

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Заря
Опаринского муниципального округа

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ п. Заря

Куншин Д.В.
Приказ № 54 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
8-9 классы**

Составитель программы:
Забродин Александр Николаевич,
учитель ОБЖ и технологии

п. Заря 2023

Введение

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8 апреля 2015) и с учетом программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» (авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Обучающийся, окончивший 5-9 классы, научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового

скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся, окончивший 5-9 классы, получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 классы

Название модуля, раздела	Основное содержание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	<p>Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.</p> <p>Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.</p>

<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.</p>
<p>Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. <i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</i> Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</p>
<p align="center">Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	
<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. <i>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</i></p>
<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<p>Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i> Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. <i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</i></p>

**3. Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8 класс (34 часа)	
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	
2.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	
3.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	
4.4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	
5.5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	
6.6	Велосипедист-водитель транспортного средства	
7.7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	
8.8	Безопасный отдых на водоемах	
9.9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	
10.10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	
11.11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	
12.12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
13.13	Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия	
14.14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	
15.15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	
16.16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
17.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	
18.2	Обеспечение химической защиты населения	
19.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	
20.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	
21.5	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	
22.6	Эвакуация населения	
23.7	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	7
24.1	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	

25.2	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	
26.3	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	
27.4	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	
28.5	Вредные привычки и их влияние на здоровье	
29.6	Профилактика вредных привычек	
30.7	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
31.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	
32.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Практическое занятие	
33.3	Первая медицинская помощь при травмах, при утоплении, остановке сердца и коме. Практическое занятие	
34.4	Итоговый контроль за курс ОБЖ 8 класса	
	Итого:	34 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 класс (34 часа)	
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8
1.1	Современный мир и Россия	
2.2	Национальные интересы России в современном мире	
3.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	
4.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	
5.5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	
6.6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	
7.7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	
8.8	Угроза военной безопасности России	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
9.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
10.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	
11.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
12.4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	
13.5	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
14.6	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
15.7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	

	Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	8
16.1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	
17.2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	
18.3	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму	
19.4	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	
20.5	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	
21.6	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	
22.7	Правила поведения при угрозе террористического акта	
23.8	Профилактика наркозависимости	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8
24.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	
25.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	
26.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	
27.4	Ранние половые связи и их последствия	
28.5	Инфекции, передаваемые половым путем	
29.6	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	
30.7	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	
31.8	Основы семейного права в Российской Федерации	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
32.1	Первая помощь при массовых поражениях	
33.2	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	
34.3	Итоговый контроль за курс ОБЖ 9 класса	
	Итого:	34 часа

Воспитательный потенциал уроков учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает следующие целевые приоритеты:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроках информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту рассматриваемых явлений, организация их работы с полученной на уроках социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;

- применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в уроки игровых ситуаций, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.