

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Заря  
Опаринского муниципального округа

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ п. Заря

\_\_\_\_\_  
Д.В. Куншин  
Приказ № 54 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»,**  
**(базовый уровень) 10-11 классы,**

Составитель программы:  
Забродина Татьяна Николаевна,  
учитель географии и биологии  
высшей квалификационной категории

п. Заря 2023

## **Введение**

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) обучающегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом программы, предлагаемой ИПК и ПРО г. Кирова (ИРО Кировской области). Рабочая программа предусматривает обучение курса «Индивидуальный проект» в объёме 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе и 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект», 10 – 11 класс, базовый уровень**

Планируемые **личностные результаты** включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые **метапредметные результаты** включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Планируемые предметные результаты:**

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:**

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**2. Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»,  
10 класс, базовый уровень**

**Научное исследование – от идеи до конечного продукта (4 часа)**

Научное исследование. Основные понятия научно-исследовательской работы.

Индивидуальный проект. Исследовательский проект. Особенности исследовательского проекта. Принципы поиска области исследования и выявления проблем. Эвристические методы поиска проблем. Проведение исследований и отчет о результатах. Презентация.

Нахождение проблемных ситуаций для исследования через обработку информации, представленной на сайтах (или в сборниках конференций).

**Практическая деятельность:**

1. Поиск проблемных ситуаций для исследования через обработку информации.

**Проектная деятельность:**

1. Определение области интересов для исследования.

### **Постановка целей и задач. Планирование (4 часа)**

Подготовка к работе над проектом. Определение проблемного поля. Последовательность формулировки проблемных направлений. Сортировка и отбор проблем для решения в ходе исследования (актуальность, значимость, доступность).

Постановка цели и задач.

Выдвижение рабочей гипотезы.

Планирование работы над проектом. Методы планирования (календарный, тематический, полосовая диаграмма).

Проектная деятельность:

1. Определение проблемы для исследования.
2. Постановка цели и задач.
3. Составление плана работы над проектом.

### **Источники информации и способы работы с ними (6 часов)**

Цели работы с информацией на каждом этапе исследования. Изучение проблемного поля: способы работы с монографией и научной статьей. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник).

Использование информационных ресурсов сети Интернет в формировании и развитии исследовательских умений обучающихся.

Принципы определения источников информации для изучения проблемного поля (теоретическая часть исследования) и для проведения полевого/кабинетного исследования. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка.

Способы анализа собранной информации.

Анализ источников информации по формулировке исследовательской задачи. Подготовка шаблонов. Задание на преобразование текстовой и графической информации в электронный вид.

Практическая деятельность:

1. Анализ источников информации по формулировке исследовательской задачи.

Проектная деятельность:

1. Сбор информации для теоретической части исследования и преобразование ее в электронный вид

### **Организация и проведение полевого/кабинетного исследования (5 часов)**

Методы проведения исследований. Выбор методов исследований. Планирование полевого/кабинетного исследования.

Способы фиксации достоверности полевой/кабинетной части исследования: протокол наблюдений и измерений, фото- и видеосъемка. Способы оперативной проверки достоверности полученных результатов полевой/кабинетной части исследования.

Цифровая съемка и обработка изображений.

Составление шаблонов дневника исследования и протоколов наблюдений и/или измерений. Задание на структурирование информации в виде таблиц и/или схем. Составление схемы анализа информации.

Проведение полевой/кабинетной части исследования по плану с фиксацией результатов и хода исследования.

Практическая деятельность:

1. Цифровая съемка и обработка изображений.
2. Структурирование информации в виде таблиц и схем.

Проектная деятельность:

1. Проведение полевой/кабинетной части исследования.

### **Обработка результатов (6 часов)**

Обработка данных, полученных в ходе исследования. Способы первичной обработки данных (систематизация, сортировка). Использование метода статистической обработки.

Задание на работу с таблицами в MS Excel: построение диаграмм и графиков, сортировка, фильтр. Задание на применение статистического метода.

Математические модели и моделирование в исследовательском проекте. Измерения в исследованиях.

#### Практическая деятельность:

1. Работа с таблицами в MS Excel.

#### Проектная деятельность:

1. Структурирование первичной информации.
2. Проведение сортировки, фильтрации и анализа собранной информации.
3. Проведение статистической обработки данных.

### **Подготовка отчета и презентация (9 часов)**

Анализ полученных данных и соотнесение их с первоначальной гипотезой. Выявление закономерностей и формулировка выводов. Опровержение гипотезы, переопределение или отказ от нее.

Подготовка текста отчета по проведенному исследованию. Правила оформления отчета.

Способы работы с текстом. Включение в текст таблиц, схем, диаграмм, фотоматериалов.

Подготовка буклета в MS Publisher. Принцип отбора информации для размещения. Основные принципы дизайна.

Подготовка презентации в MS Power Point. Принцип отбора информации для размещения. Основные принципы дизайна.

Подготовка устного выступления. Отбор материалов для устного выступления. Основные риторические приемы публичных выступлений. Хронометраж времени. Использование презентации при выступлении.

#### Практическая деятельность:

1. Работа с текстом в MS Word.
2. Подготовка буклета в MS Publisher.

#### Проектная деятельность:

1. Проведение анализа результатов.
2. Подготовка текста отчета по проведенному исследованию.
3. Подготовка презентации в MS Power Point.
4. Подготовка и проведение устной презентации.

**3. Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов всего</b>	<b>В т.ч практ. и проект. деят-ть</b>	<b>В т.ч теорет. деят-ть</b>
	<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 10 класс (34 часа)</b>			
	<b>Научное исследование – от идеи до конечного продукта</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Научное исследование. Основные понятия научно-исследовательской работы			1
2.2	Проект. Особенности исследовательского проекта			1
3.3	Практическая деятельность. Поиск проблемных ситуаций для исследования через обработку информации		1	
4.4	Проектная деятельность. Определение области интересов для исследования		1	
	<b>Постановка целей и задач. Планирование</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
5.1	Проектная деятельность. Определение проблемы для исследования		1	
6.2	Проектная деятельность. Постановка цели и задач		1	
7.3	Выдвижение гипотезы			1
8.4	Проектная деятельность. Составление плана работы над проектом		1	
	<b>Источники информации и способы работы с ними</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
9.1	Способы получения первичной информации			1
10.2	Использование информационных ресурсов сети Интернет			1
11.3	Обработка информации для теоретической части проекта			1
12.4	Способы анализа собранной информации			1
13.5	Практическая деятельность. Анализ источников информации по формулировке исследовательской задачи		1	
14.6	Проектная деятельность. Сбор информации для теоретической части исследования и преобразование ее в электронный вид		1	
	<b>Организация и проведение полевого/кабинетного исследования</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
15.1	Методы проведения исследований			1
16.2	Способы фиксации достоверности полевой/кабинетной части исследования			1
17.3	Практическая деятельность. Цифровая съемка и обработка изображений		1	
18.4	Практическая деятельность. Структурирование информации в виде таблиц и схем		1	

19.5	Проектная деятельность. Проведение полевой/кабинетной части исследования		1	
	<b>Обработка результатов</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
20.1	Обработка данных, полученных в ходе исследования			1
21.2	Проектная деятельность. Структурирование первичной информации		1	
22.3	Практическая деятельность. Работа с таблицами в MS Excel		1	
23.4	Проектная деятельность. Проведение сортировки, фильтрации и анализа собранной информации		1	
24.5	Проектная деятельность. Проведение статистической обработки данных		1	
25.6	Математические модели и моделирование в исследовательском проекте			1
	<b>Подготовка отчета и презентация</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
26.1	Проектная деятельность. Проведение анализа результатов		1	
27.2	Проектная деятельность. Подготовка текста отчета по проведенному исследованию		1	
28.3	Практическая деятельность. Работа с текстом в MS Word		1	
29.4	Практическая деятельность. Подготовка буклета в MS Publisher		1	
30.5	Проектная деятельность. Подготовка презентации в MS Power Point		1	
31.6	Подготовка устного выступления			1
32.7	Проектная деятельность. Подготовка и проведение устной презентации		1	
33.8 34.9	Презентация проекта на школьной научно-практической конференции		2	
	<b>Итого: 34 часа</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

## **2. Содержание учебного курса «Индивидуальный проект», 11 класс, базовый уровень**

### **Основные понятия профессии и элементы исследовательского проекта (5 часов)**

Научное исследование. Основные понятия научно-исследовательской работы. Проект. Исследовательский проект. Особенности исследовательского проекта. Принципы поиска области исследования и выявления проблем. Эвристические методы поиска проблем. Проведение исследований и отчет о результатах. Презентация.

#### Практическая деятельность:

Основные понятия профессии и элементы исследовательского проекта.

#### Проектная деятельность:

Определение области интересов для исследования. Работа над исследовательским проектом.

### **Базовые понятия системы научных знаний (6 часов)**

Подготовка к работе над проектом. Определение проблемного поля. Последовательность формулировки проблемных направлений. Сортировка и отбор проблем для решения в ходе исследования (актуальность, значимость, доступность). Постановка цели и задач. Выдвижение рабочей гипотезы. Планирование работы над проектом. Методы планирования. Цели работы с информацией на каждом этапе исследования. Изучение проблемного поля: способы работы с монографией и научной статьей. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Использование информационных ресурсов сети Интернет в формировании и развитии исследовательских умений учащихся. Принципы определения источников информации для изучения проблемного поля (теоретическая часть исследования) и для проведения полевого/кабинетного исследования.

#### Практическая деятельность:

Составление плана работы над проектом.

#### Проектная деятельность:

Работа над исследовательским проектом.

### **Методика проведения эксперимента, технология описания результатов исследования в проекте (5 часов)**

Методика проведения эксперимента. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации. Анализ источников информации по формулировке исследовательской задачи.

#### Практическая деятельность:

Анализ источников информации по формулировке исследовательской задачи.

#### Проектная деятельность:

Сбор информации для теоретической части исследования и преобразование ее в электронный вид. Работа над исследовательским проектом.

### **Подготовка исследовательской части проекта.**

#### **Методика оформления и представления исследовательского проекта.**

#### **Оценка факторов качества проведения эксперимента (8 часов)**

Методы проведения исследований. Выбор методов исследований. Планирование полевого/кабинетного исследования.

Способы фиксации достоверности полевой/кабинетной части исследования: протокол наблюдений и измерений, фото- и видеосъемка. Способы оперативной проверки достоверности полученных результатов полевой/кабинетной части исследования.



Оценка факторов качества проведения эксперимента.

Цифровая съемка и обработка изображений. Составление шаблонов дневника исследования и протоколов наблюдений и/или измерений. Задание на структурирование информации в виде таблиц и/или схем. Составление схемы анализа информации.

Проведение полевой/кабинетной части исследования по плану с фиксацией результатов и хода исследования. Анализ полученных данных и соотнесение их с первоначальной гипотезой. Выявление закономерностей и формулировка выводов. Опровержение гипотезы, переопределение или отказ от нее.

Практическая деятельность:

Цифровая съемка и обработка изображений. Структурирование информации в виде таблиц и схем.

Проектная деятельность:

Проведение полевой/кабинетной части исследования. Работа над исследовательским проектом. Проведение анализа результатов.

### **Управление проектной деятельностью в команде (4 часа)**

Управление проектной деятельностью в команде. Подготовка текста отчета по проведенному исследованию. Правила оформления отчета.

Практическая деятельность:

Управление проектной деятельностью в команде.

Проектная деятельность:

Управление проектной деятельностью в команде.

### **Подготовка защиты проекта (4 часа)**

Подготовка презентации в MS Power Point. Принцип отбора информации для размещения. Основные принципы дизайна.

Подготовка устного выступления. Отбор материалов для устного выступления. Основные риторические приемы публичных выступлений. Хронометраж времени. Использование презентации при выступлении

Проектная деятельность:

Подготовка презентации в MS Power Point. Подготовка устного выступления.

### **Итоговый контроль (2 часа)**

Итоговый контроль за курс 11 класса. Презентация индивидуального проекта.

Проектная деятельность:

Презентация проекта на школьной научно-практической конференции.

**3. Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов всего</b>	<b>В т.ч практ. и проект. деят-ть</b>	<b>В т.ч теорет. деят-ть</b>
	<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 11 класс (34 часа)</b>			
	<b>Основные понятия профессии и элементы исследовательского проекта</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1.1	Основные понятия профессии и элементы исследовательского проекта			1
2.2 3.3	Практическая деятельность обучающихся		2	
4.4 5.5	Проектная деятельность обучающихся		2	
	<b>Базовые понятия системы научных знаний</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
6.1	Базовые понятия системы научных знаний			1
7.2 8.3	Практическая деятельность обучающихся		2	
9.4 10.5 11.6	Проектная деятельность обучающихся		3	
	<b>Методика проведения эксперимента, технология описания результатов исследования в проекте</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
12.1	Методика проведения эксперимента, технология описания результатов исследования в проекте			1
13.2 14.3	Практическая деятельность обучающихся		2	
15.4 16.5	Проектная деятельность обучающихся		2	
	<b>Подготовка исследовательской части проекта. Методика оформления и представления исследовательского проекта. Оценка факторов качества проведения эксперимента</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
17.1	Подготовка исследовательской части проекта			1
18.2	Методика оформления и представления исследовательского проекта			1
19.3	Оценка факторов качества проведения эксперимента			1
20.4 21.5	Практическая деятельность обучающихся		2	
22.6 23.7 24.8	Проектная деятельность обучающихся		3	
	<b>Управление проектной деятельностью в команде</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
25.1	Управление проектной деятельностью в команде			1

26.2	Практическая деятельность обучающихся		1	
27.3	Проектная деятельность обучающихся		2	
28.4				
	<b>Подготовка защиты проекта</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
29.1	Подготовка презентации в MS Power Point. Подготовка устного выступления.			1
30.2	Проектная деятельность обучающихся		3	
31.3				
32.4				
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
33.1	Итоговый контроль за курс 11 класса. Презентация		2	
34.2	индивидуального проекта			
	<b>Итого: 34 часа</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

Воспитательный потенциал уроков учебного предмета «Индивидуальный проект» предполагает следующие целевые приоритеты:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроках информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту рассматриваемых явлений, организация их работы с полученной на уроках социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

**Календарно – тематическое планирование  
учебного курса «Индивидуальный проект», 10 класс (34 часа), базовый уровень**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Практическая деятельность обучающихся	Проектная деятельность обучающихся	Содержание учебного материала
<b>Научное исследование – от идеи до конечного продукта (4 часа)</b>				
1.1.	Научное исследование. Основные понятия научно-исследовательской работы			Научное исследование. Основные понятия научно-исследовательской работы
2.2.	Проект. Особенности исследовательского проекта			Индивидуальный проект. Исследовательский проект. Особенности исследовательского проекта. Принципы поиска области исследования и выявления проблем. Эвристические методы поиска проблем. Проведение исследований и отчет о результатах. Презентация
3.3.	Практическая деятельность. Поиск проблемных ситуаций для исследования через обработку информации	Поиск проблемных ситуаций для исследования через обработку информации (на сайтах или в сборниках конференций)		Нахождение проблемных ситуаций для исследования через обработку информации, представленной на сайтах (или в сборниках конференций)
4.4.	Проектная деятельность. Определение области интересов для исследования		Определение области интересов для исследования	
<b>Постановка целей и задач. Планирование (4 часа)</b>				
5.1.	Проектная деятельность. Определение проблемы для исследования		Определение проблемы для исследования	Подготовка к работе над проектом. Определение проблемного поля. Последовательность формулировки проблемных направлений. Сортировка и отбор проблем для решения в ходе

				исследования (актуальность, значимость, доступность)
6.2.	Проектная деятельность. Постановка цели и задач		Постановка цели и задач	Постановка цели и задач
7.3.	Выдвижение гипотезы			Выдвижение рабочей гипотезы
8.4.	Проектная деятельность. Составление плана работы над проектом		Составление плана работы над проектом	Планирование работы над проектом. Методы планирования (календарный, тематический, полосовая диаграмма)
<b>Источники информации и способы работы с ними (6 часов)</b>				
9.1.	Способы получения первичной информации			Цели работы с информацией на каждом этапе исследования. Изучение проблемного поля: способы работы с монографией и научной статьей. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник)
10.2	Использование информационных ресурсов сети Интернет			Использование информационных ресурсов сети Интернет в формировании и развитии исследовательских умений обучающихся
11.3.	Обработка информации для теоретической части проекта			Принципы определения источников информации для изучения проблемного поля (теоретическая часть исследования) и для проведения полевого/кабинетного исследования. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка
12.4.	Способы анализа собранной информации			Способы анализа собранной информации
13.5.	Практическая деятельность. Анализ источников информации	Анализ источников информации по		Анализ источников информации по формулировке исследовательской задачи.

	по формулировке исследовательской задачи	формулировке исследовательской задачи		Подготовка шаблонов. Задание на преобразование текстовой и графической информации в электронный вид
14.6.	Проектная деятельность. Сбор информации для теоретической части исследования и преобразование ее в электронный вид		Сбор информации для теоретической части исследования и преобразование ее в электронный вид	
<b>Организация и проведение полевого/кабинетного исследования (5 часов)</b>				
15.1.	Методы проведения исследований			Методы проведения исследований. Выбор методов исследований. Планирование полевого/кабинетного исследования
16.2.	Способы фиксации достоверности полевой/кабинетной части исследования			Способы фиксации достоверности полевой/кабинетной части исследования: протокол наблюдений и измерений, фото- и видеосъемка. Способы оперативной проверки достоверности полученных результатов полевой/кабинетной части исследования
17.3.	Практическая деятельность. Цифровая съемка и обработка изображений	Цифровая съемка и обработка изображений		Цифровая съемка и обработка изображений
18.4.	Практическая деятельность. Структурирование информации в виде таблиц и схем	Структурирование информации в виде таблиц и схем		Составление шаблонов дневника исследования и протоколов наблюдений и/или измерений. Задание на структурирование информации в виде таблиц и/или схем. Составление схемы анализа информации
19.5.	Проектная деятельность. Проведение полевой/кабинетной части исследования		Проведение полевой/кабинетной части исследования	Проведение полевой/кабинетной части исследования по плану с фиксацией результатов и хода исследования
<b>Обработка результатов (6 часов)</b>				
20.1.	Обработка данных, полученных			Обработка данных, полученных в ходе

	в ходе исследования			исследования. Способы первичной обработки данных (систематизация, сортировка). Использование метода статистической обработки
21.2.	Проектная деятельность. Структурирование первичной информации		Структурирование первичной информации	
22.3.	Практическая деятельность. Работа с таблицами в MS Excel	Работа с таблицами в MS Excel		Задание на работу с таблицами в MS Excel: построение диаграмм и графиков, сортировка, фильтр. Задание на применение статистического метода
23.4.	Проектная деятельность. Проведение сортировки, фильтрации и анализа собранной информации		Проведение сортировки, фильтрации и анализа собранной информации	
24.5.	Проектная деятельность. Проведение статистической обработки данных		Проведение статистической обработки данных	
25.6.	Математические модели и моделирование в исследовательском проекте			Математические модели и моделирование в исследовательском проекте. Измерения в исследованиях
<b>Подготовка отчета и презентация (9 часов)</b>				
26.1.	Проектная деятельность. Проведение анализа результатов		Проведение анализа результатов	Анализ полученных данных и соотнесение их с первоначальной гипотезой. Выявление закономерностей и формулировка выводов. Опровержение гипотезы, переопределение или отказ от нее
27.2.	Проектная деятельность. Подготовка текста отчета по проведенному исследованию		Подготовка текста отчета по проведенному исследованию	Подготовка текста отчета по проведенному исследованию. Правила оформления отчета
28.3.	Практическая деятельность. Работа с текстом в MS Word	Работа с текстом в MS Word		Способы работы с текстом. Включение в текст таблиц, схем, диаграмм, фотоматериалов

29.4.	Практическая деятельность. Подготовка буклета в MS Publisher	Подготовка буклета в MS Publisher		Подготовка буклета в MS Publisher. Принцип отбора информации для размещения. Основные принципы дизайна
30.5.	Проектная деятельность. Подготовка презентации в MS Power Point		Подготовка презентации в MS Power Point	Подготовка презентации в MS Power Point. Принцип отбора информации для размещения. Основные принципы дизайна
31.6.	Подготовка устного выступления			Подготовка устного выступления. Отбор материалов для устного выступления. Основные риторические приемы публичных выступлений. Хронометраж времени. Использование презентации при выступлении
32.7.	Проектная деятельность. Подготовка и проведение устной презентации		Подготовка и проведение устной презентации	
33.8. 34.9.	Презентация проекта на школьной научно-практической конференции			
	<b>Итого: 34 часа</b>			



**Календарно – тематическое планирование  
учебного курса «Индивидуальный проект», 11 класс (34 часа), базовый уровень**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Практическая деятельность обучающихся</b>	<b>Проектная деятельность обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Основные понятия профессии и элементы исследовательского проекта (5 часов)</b>				
1.1	Основные понятия профессии и элементы исследовательского проекта			Научное исследование. Основные понятия научно-исследовательской работы. Проект. Исследовательский проект. Особенности исследовательского проекта. Принципы поиска области исследования и выявления проблем. Эвристические методы поиска проблем. Проведение исследований и отчет о результатах. Презентация
2.2 3.3	Практическая деятельность обучающихся	Основные понятия профессии и элементы исследовательского проекта		
4.4 5.5	Проектная деятельность обучающихся		Определение области интересов для исследования. Работа над исследовательским проектом	
<b>Базовые понятия системы научных знаний (6 часов)</b>				
6.1	Базовые понятия системы научных знаний			Подготовка к работе над проектом. Определение проблемного поля. Последовательность формулировки проблемных направлений. Сортировка и отбор проблем для решения в ходе исследования (актуальность, значимость, доступность). Постановка цели и задач. Выдвижение рабочей гипотезы. Планирование работы над проектом. Методы планирования.

				<p>Цели работы с информацией на каждом этапе исследования. Изучение проблемного поля: способы работы с монографией и научной статьей. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник).</p> <p>Использование информационных ресурсов сети Интернет в формировании и развитии исследовательских умений учащихся.</p> <p>Принципы определения источников информации для изучения проблемного поля (теоретическая часть исследования) и для проведения полевого/кабинетного исследования.</p>
7.2 8.3	Практическая деятельность обучающихся	Составление плана работы над проектом		
9.4 10.5 11.6	Проектная деятельность обучающихся		Работа над исследовательским проектом	
	<b>Методика проведения эксперимента, технология описания результатов исследования в проекте (5 часов)</b>			
12.1	Методика проведения эксперимента, технология описания результатов исследования в проекте			<p>Методика проведения эксперимента. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка.</p> <p>Способы анализа собранной информации.</p> <p>Анализ источников информации по формулировке исследовательской задачи.</p>
13.2 14.3	Практическая деятельность обучающихся	Анализ источников информации по формулировке исследовательской задачи		
15.4 16.5	Проектная деятельность обучающихся		Сбор информации для теоретической части	

			исследования и преобразование ее в электронный вид. Работа над исследовательским проектом	
	<p align="center"><b>Подготовка исследовательской части проекта.</b>  <b>Методика оформления и представления исследовательского проекта.</b>  <b>Оценка факторов качества проведения эксперимента (8 часов)</b></p>			
17.1	Подготовка исследовательской части проекта			Методы проведения исследований. Выбор методов исследований. Планирование полевого/кабинетного исследования
18.2	Методика оформления и представления исследовательского проекта			Способы фиксации достоверности полевой/кабинетной части исследования: протокол наблюдений и измерений, фото- и видеосъемка. Способы оперативной проверки достоверности полученных результатов полевой/кабинетной части исследования
19.3	Оценка факторов качества проведения эксперимента			Оценка факторов качества проведения эксперимента
20.4 21.5	Практическая деятельность обучающихся	Цифровая съемка и обработка изображений. Структурирование информации в виде таблиц и схем		Цифровая съемка и обработка изображений. Составление шаблонов дневника исследования и протоколов наблюдений и/или измерений. Задание на структурирование информации в виде таблиц и/или схем. Составление схемы анализа информации
22.6 23.7 24.8	Проектная деятельность обучающихся		Проведение полевой/кабинетной части исследования. Работа над исследовательским проектом. Проведение анализа результатов	Проведение полевой/кабинетной части исследования по плану с фиксацией результатов и хода исследования. Анализ полученных данных и соотнесение их с первоначальной гипотезой. Выявление закономерностей и формулировка выводов. Опровержение гипотезы, переопределение или отказ от нее

	<b>Управление проектной деятельностью в команде (4 часа)</b>			
25.1	Управление проектной деятельностью в команде			Управление проектной деятельностью в команде
26.2	Практическая деятельность обучающихся	Управление проектной деятельностью в команде		
27.3 28.4	Проектная деятельность обучающихся		Управление проектной деятельностью в команде	Подготовка текста отчета по проведенному исследованию. Правила оформления отчета
	<b>Подготовка защиты проекта (4 часа)</b>			
29.1	Подготовка презентации в MS Power Point. Подготовка устного выступления.			Подготовка презентации в MS Power Point. Принцип отбора информации для размещения. Основные принципы дизайна. Подготовка устного выступления. Отбор материалов для устного выступления. Основные риторические приемы публичных выступлений. Хронометраж времени. Использование презентации при выступлении
30.2 31.3 32.4	Проектная деятельность обучающихся		Подготовка презентации в MS Power Point. Подготовка устного выступления	Подготовка презентации в MS Power Point. Принцип отбора информации для размещения. Основные принципы дизайна. Подготовка устного выступления. Отбор материалов для устного выступления. Основные риторические приемы публичных выступлений. Хронометраж времени. Использование презентации при выступлении
	<b>Итоговый контроль (2 часа)</b>			
33.1 34.2	Итоговый контроль за курс 11 класса. Презентация индивидуального проекта		Презентация проекта на школьной научно-практической конференции	
	<b>Итого: 34 часа</b>			

### Библиографический список

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проекта – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие/ под ред. Е.Я.Когана. – Самара: изд-во «Учебная литература», 2006.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса/ под ред. Е.Я.Когана. – Самара: изд-во «Учебная литература», 2006.
3. Исследовательская работа школьников/ сост. Н.С. Криволап. – Мн.: Красико-Принт, 2005.
4. Исследовательская работа школьников. Научно-методический и информационно-публицистический журнал. №2, 2008.
5. Исследовательская деятельность педагогов и учащихся: Методический сборник. – Киров: Изд-во Лицея естественных наук, 2003.
6. Исследовательская деятельность педагогов и учащихся: Методический сборник. – Киров: Изд-во Лицея естественных наук, 2005.
7. Исследовательская деятельность педагогов и учащихся: Методический сборник. – Киров: Изд-во Лицея естественных наук, 2009.
8. Основы проектирования: Исследовательский проект / Текст/: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Ю.В.Семенов. – Киров, 2007.
9. Основы проектирования: исследовательский проект / Текст/: рабочая тетрадь/ авт.-сост. Ю.В.Семенов. – Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2007.
10. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.



