Раскольников в эпилоге романа.	Комб.	Роль Сони Мармеладовой и её христианской веры в нравственном возрождении главного героя.
13	8	Нравственный смысл произведения, его связь с почвенническими взглядами Ф.М. Достоевского	ОС РР	«Преступление и наказание» в русской критике. Жанровое своеобразие романов Достоевского как идеологических, полифонических, романов-трагедий <i>Теория литературы: социально-психологический роман. Проблематика, художественная идея. Психологизм в литературе, способы изображения внутреннего мира героя (монолог, внутренняя речь, деталь и др.). Портрет, пейзаж, интерьер, внесюжетные эпизоды и их роль в произведении. Художественная интерпретация, научная интерпретация.</i>
Русская литературная критика второй половины XIX века (обзор) (1 час)				
14	1	Русская литературная критика второй половины XIX века	Нов.	Расстановка общественных сил в 1860-е годы, причина размежевания общества на западников и славянофилов. Анализ литературного произведения как повод для осмысления социальных и политических проблем современности. Д.И. Писарев. «Базаров», Н.Н. Страхов. «Отцы и дети». Роман И.С. Тургенева», А.В. Дружинин. «Обломов», роман Гончарова», Н.А. Добролюбов. «Луч света в тёмном царстве», А.А. Григорьев. «После «Гро-

				зы» Островского. Письма к И.С. Тургеневу». Ф.М. Достоевский. «Пушкин» (фрагменты). <i>Теория литературы: литературная критика</i>
Л. Н. Толстой. Жизнь и творчество (17 часов)				
15	1	Этапы биографии писателя и их отражение в творчестве	Нов.	Родовое гнездо. Традиции дворянского рода, к которому принадлежал писатель. Диалектика трёх эпох развития человека в трилогии Л. Н. Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность» (обзор). Л.Н. Толстой – участник Крымской войны. Итог размышлений писателя об истинном и ложном патриотизме –«Севастопольские рассказы»
15	2	Толстой как мыслитель	Нов.	Увлечение руссоистскими идеями и самоанализом, отразившееся в дневниках. Н.Г. Чернышевский о «диалектике души» Л. Н. Толстого. От «диалектики души» - к «диалектике характера». Противоречивость и глубина исканий Л.Н. Толстого. Последние годы жизни писателя, его тайный уход из Ясной Поляны
15	3	«Война и мир» как роман-эпопея. Творческая история произведения	Нов.	Роман-эпопея «Война и мир». Творческая история романа, логика изменения авторского замысла. «Война и мир» как роман-эпопея: жанровое своеобразие произведения. Композиция «Войны и мира». Структура романа как цепь ярких жизненных картин, связанных в единое художественное полотно глубокой «мыслью народной».
15	4	Сатирическое изображение большого света в романе	Комб.	Противостояние Пьера Безухова пошлости и пустоте петербургского общества
15	5	Семьи Ростовых и Болконских: различие семейного уклада и единство нравственных идеалов	Комб.	Семейная жизнь и жизнь историческая, изображённые в неразрывном единстве. Семьи Ростовых и Болконских: различие семейного уклада и единство нравственных идеалов
15	6	Изображение в романе войны 1805 – 1807 годов	Комб.	Война и мир как два универсальных состояния общей жизни людей в художественном мире произведения. Аустерлицкое сражение, его роль в судьбе князя Андрея Болконского
15	7	Образ Наташи Ростовой	Нов.	Наташа Ростова, причины её особенного влияния на окружающих людей
15	8	Война 1812 года в судьбах героев романа.	Комб.	Изображение Л.Н. Толстым народного характера войны 1812 года и антивоенный пафос романа.
15	9	Наполеон и Кутузов. Взгляд Толстого на роль личности в истории	Нов.	Народ и толпа, Наполеон и Кутузов: противопоставление эгоистической личности и общенародного единства, которое ярче всего реализуется в контрастных образах Наполеона и Кутузова
15	10	Народность в понимании Толстого. Пьер Безухов и Платон Каратаев	Комб.	«Текущее человека», таящая возможности бесконечного обновления, нравственного совершенствования. Образ Платона Каратаева.
15	11-12	Духовные искания любимых героев Толстого: Пьера, князя Андрея, Наташи и Николая Ростовых	Нов.	Жизненные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова, Наташи и Николая Ростовых нравственно-психологический облик героев, их духовный путь, авторское отношение к героям. Художественное значение подробного психологического анализа в прозе Л.Н. Толстого.
15	13	Финал произведения. Смысл названия романа-эпопеи «Война и мир»	Комб.	Эпилог «Войны и мира», его полемический характер. Значение эпилога в художественном мире романа, свидетельствующего о неразрешённости основных конфликтов общенациональной жизни
15	14	Образы героев Л.Н. Толстого в интерпретации художников, музыкантов, кинематографистов	ОС РР	Экранизации произведений писателя («Анна Каренина», «Воскресение», «Война и мир», Живой труп», «Два гусара», «Кавказский пленник», «Казаки» «Отец Сергей» и другие) <i>Теория литературы: повесть, рассказ, роман-эпопея, исторический роман. Народность в литературе. Нравственно-философская проблематика. Образ героя, характер в литературе. Система персонажей. Действие в</i>

				<i>эпическом произведении, сюжет, эпизод. Психологизм в литературе, «диалектика души».</i>
15	15-17	Сочинение	Контр РР	Классное сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»
Н.С. Лесков. Жизнь и творчество (3 часа)				
16	1	Самобытность таланта и особенность идейной позиции Н.С. Лескова	Нов.	Своеобразие общественно-политической позиции Лескова. Рассказ «Леди Макбет Мценского уезда». Глубокое знание русской жизни, отразившееся в трагической истории Катерины Измайловой
16	2	Пестрота русского мира в хронике Н.С. Лескова «Очарованный странник»	Комб.	«Очарованный странник». Повесть-хроника Лескова, продолжающая тему народной судьбы. Образ Ивана Флягина, богатырство главного героя, его художественная одарённость, стихийность, неподвластная разуму буйная широта проявлений, граничащая с безумием; сердечность героя
16	3	Формирование типа русского праведника в трагических обстоятельствах жизни.	ОС	Судьба Ивана Флягина. Художественный мир писателя. Характерные особенности писательской манеры Лескова: анекдотизм, ослабление сюжетности, сказовое начало повествования и другие. <i>Теория литературы: рассказ, очерк, хроникальное повествование. Сказовое начало в литературе.</i>
Зарубежная проза и драматургия конца XIX – начала XX века (обзор) (2 часа)				
17.	1	Творческий путь Г. Ибсена. Особенности его драматургии	Нов	Творчество авторов рубежа веков, ярко воплотивших в своих произведениях новые явления в литературе. Генрик Ибсен. Обзор творчества писателя, новаторские черты его драматургии, пьеса «Кукольный дом» («Нора»).
17	2	Пьесы Б. Шоу. Социальная проблематика Пьес Ги де Мопассан. Новелла «Ожерелье».	Комб.	Джордж Бернард Шоу. Обзор творчества писателя. Пьеса «Пигмалион». Юмор и сатира в драматургии Б. Шоу, Ги де Мопассан. Основные этапы творческой биографии писателя, роль Мопассана в развитии жанра новеллы. Социально-психологическая коллизия в новелле «Ожерелье». <i>Теория литературы: драма как род литературы. Художественный мир драматического произведения</i>
А.П. Чехов. Жизнь и творчество (8 часов)				
18	1	А.П. Чехов. Личность писателя. Особенности его художественного мироощущения	Нов.	Детство и юность Чехова, жизненные правила, привитые ему в семье. Формирование убеждений будущего писателя. Ранний период творчества. Особенности художественного мироощущения Чехова. Истоки чеховского стиля. Особенность поэтики, специфика приёмов комического изображения жизни в ранних рассказах Чехова.
18	2-3	Борьба живого и мёртвого в рассказах А.П. Чехова.	Пр. РР	Рассказы «Горе», «Тоска», «Рассказ госпожи NN». Поиск Чеховым «живых душ» в эпоху безвременья. Рассказ «Студент». Преодоление главным героем охватившего его духовного смятения, утверждение высокой природы духовных борений человека. «Маленькая трилогия». Рассказы, входящие в трилогию: «Человек в футляре» , «Крыжовник» , «О любви» , как этапы художественного исследования основ современного общества, где люди задыхаются в «футлярном существовании». Рассказ «Ионыч». История постепенного омертвения души доктора Старцева.
18	4	Комедия «Вишнёвый сад». Особенности конфликта, система персонажей в пьесе	Нов.	Комедия «Вишнёвый сад». Своеобразие конфликта и его разрешение в пьесе. Двойственное освещение действующих лиц, своеобразие авторского взгляда на героев. Лиризм и комическое начало в художественном мире пьесы. Жанровое своеобразие комедии Чехова.
18	5	Уходящее поколение владельцев сада	Комб.	Образы Раневской, Гаева. Представители уходящего поколения, охваченные общим недовольством жизнью и беспомощные перед ней
18	6	Молодые герои пьесы: Лопахин, Варя, Петя, Аня.	Комб.	Образы Ермолая Лопахина, Вари, Пети Трофимова, Ани. Их отношение к вишневому саду. Отношение автора к героям.

18	7-8	Черты «новой драмы» в комедии «Вишнёвый сад» и других пьесах А.П. Чехова	ОС	Художественное своеобразие чеховской драматургии. Пьесы «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры», их творческая история и сценическая судьба. <i>Теория литературы: рассказ. Тема, сюжет, идея. Комедия. Конфликт и его реализация в сюжете пьесы. Система персонажей. Речевая организация произведения. Лиризм. Символические образы.</i>
Мировое значение русской литературы XIX века (1 час)				
19	1	Нравственные уроки русской литературы XIX века	ОС	Русская литература в контексте мировой культуры. Основные темы и проблемы русской литературы второй половины XIX века. Многообразие индивидуально-авторских стилей в рамках реалистического направления в литературе XIX века. <i>Теория литературы: тематика, проблематика, пафос. Историко-литературный процесс.</i>
Итоговая работа (3 часа)				
20	1-3	Итоговый контроль	Контр.	Подготовка и проведение работы в форме итогового сочинения

Тематическое планирование курса «Литература» 11 класса

№		Тема урока	Тип урока	Содержание урока
п/п	п/т			
Изучение языка художественной литературы (1 час)				
1	1	Изучение языка художественной литературы	Нов.	Язык художественной литературы. Анализ художественного текста. Понятие поэтического языка. Дифференциация лингвистического и стилистического анализов художественного произведения. Филологический анализ художественного произведения. <i>Теория литературы: Литература как искусство слова (углубление представлений).</i>
Мировая литература рубежа XIX—XX веков (1 часа)				
2	1	Мировая литература рубежа XIX—XX веков	Нов	Содержание понятия «мировая литература». Характерные черты мировой литературы рубежа XIX—XX веков. Т.-С. Элиот. Жизнь и творчество. Стихотворение «Любовная песнь Дж. Альфреда Пруфрока». Идейная сущность и основной конфликт произведения. Э.-М. Ремарк. Судьба и творчество. Роман «На Западном фронте без перемен». Образная система произведения. Сюжет и композиция. Человек и война в романе. <i>Теория литературы: историко-литературный процесс</i>
Русская литература начала XX века (1 час)				
3	1	Русская литература начала XX века	Нов	Литературные искания и направление философской мысли начала XX века. Золотой и Серебряный век русской литературы. Своеобразие реализма в русской литературе начала XX века. Человек и эпоха – основная проблема искусства. Направления философской мысли начала столетия, сложность отражения этих направлений в различных видах искусства. Реализм и модернизм, разнообразие литературных стилей, школ, групп. <i>Теория литературы: историко-литературный процесс, литературные направления и течения</i>
Творчество И.А Бунина (5 часов)				
4	1	Творчество И. А. Бунина. Изображение России в повести И. А. Бунина «Деревня»	Нов.	Мотивы и образы бунинской лирики. Традиции русской классики в творчестве Бунина. Лирическая проза писателя. Повесть «Деревня». Изображение России в повести. Тема русской деревни. <i>Теория литературы: лирическая проза</i>
4	2	Образ греха в рассказе И. А. Бунина «Господин из Сан-	Нов.	Образ греха в рассказе. Философия жизни и смерти, вечное и «вещное» в произведении. Роль эпизодических персонажей.

		Франциско»		
4	3	Кризис цивилизации в рассказе И. А. Бунина «Господин из Сан-Франциско»	Комп	Кризис цивилизации в рассказе «Господин из Сан-Франциско». Проблема бездуховности буржуазного общества. Смысл финала произведения. Идеино-художественное своеобразие рассказа. Образы-символы. Приём контраста. Антропоцентризм литературы XIX века.
4	4	Тема любви в рассказах И.А. Бунина	Комп.	Рассказы «Солнечный удар», «Тёмные аллеи», «Чистый понедельник». Тема любви в произведениях Бунина. Средства создания художественного образа. Поэтичность женских образов. Психологизм бунинской прозы и особенности внешней изобразительности. Роль предыстории в художественном произведении. Художественная деталь.
4	5	Новаторство романа И. А. Бунина «Жизнь Арсеньева»	Нов	Роман «Жизнь Арсеньева». Автобиографическая основа романа. Вечные темы в романе. Художественное время и пространство в произведении. Бунинская концепция жизни и смерти. Мотив памяти и тема России в бунинской прозе. Своеобразие художественной манеры Бунина. Новаторство романа Бунина.
Творчество А.И. Куприна (4 часа)				
5	1	А.И. Куприн. Мир духовный и мир цивилизованный в повести А. И. Куприна «Олеся»	Нов	Жизнь, творчество, личность писателя. Повесть «Олеся». Противопоставление мира природы и цивилизации в повести. Поэтизация природы в повести «Олеся», богатство духовного мира героини. Конфликт в произведении. Художественные особенности повести «Олеся». Композиция повести. Антитеза как приём композиции. Черты романтизма в произведении.
5	2	А.И. Куприн. Повесть «Поединок»: автобиографический и гуманистический характер повести	Комп.	Повесть «Поединок». Проблематика и антивоенный пафос повести. Основные сюжетные линии произведения. Смысл названия повести.
5	3	Талант любви и тема социального неравенства в рассказе А. И. Куприна «Гранатовый браслет»	Комп.	Проблематика произведения. Любовь как талант и тема социального неравенства в произведении. Смысл названия рассказа. Образы главных героев. Роль второстепенных персонажей. Традиции русской психологической прозы в творчестве Куприна. <i>Теория литературы: очерковая проза, символическая деталь.</i>
5	4	Сочинение	Контр РР	Классное сочинение по творчеству И. А. Бунина и А. И. Куприна
Творчество Л.Н. Андреева (1 час)				
6	1	Л.Н. Андреев Рассказ «Большой шлем». Концепция обезличенного человека.	Нов.	Жизнь и судьба Л. Н. Андреева. Реализм, модернизм, экспрессионизм в творчестве писателя. Особенности художественного восприятия мира. Рассказ «Большой шлем». Сюжет и композиция произведения. Концепция обезличенного человека. Трагический смысл финала рассказа.
Творчество И.С. Шмелева (1 час)				
7	1	И.С. Шмелев. Повесть «Солнце мёртвых».	Нов.	Этапы жизни и творчества писателя. Национально-историческая проблематика произведений. Тема России в творчестве И.С. Шмелёва. Повесть «Солнце мёртвых». Специфика жанра и композиции произведения. Автобиографические черты в образе рассказчика. Конфликт и идейно-художественное своеобразие произведения. <i>Теория литературы: эмигрантская литература</i>
Творчество Б.К. Зайцева(1 час)				
8	1	Б.К. Зайцев. Особенности религиозного сознания.	Нов.	Жизнь и творчество Б. К. Зайцева. Особенности религиозного сознания. Художественный мир писателя. «Преподобный Сергей Радонежский», «Путешествие Глеба», «Уроки Зайцева». Беллетризованные биографии в

		«Преподобный Сергей Радонежский», «Путешествие Глеба», «Уроки Зайцева».		творчестве Зайцева. <i>Теория литературы: эмигрантская литература</i>
Творчество А.Т. Аверченко, Тэффи (1 час)				
9	1	Жизнь и творчество А.Т. Аверченко. Жизнь, творчество, судьба Тэффи	Нов	Аверченко и «Сатирикон». Сборник «Дюжина ножей в спину революции». Рассказы «Короли у себя дома», «Черты из жизни рабочего Пантелея Грымзина», «Трава, примятая сапогом», «Роковой выигрыш». Темы и образы сатирической новеллистики Аверченко. Понятие «карнавальный смех». Развитие представлений об иронии и пародии. Тэффи и «Сатирикон». Рассказы «Неживой зверь», «Даровой конь». Предмет сатиры и проблематика произведений. Различие юмора и сатиры А. Т. Аверченко и Тэффи. <i>Теория литературы: сарказм, ирония, политическая сатира.</i>
Творчество В.В. Набокова (1 час)				
10	1	В.В. Набоков. Литературное наследие. Роман «Машенька».	Нов	Основные этапы жизни и творчества В. В. Набокова. Англоязычное творчество, лирика Набокова. Литературное наследие. Роман «Машенька». Два параллельных временных пространства в повествовании: прошлое и настоящее. Тема «эмигрантского небытия» в романе. Образная система романа. Россия глазами писателя-эмигранта. Феномен языка Набокова. <i>Теория литературы: эмигрантская литература</i>
Особенности поэзии начала XX века (6 часов)				
11	1	Серебряный век как литературно-эстетическая категория. Символизм как литературное течение. В.Я. Брюсов как основоположник русского символизма	Нов	Серебряный век как историко-литературное и эстетическое явление. Модернизм в поэзии Серебряного века. Феномен Серебряного века. Литературное течение и литературное направление. Дифференциация понятий «Серебряный век», «декаданс», «модернизм». Модернизм как литературное направление и его основные течения. Литературный авангард. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Предсимволизм. Символизм как миропонимание. Литературные манифесты символистов. В.Я. Брюсов. Основные этапы творческого пути и особенности поэтики В. Я. Брюсова. Стихотворения «Юному поэту», «Антоний», «Сумерки», «Я». Основные мотивы лирики Брюсова. Сквозные темы поэзии Брюсова — урбанизм, история, смена культур, мотивы научной поэзии. Рационализм, отточенность образов и стиля. <i>Теория литературы: символизм, акмеизм, футуризм, двоемирие, мистическое содержание, символ.</i>
11	2	Своеобразие художественного творчества К.Д. Бальмонта	Нов.	Основные этапы творческого пути и особенности поэтики К. Д. Бальмонта. Своеобразие художественного творчества Бальмонта. Бальмонт как представитель «старшего символизма». Стихотворения «Сонеты солнца», «Придорожные травы», «Я не знаю мудрости», «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Лунный луч», «Фантазия». Лирический герой и основные черты символической поэзии Бальмонта. Образно-стилевое богатство лирики Бальмонта. Цветопись и звукопись поэзии Бальмонта. Тема России в эмигрантской лирике Бальмонта. Понятия эвфония, аллитерация, ассонанс.
11	3	Основные темы и мотивы лирики И.Ф. Анненского, Ф. Сологуба, А. Белого	Нов	Основные этапы жизни и творчества И. Ф. Анненского, Ф. Сологуба, А. Белого. Стихотворения А. Белого «На горах», «Отчаянье», И. Ф. Анненского «Мучительный сонет», «Смычок и струны», Ф. Сологуба «В тихий вечер на распутии двух дорог...», «Не трогай в темноте...». Основные темы и мотивы лирики поэтов.
11	4	Русский акмеизм и его истоки. Проблематика и поэтика лирики Н.С. Гумилёва	Нов	Русский акмеизм и его истоки. Литературные манифесты акмеистов. Статья Н.С. Гумилёва «Наследие символизма и акмеизм» как декларация акмеизма. Эстетика акмеизма, основные принципы, отличительные черты. Западноевропейские и отечественные истоки акмеизма. Обзор раннего творчества Н. С. Гумилёва, С. М. Городецкого, А. А. Ахматовой, О. Э. Мандельштама, М. А. Кузмина и др. Кризис акмеизма. Влияние акмеизма на последующее развитие русской литературы XX века. Судьба и творчество Н. С. Гумилёва. Ранняя и зрелая лирика. Поэтические открытия сборника «Огненный столп».

				Стихотворения Гумилёва «Капитаны», «Канцона вторая», «Дон Жуан», «Мои читатели», «Шестое чувство», «Жираф», «Заблудившийся трамвай». Проблематика и поэтика лирики Гумилёва. Романтический герой лирики Гумилёва. Яркость, праздничность восприятия мира. Активность, действенность позиции героя, неприятие серости, обыденности существования. Влияние поэтических образов и ритмов Гумилёва на русскую поэзию XX века. Понятия «лирический герой — маска», «неоромантизм».
11	5	Футуризм как литературное течение модернизма. Лирика И. Северянина, В.Ф. Ходасевича	Нов	Футуризм как литературное течение модернизма. «Манифест о футуризме» Ф. Т. Маринетти. Характерные черты эстетики футуристов. Отрицание литературных традиций, абсолютизация самоценного, «самовитого» слова. Урбанизм поэзии будетлян. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин и др.), кубофутуристы (В. В. Маяковский, Д. Д. Бурлюк, В. Хлебников, Вас. В. Каменский), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак, Н. Н. Асеев и др.). Западноевропейский и русский футуризм. Преодоление футуризма крупнейшими его представителями. Лирика И. Северянина, В. Ф. Ходасевича (И. Северянин «Я, гений Игорь Северянин...»), «Ананасы в шампанском!..», В. Ф. Ходасевич «Акробат», «Воспоминанье»). Основные темы и мотивы лирики поэтов. Влияние футуризма на последующее развитие русской литературы XX века.
11	6	Сочинение	Конт РР	Классное сочинение по произведениям авторов Серебряного века (анализ лирического произведения)
Творчество М. Горького (6 часов)				
12	1	М. Горький. Ранние романтические рассказы М. Горького	Нов	М. Горький: жизнь, творчество, личность. Ранние романтические рассказы М. Горького. «Макар Чудра». Романтический пафос и реализм рассказа Горького. Новый романтический герой. Романтический пейзаж. Народно-поэтические истоки романтической прозы писателя
12	2	Рассказ М. Горького «Старуха Изергиль»	Комп	Рассказ «Старуха Изергиль». Проблематика и особенности композиции произведения. Проблема героя в рассказах Горького. Смысл противопоставления Данко и Ларры. Тема ответственности за свой жизненный выбор. Идея произведения.
12	3	Пьеса М. Горького «На дне» как социально-философская драма.	Нов	Пьеса М. Горького «На дне» как социально-философская драма. Система образов произведения. Композиция и конфликт пьесы.
12	4	Спор о назначении человека в пьесе М. Горького «На дне»	ОС	Спор о назначении человека в пьесе. Три правды в пьесе и их трагическое столкновение: правда факта (Бубнов), правда утешительной лжи (Лука), правда веры в человека (Сатин). Смысл названия драмы. Авторская позиция в произведении. Интерпретация драмы в критике. Новаторство Горького-драматурга. Сценическая судьба пьесы.
12	5	Своеобразие публицистики и мемуарных очерков М. Горького	Нов	Своеобразие публицистики и мемуарных очерков Горького. Литературные портреты. Пафос «Несвоевременных мыслей» Горького. <i>Теория литературы: романтическая проза, принцип полилога и полифонии в драме, социально-философская драма, легендарно-романтический герой.</i>
12	6	Сочинение	Конт РР	Классное сочинение по творчеству М. Горького
Творчество А.А. Блока (5 часов)				
13	1	Жизнь, творчество, личность А.А. Блока. Темы и образы ранней лирики.	Нов.	Жизнь, творчество, личность А. А. Блока. Романтический мир раннего Блока. Поэт и символизм. Основные темы лирики. Поэт и революция. Последние годы жизни поэта. Сборник « Стихи о Прекрасной Даме ». Стихотворения « Предчувствую Тебя... », « Ты горишь над высокой горою... », « Вхожу я в тёмные храмы... ». Эволюция образа Прекрасной Дамы.
13	2	Тема «страшного мира» в ли-	Комп	Стихотворения «Незнакомка», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...». Образы «страшного мира», идеал

		рике А.А. Блока		и действительность в художественном мире поэта. Лирический герой стихотворений. Деталь в лирическом произведении
13	3	Тема Родины и исторического пути России в лирике А.А. Блока	Комп	Цикл стихотворений Блока «На поле Куликовом». Тема Родины и исторического пути России. Стихотворения «На железной дороге», «Россия», «Русь». Эволюция темы Родины в творчестве Блока.
13	4	Поэма А.А. Блока «Двенадцать»: жанр, стиль, композиция и проблематика произведения	Нов	Поэма «Двенадцать». История создания поэмы и её восприятие современниками. Многоплановость, сложность художественного мира поэмы. Жанр, стиль, сюжет, композиция и проблематика произведения. Символика произведения. Рефрен. Авторская позиция и способы её выражения в поэме. Образ Христа в поэме. Многозначность финала. Неутихающая полемика вокруг поэмы. Влияние творчества Блока на русскую поэзию XX века. Статья А.А. Блока «Интеллигенция и революция». <i>Теория литературы: лирический цикл, реминисценция.</i>
13	5	Сочинение	Конт РР	Классное сочинение по творчеству А. А. Блока
Новокрестьянская поэзия. Творчество Н. А. Клюева (1 час)				
14	1	Новокрестьянская поэзия. Н.А. Клюев.	Нов.	Жизнь и творчество Н. А. Клюева. Истоки новокрестьянской поэзии. Интерес к художественному богатству славянского фольклора. Н. А. Клюев и А. А. Блок. Н. А. Клюев и С. А. Есенин. Стихотворения «Изба — святилище земли», «Голос народа», «Рождество избы». Основная тематика и проблематика лирических произведений. Полемика новокрестьянских поэтов с пролетарской поэзией. Художественные и идейно-нравственные аспекты этой полемики. <i>Теория литературы: новокрестьянская поэзия.</i>
Творчество С.А. Есенина (5 часов)				
15	1	С.А. Есенин. Жизнь, творчество, ранняя лирика поэта	Нов	Жизнь и творческая биография поэта. С.А. Есенин как национальный русский поэт. Стихотворения «Гой, ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Мой край задумчивый и нежный...», «Край любимый, сердцу снятся...», «Русь», «Запели тёсанные дроги...», «Учусь постигнуть в каждом миге...», «О Русь, взмахни крылами...», «Ветры, ветры, о снежные ветры...», «Несказанное, синее, нежное...», «Русь Советская», «Русь уходящая», «Спит ковыль...», «Сорокоуст», «Низкий дом с голубыми ставнями...».
15	2	Тема Родины и природы в поэзии С.А. Есенина	Комп	Тема Родины и природы в поэзии. Идеальное и реальное в изображении деревни. Есенин и имажинизм. Исполнительность стихотворных посланий родным и любимым людям. Образ голубой Руси. Библейские образы. Мотив странничества. Мифологическая и фольклорная основа поэзии.
15	3	Тема любви в лирике С.А. Есенина	Комп	Любовная тема в лирике Есенина. Стихотворения «Письмо к женщине», «Заметался пожар голубой...», «Ты такая ж простая, как все...», «Пусть ты выпита другим...», «Дорогая, сядем рядом...», «Мне грустно на тебя смотреть...». Поэтика цикла «Персидские мотивы»
15	4	Поэма С.А. Есенина «Анна Снегина»: анализ лиро-эпического произведения	Нов	Поэма «Анна Снегина». Лирическое и эпическое в поэме. Образы лирических героев. Тема империалистической войны и братоубийственной Гражданской войны. Тема любви и революции в поэме. Язык произведения. Смысл финала поэмы
15	5	Тема быстротечности человеческого бытия	ОС РР	Стихотворения «Не жалею, не зову, не плачу...», «Отговорила роща золотая...», «Мы теперь уходим понемногу...». Тема быстротечности человеческого бытия. Монолог лирического героя. Противоречивость лирического героя. Автобиографизм лирики. Психологический параллелизм. Полифония лирики. Авторские средства языковой выразительности. <i>Теория литературы: имажинизм как поэтическое течение, лиро-эпическая поэма</i>

Творчество В.В. Маяковского (6 часов)				
16	1	Жизнь и творчество В.В. Маяковского. Ранняя лирика поэта.	Нов	Жизнь и творчество Маяковского. Начало творческого пути: дух бунтарства и эпатажа. Маяковский и футуризм. Поэт и революция. Стихотворения Маяковского «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Нате!». Темы ранней лирики. Антибуржуазный бунт. Космическая масштабность образов. Поэтическое новаторство В. В. Маяковского (ритм, рифма, неологизмы, гиперболичность, пластика образов, дерзкая метафоричность, необычность строфики, графики стиха). Рифма составная (каламбурная), рифма ассонансная.
16	2	Тема любви в поэзии В.В. Маяковского	Нов	Тема любви в поэзии Маяковского. «Скрипка и немножко нервно», «Лиличка!», ««Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Письмо Татьяне Яковлевой». Поэма «Флейта-позвоночник». Трагедия лирического героя. Метафоричность лирики. Стихотворение-исповедь.
16	3	Поэма В.В. Маяковского «Облако в штанах»	Нов	Поэма Маяковского « Облако в штанах ». Композиция и идея поэмы. «Четыре крика» в поэме. Смысл названия и смысл финала. Евангельские и богоборческие мотивы. Тема любви. Автобиографичность лирического героя. Трагическое содержание произведения.
16	4	Тема революции в творчестве В.В. Маяковского	Комп	Пафос революционного переустройства мира. Образ революции и образ нового человека. Стихотворения Маяковского «Ода революции», «Левый марш». Поэмы Маяковского «Владимир Ильич Ленин», «Хорошо!». Агитационная поэзия. Образ вождя революции. Эволюция революционной темы
16	5	Сатира В.В. Маяковского. Пьесы «Клоп», «Баня»	Нов	Сатира Маяковского стихотворение «Прозаседавшиеся». Предмет сатиры в пьесах Маяковского. Пьесы «Клоп», «Баня». Комический эффект и приёмы сатирического изображения. Прием социальной типизации. Фантастика и гротеск, гиперболизация. Основной конфликт пьес. Феерическая комедия. Тема грядущего. Современность сатиры Маяковского. <i>Теория литературы: образная гиперболизация, декламационный стих, поэтические неологизмы.</i>
16	6	Сочинение	Конт РР	Сочинение по творчеству С. А. Есенина, В. В. Маяковского.
Литературный процесс 1920-х годов (1 час)				
17	1	Характеристика литературного процесса 1920-х годов. Обзор творчества А.М. Ремизова, Д.А. Фурманова, А.С. Серафимовича	Нов.	Общая характеристика литературного процесса 1920-х годов. Литературные объединения («Пролеткульт», «Кузница», ЛЕФ, «Перевал», конструктивисты, ОБЭРИУ, «Серапионовы братья» и др.). Идеино-эстетические расхождения литературных объединений. «Пролетарская» литература. Теория «социального заказа». Производственная тематика поэзии. «Литература факта», очерк и репортаж в литературе 1920-х годов. Обзор творчества А. М. Ремизова, Д. А. Фурманова, А. С. Серафимовича. <i>Теория литературы эмигрантская литература, антиутопия, орнаментальная проза, сказ, конструктивизм, ОБЭРИУ.</i>
Творчество А.А. Фадеева (1 час)				
18	1	Творчество А.А. Фадеева. Проблематика и идейная сущность романов А.А. Фадеева «Разгром» и «Молодая гвардия»	Нов	Жизнь и творчество писателя (обзор). Роман «Разгром». Проблематика и идейно-художественное своеобразие романа. Особенности жанра и композиции. Проблемы гуманизма и нравственного выбора в произведении. Народ и интеллигенция. Образы Морозки, Мечика, Левинсона. Путь становления героев. Толстовская традиция в создании сложного психологического образа персонажей. Смысл названия произведения.
Творчество И.Э. Бабеля (1 час)				
19	1	Тема революции и Гражданской войны в прозе И.Э. Бабеля	Нов.	Жизнь и творчество писателя (обзор). Сборник рассказов «Конармия». Тема революции и Гражданской войны. Особенности композиции цикла рассказов. Драматизм авторского восприятия действительности. Реалистическое изображение человека в потоке революционных событий. Сказовая форма и психологизм повествования.

Творчество Е.И. Замятина (1 час)				
20	1	Творчество Е.И. Замятина. Обзор романа-антиутопии «Мы»	Нов	Жизнь и творчество писателя (обзор). Роман «Мы». Специфика жанра и композиции романа-антиутопии. Смысл названия произведения. Образ автора. Образ Д-503. Женские образы в романе. Христианская символика и символика чисел. Роль художественной детали. Различные интерпретации произведения. Актуальность романа Замятина. «Мы» в ряду антиутопий XX века.
Творчество М.М. Зощенко (1 час)				
21	1	Творчество М.М. Зощенко	Нов	Жизнь и творчество писателя (обзор). Рассказы «Аристократка», «Стакан», «История болезни», «Монтёр», «Баня», «Беспокойный старичок», «Нервные люди», «Жертва революции». Автор и рассказчик в произведениях. Комический сказ. Типаж. Индивидуальный стиль писателя. Юмор и сатира.
22	1	Зачётная работа	Конт РР	Зачетная работа за 1-е полугодие
Литературный процесс 1930-х годов (1 час)				
23	1	Общая характеристика литературы 1930-х годов	Нов	Общая характеристика литературы 1930-х годов. Исторические предпосылки возникновения литературы 1930-х годов. Жизнь и творчество Н. А. Островского (обзор). Сложность творческих поисков и писательских судеб в 1930-е годы. <i>Теория литературы: песенно-лирическая ситуация, «парижская нота» русской поэзии, историко-биографическое повествование</i>
Творчество А.П. Платонова (2 часа)				
24	1	Жизнь, творчество, личность А.П. Платонова. Обзор повести «Сокровенный человек»	Нов	Жизнь, творчество, личность писателя (обзор). Повесть «Сокровенный человек». Конфликт произведения. Образ Пухова. Поэтика Платонова. Смысл финала и названия произведения.
24	2	Герои и проблематика повести А.П. Платонова «Котлован»	ОС	Повесть «Котлован». Жанр и композиция произведения. Герой-мечтатель и проблема поиска истины в повести «Котлован». Характеристика образа Вощёва и его места в сюжете и проблематике повести. Философские итоги повести «Котлован». Хронология повествования. Гротеск, комическое и трагическое. Символика произведения. Смысл названия и финала произведения. <i>Теория литературы: литературная антиутопия, «ключевая» лексика.</i>
Творчество М.А. Булгакова (6 часов)				
25	1	Жизнь, творчество, личность М.А. Булгакова. Обзор романа «Белая гвардия», пьесы «Дни Турбиных»	Нов	Жизнь, творчество, личность писателя. Роман «Белая гвардия», пьеса «Дни Турбиных» (обзор). Жанр и композиция произведений. Герои и действующие лица произведений. Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в эпоху смуты. Образ Дома, семейного очага в бурном водовороте исторических событий, социальных потрясений. Библейские мотивы. Автобиографичность произведений. Художественная деталь. Реминисценции. Смысл названия и финала произведений.
25	2	Сатира М.А. Булгакова. «Роковые яйца», «Собачье сердце» (обзор произведений)	Ком	Повести «Роковые яйца», «Собачье сердце» (обзор). Жанр и композиция произведений. Политическая позиция автора. Образы героев. Реальное и фантастическое, комическое и трагическое. Сатира, юмор, сарказм, гротескность, контраст. Смысл названия и финала произведений.
25	3	История создания, проблематика, жанр и композиция романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Москва и москвичи. Воланд и его свита	Нов	Роман «Мастер и Маргарита». История создания, проблематика, жанр и композиция. Быт и нравы Москвы 1930-х годов в романе. «Ершалаимские» и «московские» главы романа.

25	4	Три мира в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Система образов романа	Нов	Три мира в романе. Многожанровость и многоплановость романа. Изображение добра и зла. Система образов романа. Сюжетные линии произведения.
25	5	Темы любви, творчества и вечности в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	ОС	Темы любви, творчества и вечности в романе. Тема ответственности в романе. Сочетание фантастики с философско-библейскими мотивами. Традиции европейской и отечественной литературы в романе Булгакова «Мастер и Маргарита» (И.-В. Гёте, Э. Т. А. Гофман, Н. В. Гоголь). Философский смысл романа. <i>Теория литературы: сатира, юмор, ирония, сарказм, гротеск.</i>
25	6	Сочинение	Конт РР	Сочинение по роману М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».
Творчество М.И. Цветаевой (2 часа)				
26	1	М.И. Цветаева. Жизнь, творчество, личность. Основные темы творчества	Нов.	Жизнь и творчество поэтессы. Стихотворения «Идешь, на меня похожий...», «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Пушкину», «Тоска по родине! Давно...», «Мне нравится, что Вы больны не мной...», «Стихи о Москве». Мотивы детства, дома, бессонности души, Москвы, любви, судьбы, поэта и поэзии, творчества, природы, Родины в лирике Цветаевой. Лирическая героиня Цветаевой. Психологизм поэзии. Образ Поэта. Пророческое начало в лирике. Индивидуальный стиль поэтессы. Афористичность поэтической речи.
26	2	Поэмы М.И. Цветаевой (урок-обзор)	Комп РР	Поэмы «Царь-девица», «Поэма Горы», «Поэма Конца» (обзор). Автобиографичность поэм. Мифологические, античные, фольклорные мотивы. Тема поиска абсолюта в любви. Тема жизни и смерти. Цветаевский стих. Полифонизм. Сквозные образы. Новаторство поэм. <i>Теория литературы: лирический пафос, кольцевой повтор, рефрен, дискретность (прерывистость) стиха.</i>
Творчество О.Э. Мандельштама (1 час)				
27	1	О.Э. Мандельштам. Жизнь, творчество, судьба поэта. Основные темы творчества	Нов	Жизнь, творчество, судьба поэта (обзор). Стихотворения «Notre-Dame», «Умывался ночью на дворе...», «Куда как страшно нам с тобой...», «Как светотени мученик Рембрандт...», «Айя-София», «Мы живём, под собою не чуя страны...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слёз...». Основные темы и мотивы лирики. Гражданская лирика. Слово, словообраз в поэтике Мандельштама. Музыкальная природа эстетического переживания в стихотворениях. Описательно-живописная манера и философичность поэзии. Импрессионистическая символика цвета. Ритмико-интонационное многообразие. Поэзия Мандельштама в конце XX — начале XXI век <i>Теория литературы: историческая тема в лирике</i>
Творчество А.Н. Толстого (2 часа)				
28	1	А.Н. Толстой. Жизнь и художественное наследие писателя.	Нов	Жизнь и художественное наследие писателя (обзор). Повесть «Детство Никиты», роман «Хождение по мукам» (обзор). Автобиографическая повесть. Традиции и новаторство в литературе. Роман-эпопея. Семейно-бытовая хроника. Тема трагедии русской интеллигенции и народа в годы Гражданской войны и революции.
28	2	Тема русской истории в романе А.Н. Толстого «Пётр I»	Нов	Роман «Пётр I» (обзор). Тема русской истории. Реальные и вымышленные герои. Сюжетная основа и композиция произведения. Образ Петра I. Образ народа. Реальное и художественное время и пространство в произведении. <i>Теория литературы: историко-биографическое повествование..</i>
Творчество М.М. Пришвина (1 час)				
29	1	М.М. Пришвин. Жизнь, творчество, личность М.М. Пришвина. Обзор художественного наследия писателя	Нов	Жизнь, творчество, личность писателя (обзор). Повесть «Жень-шень». Дневниковая проза. Гармония человека и природы. Автобиографичность прозы. Смысл названия произведения. Своеобразие жанра произведения: повесть, поэма, философская сказка. Оригинальность образа пришвинского героя-рассказчика. <i>Теория литературы: герой-рассказчик</i>
Творчество Б.Л. Пастернака (2 часа)				

30	1	Жизнь и творчество Б.Л. Пастернака. Основные мотивы его поэзии	Нов	Жизнь и творчество писателя (обзор). Стихотворения «На ранних поездках», «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво». Основные темы и мотивы лирики. Тема творчества, значимости художника. Своеобразие творческого метода. Философичность лирики. Лирический герой. Образы попутчиков. «Боготворение» простых людей. Лирический пейзаж.
30	2	Роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго». Человек, история и природа в произведении	Нов	Роман «Доктор Живаго» (обзор). Сюжет и композиция романа. Человек, история и природа в произведении. Автобиографичность образа главного героя. Христианские мотивы. Пейзаж. Образы-символы и сквозные мотивы в романе. Женские образы в романе. Цикл «Стихотворения Юрия Живаго» и его органическая связь с проблематикой и поэтикой романа. Смысл названия романа. <i>Теория литературы: метафорический ряд, лирико-религиозная проза.</i>
Творчество А.А. Ахматовой (4 часа)				
31	1	Биография А.А. Ахматовой, основные вехи жизненного и творческого пути. Основные темы лирики	Нов	Биография, основные вехи жизненного и творческого пути поэтессы (обзор). Стихотворения «Сжала руки под тёмной вуалью...», «Песня последней встречи». Основные темы лирики. Ранняя лирика Ахматовой. Женская поэзия. Доверительность, камерность, интимность поэзии. Лирическая героиня Ахматовой. Психологизм лирики. Вещи и лица в поэзии Ахматовой.
31	2	Поэзия женской души. Тема любви в лирике А.А. Ахматовой	Нов	Стихотворения «Муж хлестал меня узорчатый...», «Я не любви твоей прошу...», «Ты письмо моё, милый, не комкай...», «Сколько просьбу любимой всегда...», «Есть в близости людей заветная черта...», «Я научилась просто, мудро жить...». Тема любви в лирике Ахматовой. Автобиографичность лирики. Эволюция любовной темы. «Романность» в поэзии Ахматовой. Сюжетный принцип стиха. Афористичность поэзии.
31	3	Тема Родины в лирике А.А. Ахматовой	Ком	Стихотворения «Молитва», «Мне голос был...», «Мужество», «Родная земля». Тема Родины в лирике. Гражданская и патриотическая поэзия. Тема революционной России. Мотив осиротевшей матери. Поэтический манифест русской интеллигенции. Тема бренности и вечности, жизни и смерти.
31	4	Поэмы А.А. Ахматовой (анализ поэм «Реквием», «Поэма без героя»)	ОС РР	Поэмы «Реквием», «Поэма без героя» (обзор). Автобиографическая основа поэм. Сюжет и композиция. Смысл эпиграфов и предисловий. Основные темы и мотивы. Смысл названия поэм. Конфликт в произведениях. Символические образы. Принцип параллелизма. Библейский масштаб горя. Антигерой. Оптимизм финала «Поэмы без героя». <i>Теория литературы: лирическая исповедальность, микроцикл.</i>
Творчество Н.А. Заболоцкого (1 час)				
32	1	Жизнь, творчество, личность Н.А. Заболоцкого. Основная тематика лирических произведений	Нов	Жизнь, творчество, личность поэта (обзор). Стихотворения «Завещание», «Я не ищу гармонии в природе...», «Гроза идёт». Основная тематика лирических произведений. Философская лирика. Человек и природа в лирике Заболоцкого. Нравственно-эстетическая проблематика лирики. Социально-гуманистические мотивы. Традиции и новаторство. Эволюция поэтического стиля художника. <i>Теория литературы: метафорический ряд</i>
Творчество М.А. Шолохова (7 часов)				
33	1	Жизнь, творчество, судьба М.А. Шолохова. «Донские рассказы»	Нов	Жизнь и творчество писателя (обзор). «Донские рассказы» и «Лазоревая степь» как новеллистическая предыстория эпопеи «Тихий Дон». Рассказы «Родинка», «Чужая кровь», «Шибалково семя». Правда Гражданской войны. Психологизм рассказов. Два уровня сознания героев. Народная стихия языка.
33	2	М.А. Шолохов. «Тихий Дон» как роман-эпопея о всенародной трагедии на стыке эпох.	Нов	«Тихий Дон» как роман-эпопея о всенародной трагедии. История создания произведения, специфика жанра. Хронологические рамки романа. Вопрос об авторстве романа. Композиция произведения. Роль эпиграфов. Смысл названия романа. Система образов в произведении. Предыстория героев.
33	3	Первая мировая война в изображении М.А. Шолохова	Нов	Первая мировая война в изображении Шолохова. Антитеза, приём контраста в романе. Портретная характеристика героев. Понятие «антигерой». Авторские отступления в романе.
33	4	Изображение Гражданской	Ком	Изображение Гражданской войны

		войны на страницах романа М.А. Шолохова «Тихий Дон»		
33	5	Женские судьбы в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»	Ком	Женские судьбы в романе (образы Аксиньи, Натальи, Ильиничны). Идея дома и святости домашнего очага. в литературе.
33	6	Трагедия Григория Мелехова в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон» (путь поиска правды героем)	Нов	Трагедия Григория Мелехова. Портретная характеристика, речевая характеристика, самохарактеристика героя. Смысл финала романа. <i>Теория литературы: хроотоп романа-эпопеи, гуманистическая концепция истории</i>
33	7	Сочинение	Конт РР	Сочинение по роману-эпопее М.А. Шолохова «Тихий Дон».
Из мировой литературы 1930-х годов (1 час)				
34	1	О. Хаксли. «О дивный новый мир». О. Хаксли и Е.И. Замятин	Нов	Олдос Хаксли. Жизнь и творческий путь писателя (обзор). Роман-антиутопия «О дивный новый мир». Специфика жанра и композиции произведения. Смысл эпиграфа и названия романа. Социально-философские воззрения О. Хаксли. Проблема дегуманизации общества в ходе технического прогресса. Модель будущего в произведении. Роман-предупреждение. Идеиное сходство и различие романа О. Хаксли «О дивный новый мир» и романа Е. И. Замятина «Мы».
Литература периода Великой Отечественной войны (обзор) (1 час)				
35	1	Проза, поэзия, драматургия периода Великой Отечественной войны	Нов	Литература «предгрозя»: два противоположных взгляда на неизбежно приближающуюся войну. Поэзия как самый оперативный жанр (поэтический призыв, лозунг, переживание потерь и разлук, надежда и вера). Лирика А. А. Ахматовой, Б. Л. Пастернака, Н. С. Тихонова, М. В. Исаковского, А. А. Суркова, А. А. Прокофьева, К. М. Симонова, О. Ф. Берггольц и др.; песни А. И. Фатьянова; поэмы «Зоя» М. И. Алигер, «Февральский дневник» О. Ф. Берггольц, «Пулковский меридиан» В. М. Инбер, «Сын» П. Г. Антокольского. Органическое сочетание патриотических чувств с глубоко личными, интимными переживаниями лирического героя. Человек на войне, правда о нём. Жестокая реальность и романтика в описании войны. Очерки, рассказы, повести А. Н. Толстого, М. А. Шолохова, А. П. Платонова, В. С. Гроссмана и др. Драматургия К. М. Симонова, Л. М. Леонова. Пьеса-сказка Е. Л. Шварца «Дракон». <i>Теория литературы: «сквозные» темы прозы и поэзии военных лет.</i>
Творчество А.Т. Твардовского (2 часа)				
36	1	Биографические истоки творчества А.Т. Твардовского. Поэмы «Страна Муравия», «Василий Тёркин»	Ком	Жизнь и творческий путь поэта (обзор). Поэма «Страна Муравия». Тема коллективизации и судьбы русского крестьянства. Смысл заглавия поэмы. Собирательный образ русского крестьянина. Иносказательный смысл поэмы. Фольклорная основа произведения. Смысл финала произведения. Поэма «Василий Тёркин». Жанр, сюжет, композиция произведения. Смысл названия и подзаголовок поэмы. Собирательный образ русского солдата. Символика имени главного героя. Фольклорные черты в образе Тёркина. Автор и герой в поэме. Ритм, рифма, язык и стиль поэмы. Народный характер произведения.
36	3	Лирика А.Т. Твардовского	ОС РР	Стихотворения «Под вражьим тяжким колесом», «Две строчки», «Земляку», «Я убит подо Ржевом». Основные темы и мотивы ранней и поздней лирики. Проблематика, идейная сущность стихотворений. Образы и герои лирических произведений. Трагизм лирического героя. Смысл названия стихотворений. Рифма, рифмовка, язык лирических произведений <i>Теория литературы: лирико-патриотический пафос, лирический эпос.</i>
Творчество А.И. Солженицына (3 часа)				
37	1	А.И. Солженицын. Жизнь и	Нов	Жизнь и судьба писателя (обзор). Повесть «Один день Ивана Денисовича». Сюжет и композиция, жанровая спе-

		судьба писателя. Своеобразие раскрытия лагерной темы в повести «Один день Ивана Денисовича»		цифика произведения. Своеобразие раскрытия лагерной темы в повести. Образ Ивана Денисовича Шухова. Проблема русского национального характера в контексте трагической эпохи. Смысл названия произведения.
37	2	Малая проза А.И. Солженицына. Тема праведничества в рассказе «Матрёнин двор»	Ком	Рассказ «Матрёнин двор». Сюжет, композиция, пролог. Нравственная проблематика произведения. Тема праведничества в рассказе. Образ Матрёны. Образы-символы в произведении. Смысл названия рассказа.
37	3	А.И. Солженицын. «Архипелаг ГУЛАГ» — летопись страданий	Ком	«Архипелаг ГУЛАГ» (обзор). Специфика жанра и композиции произведения. Подзаголовок, посвящение. Тема трагической судьбы личности в тоталитарном государстве. Проблема исторической памяти. Сюжетные линии, временные планы в романе. Образ автора-повествователя. Идеино-художественное своеобразие романа. Автобиографизм творчества А.И. Солженицына. <i>Теория литературы: двуединство героя и автора, тип героя- праведника.</i>
Из мировой литературы. Э. Хемингуэй (1 час)				
38	1	Символический смысл повести Э. Хемингуэя «Старик и море»	Нов	Эрнест Хемингуэй. Жизнь и творчество писателя (обзор). Повесть «Старик и море». Тема трагедии человеческого существования. Человек и природа, смертное и вечное, безобразное и прекрасное в повести. Мораль философской повести-притчи. Аллегорический характер произведения. «Старик и море» как художественное завещание писателя.
Полвека русской поэзии (поэзия послевоенного периода) (2 часа)				
39	1	Поэтическая весна». Лирика поэтов - участников Великой Отечественной войны. (Обзор поэзии Л.Н. Мартынова, С.П. Гудзенко, А.П. Межирова, Ю.В. Друниной, Е.М. Винокурова)	Нов	«Поэтическая весна». Лирика поэтов — участников Великой Отечественной войны. Поэзия Л. Н. Мартынова, С. П. Гудзенко, А. П. Межирова, Ю. В. Друниной, Е. М. Винокурова (обзор). Стихотворения «Моё поколение» С. П. Гудзенко, «Ты вернёшься» Ю. В. Друниной, «Москвичи» Е. М. Винокурова. Сюжет и композиция лирических произведений. Темы, образы, мотивы стихотворений.
39	2	Русская советская поэзия 1960—1970-х годов: время «поэтического бума», период после «поэтического бума»	ОС РР	Русская советская поэзия 1960—1970-х годов: время «поэтического бума», период после «поэтического бума» (обзор). Публицистичность и камерность лирики. Поэтическая стилизация и метафорические парадоксы. «Громкая», или «эстрадная», поэзия. «Тихая лирика». «Органичные поэты». «Книжная поэзия». Стихотворения «Ностальгия по настоящему» А. А. Вознесенского, «Мне вспоминать сподручней, чем иметь» Б. А. Ахмадулиной, «Видения на холме» Н. М. Рубцова. Поэтическая философия и поэтическая картина мира в лирике поэтов. Общая характеристика русской поэзии 1980—1990-х годов. «Новая волна» поэзии. «Возвращённая» поэзия. Постмодернизм. Новый тип языкового сознания. Диссидентская литература. Андеграунд. <i>Теория литературы: постмодернизм, фэнтези, ироническая поэзия, эссеизм.</i>
Творчество И.А. Бродского (1 час)				
40	1	Общая характеристика русской поэзии 1980 - 1990-х годов. Лирика И.А. Бродского	Нов	Судьба и творчество поэта (обзор). Стихотворения «Я входил вместо дикого зверя в клетку...», «Пилигримы», «Рождественский романс». Основные темы и мотивы лирики. Новаторство поэзии И. А. Бродского.
Современность и «постсовременность» в мировой литературе (1 час)				
41	1	Современность и «постсовременность» в мировой литературе	Нов	Современность и «постсовременность» в мировой литературе. Экзистенциализм, постэкзистенциализм. Философия абсурда. Обзор жизни и творчества Ф. Саган, Г.-Г. Маркеса, У. Эко. Роман У. Эко «Имя розы» как постмодернистский роман (обзор).

Русская проза 1950 – 2000-х годов (8 часов)				
42	1	«Лейтенантская проза». В.П. Некрасов. «В окопах Сталинграда»	Нов	Общая характеристика военной прозы 1960—1980-х годов. «Лейтенантская проза» как особое явление в военной прозе: определение понятия, основные представители, специфические черты. Автобиографичность «лейтенантской прозы» (обзор). Обзор повести В. П. Некрасова «В окопах Сталинграда». Своеобразие раскрытия военной темы в произведении. Образ Юрия Керженцева. Темы жизни и смерти в произведении. Мотив мужской дружбы. Принцип достоверности и «эффект присутствия». Роль пейзажа в повести.
42	2	«Деревенская проза». Обзор повестей Б.А. Можаева «Живой», В.И. Белова «Привычное дело»	Нов	«Деревенская проза» как новое литературное направление в прозе второй половины XX века (причины возникновения и основные тенденции «деревенской прозы», основные представители, специфические черты). Значение «деревенской прозы» для русской литературы XX века. Обзор повестей Б. А. Можаева «Живой», В. И. Белова «Привычное дело». Герой-крестьянин, поэтизация избы и народного уклада, типы простых людей. Философия человека из народа. <i>Теория литературы: «окопный реализм», «деревенская» и «городская» проза, «лагерная проза».</i>
42	3	В.Г. Распутин: жизнь, творчество, личность. Проблематика повести «Прощание с Матёрой»	Ком	Валентин Григорьевич Распутин. Жизнь, творчество, личность писателя (обзор). Повесть «Прощание с Матёрой». Сюжетное начало, конфликт в повести В. Г. Распутина «Прощание с Матёрой». Экологическая тема, тема памяти в произведении. Тема смысла жизни и назначения человека. Проблема русского национального характера. Образ праведницы Дарьи Пинегиной. Проблема отцов и детей в повести. Сакрализация уходящих патриархальных миров. Смысл названия и финала произведения. Космология В. Г. Распутина.
42	4	В.М. Шукшин: жизнь, творчество, личность. Обзор литературного творчества	Нов	Василий Макарович Шукшин. Жизнь, творчество, личность писателя (обзор). Рассказы «Чудик», «Алёша Бесконвойный», «Обида». Сюжет и композиция рассказов. Основная проблематика произведений. Русский национальный характер в рассказах. Типизация героев: «герои-чудики», «маргиналы». Речевая характеристика героев. Поэтика рассказов В. М. Шукшина.
42	5	Творчество А.В. Вампилова. Анализ пьесы «Утиная охота»	Нов	Александр Валентинович Вампилов. Жизнь, творчество, личность писателя (обзор). Пьеса «Утиная охота». Нравственная проблематика и основной конфликт произведения. Тема духовной деградации личности. Психологические портретные зарисовки. Приём ретроспекции. Смысл финальной сцены и названия произведения. Понятие «зиловщина». Традиции и новаторство в драматургии А. В. Вампилова.
42	6	Творчество Ф.А. Абрамова. Проблематика повестей «Деревянные кони», «Пелагея», «Алька»	Нов	Федор Александрович Абрамов. Жизнь, творчество, личность писателя (обзор). Повести «Деревянные кони», «Пелагея», «Алька». Композиция, идея, проблематика произведений. Судьба русской женщины в повестях. Трагизм героини. Авторская позиция в произведениях. Смысл названия и финала повестей. Новаторство «деревенской прозы» Абрамова.
42	7	Анализ повестей К.Д. Воробьёва «Убиты под Москвой», В. Кондратьева «Сашка», Е.И. Носова «Усвятские шлемоносцы»	Нов	Обзор повестей К. Д. Воробьёва «Убиты под Москвой», В. Л. Кондратьева «Сашка», Е. И. Носова «Усвятские шлемоносцы». Автобиографичность и документальность произведений. Основная проблематика и конфликт повестей. Своеобразие развития военной темы. Образы главных героев. Смысл названия и финала произведений.
42	8	«Городская» проза Ю.В. Трифонова, А.Г. Битова, Вл. С. Маканина. Анализ повести Ю. В. Трифонова «Обмен»	ОС	«Городская проза» в русской литературе 1960—1980-х годов. Особенности отражения действительности в «городской прозе» Ю. В. Трифонова, А. Г. Битова, В. С. Маканина. Концепция личности в «городской прозе». Обзор повести Ю. В. Трифонова «Обмен». Ретроспективная композиция. Нравственная проблематика произведения. Семейно-бытовой конфликт в повести. Смысл названия и финала повести. <i>Теория литературы: «окопный реализм», «деревенская» и «городская» проза, «лагерная проза»</i>
43	1	Итоговый контроль	Конт	Контрольная работа за курс 11 класса

