

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Заря  
Опаринского муниципального округа

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ п. Заря

---

Д.В. Куншин  
Приказ № 54 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ТЕХНОЛОГИИ,  
7-8 классы**

Составитель программы:  
Забродин Александр Николаевич,  
учитель технологии и ОБЖ

п. Заря 2023

## **Введение**

Рабочая программа по предмету «Технология» направление «Индустриальные технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8 апреля 2015), примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (сост. Е.С.Савинов) и с учетом программы по технологии (направление «Индустриальные технологии») для 5-8 классов (авторы: А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Технология. Индустриальные технологии», 5-8 классы издательства «Вентана-Граф» (А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко).

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Обучающийся, окончивший 5-9 классы, научится:**

**Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

**Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
  - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
  - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
  - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
  - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
  - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
  - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:
  - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
  - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
  - разработку плана продвижения продукта;
  - проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

### **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,

- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

***Обучающийся, окончивший 5-9 классы, получит возможность научиться:***

***Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития***

- приводит рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

***Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся***

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

***Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения***

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

**Планируемые результаты освоения  
учебного предмета «Технология»,  
направление «Индустриальные технологии» в 5-8 классах**

**Обучающийся, окончивший 5-8 классы, научится:**

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

**Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

**Раздел «Электротехника»**

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

- научиться построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

**Обучающийся, окончивший 5-7 классы, получит возможность научиться:**

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

**Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

#### ***Раздел «Электротехника»***

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

#### ***Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»***

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

**2. Содержание учебного предмета «Технология»,  
направление «Индустриальные технологии» в 5 классе**

Название раздела	Основное содержание материала
<b>«Технология обработки конструкционных материалов» (50 часов)</b>	
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 часов)</b>	<p><b><i>Теоретические сведения</i></b></p> <p>Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.</p> <p>Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).</p> <p>Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины.</p> <p>Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.</p> <p>Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.</p> <p>Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p><b><i>Лабораторно-практические и практические работы</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Распознавание древесины и древесных материалов»</li> <li>2. «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»</li> <li>3. «Организация рабочего места для столярных работ»</li> <li>4. «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»</li> <li>5. «Разметка заготовок из древесины»</li> <li>6. «Пиление заготовок из древесины»</li> <li>7. «Строгание заготовок из древесины»</li> <li>8. «Сверление заготовок из древесины»</li> <li>9. «Соединение деталей из древесины гвоздями».</li> <li>10. «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов)»</li> <li>11. «Соединение деталей из древесины с помощью клея»</li> <li>12. «Зачистка деталей из древесины»</li> </ol>
<b>Технологии художественно-прикладной обработки</b>	<p><b><i>Теоретические сведения</i></b></p> <p>Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство</p>

<p><b>материалов (6 часов)</b></p>	<p>функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.</p> <p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.</p> <p>Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места.</p> <p>Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы</b></p> <p>13. «Отделка изделий из древесины»</p> <p>14. «Выпиливание лобзиком изделий из древесины»</p> <p>15. «Отделка изделий из древесины выжиганием»</p>
<p><b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)</b></p> <p><b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)</b></p>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.</p> <p>Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов.</p> <p>Особенности обработки искусственных материалов.</p> <p>Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.</p> <p>Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков.</p> <p>Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.</p> <p>Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.</p> <p>Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами.</p> <p>Технологические карты.</p> <p>Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.</p> <p>Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.</p> <p>Точность обработки и качество поверхности деталей.</p> <p>Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками.</p>



	<p>Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.</p> <p>Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.</p> <p>Понятие о машинах и механизмах.</p> <p>Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали.</p> <p>Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.</p> <p>Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.</p> <p>Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями»</li> <li>17. «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»</li> <li>18. «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»</li> <li>19. «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»</li> <li>20. «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов»</li> <li>21. «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки»</li> <li>22. «Разметка заготовок из металла и искусственных материалов»</li> <li>23. «Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»</li> <li>24. «Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы»</li> <li>25. «Гибка заготовок из листового металла и проволоки»</li> <li>26. «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»</li> <li>27. «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»</li> <li>28. «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»</li> <li>29. «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»</li> </ol>
<b>«Технологии домашнего хозяйства» (6 часов)</b>	
<p><b>Эстетика и экология жилища (2 часа)</b></p> <p><b>Технологии ремонта деталей интерьера,</b></p>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.</p> <p>Оценка и регулирование микроклимата в доме.</p> <p>Современные приборы для поддержания температурного</p>

<p><b>одежды и обуви и ухода за ними</b> <b>(4 часа)</b></p>	<p>режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.</p> <p>Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.</p> <p>Правила пользования бытовой техникой.</p> <p>Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме.</p> <p>Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.</p> <p>Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.</p> <p>Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.</p> <p>Экологические аспекты применения со временных химических средств и препаратов в быту.</p> <p>Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.</p> <p>Профессии в сфере обслуживания и сервиса.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы</b> 30. «Изготовление полезных для дома вещей»</p>
<p><b>«Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 часов)</b></p>	
<p><b>Исследовательская и созидательная деятельность</b> <b>(12 часов)</b></p>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Понятие творческого проекта.</p> <p>Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.</p> <p>Формулирование требований к выбранному изделию.</p> <p>Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).</p> <p>Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).</p> <p>Подготовка графической и технологической документации.</p> <p>Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.</p> <p>Окончательный контроль и оценка проекта.</p> <p>Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.</p> <p>Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.</p> <p><b>Творческие проекты из древесины и подделочных материалов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческий проект «Подставка под горячую посуду»</li> <li>• Творческий проект «Рамочка для фотографии»</li> <li>• Творческий проект «Декоративный подсвечник»</li> <li>• Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»</li> <li>• Творческий проект «Подставка для рисования»</li> </ul>

**3. Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»</b>	<b>50 час.</b>
	<b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>12 час.</b>
	<b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 часов)</b>	<b>20</b>
	<b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа)</b>	<b>2</b>
1.1	Введение. Техника безопасности на уроках технологии. Творческие проекты	
2.2	Творческие проекты. Этапы выполнения проекта	
3.3	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	
4.4	Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание древесины и древесных материалов»	
5.5	Графическое изображение деталей и изделий	
6.6	Практическая работа №2 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»	
7.7	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	
8.8	Практическая работа №3 «Организация рабочего места для столярных работ»	
9.9	Последовательность изготовления деталей из древесины	
10.10	Практическая работа №4 «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»	
11.11	Разметка заготовок из древесины	
12.12	Практическая работа №5 «Разметка заготовок из древесины»	
13.13	Пиление заготовок из древесины	
14.14	Практическая работа №6 «Пиление заготовок из древесины»	
15.15	Строгание заготовок из древесины	
16.16	Практическая работа №7 «Строгание заготовок из древесины»	
17.17	Сверление отверстий в деталях из древесины	
18.18	Практическая работа №8 «Сверление заготовок из древесины»	
19.19	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	
20.20	Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины гвоздями». Практическая работа №10 «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов)»	
21.21	Соединение деталей из древесины клеем. Практическая работа №11 «Соединение деталей из древесины с помощью клея»	
22.22	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Практическая работа №12 «Зачистка деталей из древесины»	
	<b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 часов)</b>	<b>6</b>
	<b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (8 часов)</b>	<b>8</b>
23.1	Отделка изделий из древесины	
24.2	Практическая работа №13 «Отделка изделий из древесины»	
25.3	Выпиливание лобзиком	

26.4	Практическая работа №14 «Выпиливание лобзиком изделий из древесины»	
27.5	Выжигание по дереву	
28.6	Практическая работа №15 «Отделка изделий из древесины выжиганием»	
29.7 30.8	Творческий проект «Подставка под горячую посуду»	
31.9 32.10	Творческий проект «Рамочка для фотографии»	
33.11 34.12	Творческий проект «Декоративный подсвечник»	
35.13 36.14	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	
	<b>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 часа)</b>	<b>22</b>
	<b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 часа)</b>	<b>2</b>
	<b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа)</b>	<b>2</b>
37.1	Понятие о машине и механизме	
38.2	Практическая работа №16 «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями»	
39.3	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. Практическая работа №17 «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»	
40.4	Рабочее место для ручной обработки металлов. Практическая работа №18 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	
41.5	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	
42.6	Практическая работа №19 «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»	
43.7	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	
44.8	Практическая работа №20 «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов»	
45.9	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	
46.10	Практическая работа №21 «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки»	
47.11	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	
48.12	Практическая работа №22 «Разметка заготовок из металла и искусственных материалов»	
49.13	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	
50.14	Практическая работа №23 «Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	
51.15	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	
52.16	Практическая работа №24 «Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы»	
53.17	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	

54.18	Практическая работа №25 «Гибка заготовок из листового металла и проволоки»	
55.19	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Практическая работа №26 «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»	
56.20	Устройство настольного сверлильного станка. Практическая работа №27 «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»	
57.21	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	
58.22	Практическая работа №28 «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	
59.23	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	
60.24	Практическая работа №29 «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	
61.25 62.26	Творческий проект «Подставка для рисования»	
	<b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»</b>	<b>6 час.</b>
	<b>«Эстетика и экология жилища» (2 часа)</b>	<b>2</b>
	<b>«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (4 часа)</b>	<b>4</b>
63.1	Интерьер жилого помещения	
64.2	Эстетика и экология жилища	
65.3	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	
66.4 67.5	Практическая работа №30 «Изготовление полезных для дома вещей»	
68.6	Заключительный урок. Презентации творческих работ	
	<b>Итого: 68 часов</b>	<b>68</b>

Тематический контроль направлен на контроль предметных знаний и осуществляется во время проведения лабораторно-практических и практических работ.

Итоговый контроль направлен на диагностику предметных знаний, метапредметных и личностных результатов, сформированных в процессе проектной деятельности, результатами которой являются проекты обучающихся.

**2. Содержание учебного предмета «Технология»,  
направление «Индустриальные технологии» в 6 классе**

Название раздела	Основное содержание материала
<b>«Технология обработки конструкционных материалов» (50 часов)</b>	
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)</b> <b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов)</b>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование.</p> <p>Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.</p> <p>Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.</p> <p>Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.</p> <p>Технологическая карта и её значение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.</p> <p>Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.</p> <p>Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p>Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.</p> <p>Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.</p> <p>Правила безопасного труда при работе на токарном станке.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Поиск темы проекта. Разработка технического задания»</li> <li>2. «Распознавание пороков древесины»</li> <li>3. «Исследование плотности древесины»</li> <li>4. «Исследование влажности древесины»</li> <li>5. «Выполнение эскиза или чертежа детали из</li> </ol>

	<p>древесины. Чтение сборочного чертежа»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины»</li> <li>7. «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»</li> <li>8. «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму»</li> <li>9. «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины»</li> <li>10. «Точение детали из древесины на токарном станке»</li> <li>11. «Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью»</li> </ol>
<p><b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b> (6 часов)</p>	<p><b><i>Теоретические сведения</i></b> Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. <b><i>Лабораторно-практические и практические работы</i></b> 12. «Художественная резьба по дереву»</p>
<p><b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b> (18 часов) <b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b> (2 часа)</p>	<p><b><i>Теоретические сведения</i></b> Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении.</p>

	<p>Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы</b></p> <p>13. «Изучение составных частей машин» 14. «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов» 15. «Ознакомление с видами сортового проката» 16. «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката» 17. «Измерение размеров деталей штангенциркулем» 18. «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката» 19. «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой» 20. «Рубка заготовок в тисках и на плите» 21. «Опиливание заготовок из металла и пластмасс» 22. «Отделка поверхностей изделий»</p>
<b>«Технологии домашнего хозяйства» (8 часов)</b>	
<b>Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 часа)</b>	<p><b>Теоретические сведения</b> Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы</b> 23. «Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей»</p>
<b>Технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа)</b>	<p><b>Теоретические сведения</b> Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы</b> 24. «Выполнение штукатурных работ» 25. «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений»</p>
<b>Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</b>	<p><b>Теоретические сведения</b> Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях.</p>



<b>(2 часа)</b>	<p>Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы</b></p> <p>26. «Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки»</p>
<b>«Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 часов)</b>	
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (10 часов)</b>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.</p> <p>Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).</p> <p>Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.</p> <p>Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.</p> <p><b>Творческие проекты из древесины и поделочных материалов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческий проект «Игрушка «Пирамидка»»</li> <li>• Творческий проект «Скалка»</li> <li>• Творческий проект «Напольная подставка для цветов»</li> <li>• Творческий проект «Настенный светильник»</li> </ul>

**3. Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»</b>	<b>50 час.</b>
	<b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>10 час.</b>
	<b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 часов)</b>	<b>18</b>
	<b>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов)</b>	<b>6</b>
	<b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (6 часов)</b>	<b>6</b>
1.1	Введение. Техника безопасности на уроках технологии. Творческий проект. Требования к творческому проекту	
2.2	Практическая работа №1 «Поиск темы проекта. Разработка технического задания»	
3.3	Заготовка древесины, пороки древесины	
4.4	Лабораторно-практическая работа №2 «Распознавание пороков древесины»	
5.5	Свойства древесины	
6.6	Лабораторно-практическая работа №3 «Исследование плотности древесины» Лабораторно-практическая работа №4 «Исследование влажности древесины»	
7.7 8.8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия	
9.9 10.10	Практическая работа №5 «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа»	
11.11 12.12	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей	
13.13 14.14	Практическая работа №6 «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины»	
15.15	Технология соединения брусков из древесины	
16.16	Практическая работа №7 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»	
17.17	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	
18.18 19.19	Практическая работа №8 «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму»	
20.20	Устройство токарного станка по обработке древесины	
21.21	Практическая работа №9 «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины»	
22.22	Технология обработки древесины на токарном станке	
23.23 24.24	Практическая работа №10 «Точение детали из древесины на токарном станке»	
25.25	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	
26.26	Практическая работа №11 «Окрашивание изделий из древесины	

	краской или эмалью»	
27.27 28.28	Творческий проект «Игрушка «Пирамидка»»	
29.29 30.30	Творческий проект «Скалка»	
	<b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 часов)</b>	<b>6</b>
	<b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа)</b>	<b>2</b>
31.1	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	
32.2	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения: ажурная, плосковыемчатая резьба	
33.3	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения: геометрическая резьба	
34.4	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения: рельефная, скульптурная резьба	
35.5 36.6	Практическая работа №12 «Художественная резьба по дереву»	
37.7 38.8	Творческий проект «Напольная подставка для цветов»	
	<b>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 часов)</b>	<b>18</b>
	<b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 часа)</b>	<b>2</b>
	<b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа)</b>	<b>2</b>
39.1	Элементы машиноведения. Составные части машин	
40.2	Практическая работа №13 «Изучение составных частей машин»	
41.3	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	
42.4	Лабораторно-практическая работа №14 «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов»	
43.5	Сортовой прокат	
44.6	Лабораторно-практическая работа №15 «Ознакомление с видами сортового проката»	
45.7	Чертежи деталей из сортового проката	
46.8	Практическая работа №16 «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката»	
47.9	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	
48.10	Лабораторно-практическая работа №17 «Измерение размеров деталей штангенциркулем»	
49.11	Технология изготовления изделий из сортового проката	
50.12	Практическая работа №18 «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката»	
51.13	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	
52.14	Практическая работа №19 «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой»	
53.15	Рубка металла	
54.16	Практическая работа №20 «Рубка заготовок в тисках и на плите»	
55.17	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	
56.18	Практическая работа №21 «Опиливание заготовок из металла и пластмасс»	
57.19	Отделка изделий из металла и пластмассы	

58.20	Практическая работа №22 «Отделка поверхностей изделий»	
59.21	Творческий проект «Настенный светильник»	
60.22		
	<b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»</b>	<b>8 час.</b>
	«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 часа)	<b>2</b>
	«Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 часа)	<b>4</b>
	«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 часа)	<b>2</b>
61.1	Закрепление настенных предметов	
62.2	Практическая работа №23 «Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей»	
63.3	Основы технологии штукатурных работ	
64.4	Практическая работа №24 «Выполнение штукатурных работ»	
65.5	Основы технологии оклейки помещений обоями	
66.6	Практическая работа №25 «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений»	
67.7	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Практическая работа №26 «Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки»	
68.8	Заключительный урок. Презентации творческих работ	
	<b>Итого: 68 часов</b>	

Тематический контроль направлен на контроль предметных знаний и осуществляется во время проведения лабораторно-практических и практических работ.

Итоговый контроль направлен на диагностику предметных знаний, метапредметных и личностных результатов, сформированных в процессе проектной деятельности, результатами которой являются проекты обучающихся.

**2. Содержание учебного предмета «Технология»,  
направление «Индустриальные технологии» в 7 классе**

Название раздела	Основное содержание материала темы
<b>«Технология обработки конструкционных материалов» (52 часа)</b>	
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16 часов)</b> <b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (8 часов)</b>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.</p> <p>Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.</p> <p>Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.</p> <p>Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p>Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.</p> <p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.</p> <p>Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.</p> <p>Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.</p> <p>Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Поиск темы проекта. Разработка технического задания»</li> <li>2. «Выполнение чертежа детали из древесины»</li> <li>3. «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины»</li> <li>4. «Доводка лезвия ножа рубанка»</li> <li>5. «Настройка рубанка»</li> <li>6. «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия»</li> <li>7. «Расчет шиповых соединений деревянной рамки»</li> <li>8. «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков»</li> <li>9. «Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель»</li> </ol>

	<p>10. «Точение деталей из древесины»</p> <p>11. «Точение декоративных изделий из древесины»</p>
<p><b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (4 часа)</b></p> <p><b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (12 часов)</b></p>	<p><b><i>Теоретические сведения</i></b></p> <p>Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.</p> <p>Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.</p> <p>Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.</p> <p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.</p> <p>Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.</p> <p>Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.</p> <p>Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.</p> <p><b><i>Лабораторно-практические и практические работы</i></b></p> <p>12. «Ознакомление с термической обработкой стали»</p> <p>13. «Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями»</p> <p>14. «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6»</p> <p>15. «Ознакомление с токарными резцами»</p> <p>16. «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6»</p> <p>17. «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6»</p> <p>18. «Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6»</p> <p>19. «Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке»</p> <p>20. «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш»</p> <p>21. «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш»</p> <p>22. «Нарезание резьбы вручную и на токарно-</p>

	винторезном станке»
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12 часов)	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</p> <p>Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).</p> <p>Технология изготовления мозаичных наборов. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.</p> <p>Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.</p> <p>Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.</p> <p>Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.</p> <p>Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.</p> <p>Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.</p> <p>Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.</p> <p>Профессии, связанные с художественной обработкой металла.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы</b></p> <p>23. «Художественное тиснение по фольге»</p> <p>24. «Изготовление изделий в технике просечного металла»</p> <p>25. «Изготовление металлических рельефов методом чеканки»</p>
<b>«Технологии домашнего хозяйства» (4 часа)</b>	
Технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа)	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.</p> <p>Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.</p> <p>Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.</p>

	<p>Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы</b></p> <p>26. «Изучение технологии малярных работ»</p> <p>27. «Ознакомление с технологией плиточных работ»</p>
<b>«Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 часов)</b>	
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (12 часов)</b>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).</p> <p><b>Творческие проекты из древесины и металла::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческий проект «Кухонный набор (древесина)»</li> <li>• Творческий проект «Табурет (древесина)»</li> <li>• Творческий проект «Дверная ручка»</li> <li>• Творческий проект «Совок из металла»</li> </ul>



**3. Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»</b>	<b>52 час.</b>
	<b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>10 час.</b>
	<b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 часов)</b>	<b>16</b>
	<b>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 часов)</b>	<b>8</b>
	<b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (8 часов)</b>	<b>8</b>
1.1	Введение. Техника безопасности на уроках технологии	
2.2	Творческий проект. Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях	
3.3	Лабораторно-практическая работа №1 «Поиск темы проекта. Разработка технического задания»	
4.4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	
5.5 6.6	Практическая работа №2 «Выполнение чертежа детали из древесины»	
7.7	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины	
8.8 9.9	Практическая работа №3 «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины»	
10.10	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	
11.11	Практическая работа №4 «Доводка лезвия ножа рубанка»	
12.12	Практическая работа №5 «Настройка рубанка»	
13.13	Отклонения и допуски на размеры детали	
14.14	Практическая работа №6 «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия»	
15.15	Столярные шиповые соединения	
16.16	Практическая работа №7 «Расчет шиповых соединений деревянной рамки»	
17.17	Технология шипового соединения деталей	
18.18	Практическая работа №8 «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков»	
19.19	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	
20.20	Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель»	
21.21	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	
22.22 23.23	Практическая работа №10 «Точение деталей из древесины»	
24.24	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	
25.25	Практическая работа №11 «Точение декоративных изделий из	

26.26	древесины»	
27.27 28.28	Творческий проект «Кухонный набор (древесина)»	
29.29 30.30	Творческий проект «Габурет (древесина)»	
31.31 32.32	Творческий проект «Дверная ручка»	
	<b>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 часа)</b>	<b>4</b>
	<b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (12 часов)</b>	<b>12</b>
	<b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа)</b>	<b>2</b>
33.1	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	
34.2	Практическая работа №12 «Ознакомление с термической обработкой стали»	
35.3	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	
36.4	Практическая работа №13 «Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями»	
37.5	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Практическая работа №14 «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6»	
38.6	Виды и назначение токарных резцов. Практическая работа №15 «Ознакомление с токарными резцами»	
39.7	Управление токарно-винторезным станком. Практическая работа №16 «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6»	
40.8	Приемы работы на токарно-винторезном станке	
41.9	Практическая работа №17 «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6»	
42.10	Практическая работа №18 «Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6»	
43.11	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	
44.12	Практическая работа №19 «Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке»	
45.13	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа №20 «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш»	
46.14	Практическая работа №21 «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш»	
47.15	Нарезание резьбы	
48.16	Практическая работа №22 «Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке»	
49.17 50.18	Творческий проект «Совок из металла»	
	<b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (12 часов)</b>	<b>12</b>
51.1	Художественная обработка древесины. Мозаика	
52.2	Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром	
53.3	Тиснение по фольге	
54.4	Практическая работа №23 «Художественное тиснение по фольге»	

55.5	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	
56.6	Басма	
57.7	Просечной металл	
58.8	Практическая работа №24 «Изготовление изделий в технике просечного металла»	
59.9	Чеканка	
60.10	Практическая работа №25 «Изготовление металлических рельефов методом чеканки»	
61.11	Народные промыслы России	
62.12	Народные промыслы Кировской области	
	<b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»</b> <b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>4 час.</b> <b>2 час.</b>
	<b>«Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 часа)</b> <b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа)</b>	<b>4</b> <b>2</b>
63.1	Основы технологии малярных работ	
64.2	Практическая работа №26 «Изучение технологии малярных работ»	
65.3	Основы технологии плиточных работ	
66.4	Практическая работа №27 «Ознакомление с технологией плиточных работ»	
67.5	Заключительный урок. Презентации творческих работ (портфолио)	
68.6		
	<b>Итого: 68 часов</b>	

Тематический контроль направлен на контроль предметных знаний и осуществляется во время проведения лабораторно-практических и практических работ.

Итоговый контроль направлен на диагностику предметных знаний, метапредметных и личностных результатов, сформированных в процессе проектной деятельности, результатами которой являются проекты обучающихся.

**Воспитательный потенциал** уроков учебного предмета «Технология» предполагает следующие целевые приоритеты:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроках информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту рассматриваемых явлений, организация их работы с полученной на уроках социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают

учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в уроки игровых ситуаций, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

**2. Содержание учебного предмета «Технология»,  
направление «Индустриальные технологии» в 8 классе**

Название раздела	Основное содержание материала темы
<b>Технологии домашнего хозяйства (10 часов)</b>	
<b>Эстетика и экология жилища (2 часа)</b> <b>Бюджет семьи (4 часа)</b> <b>Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 часа)</b>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.</p> <p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.</p> <p>Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.</p> <p>Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p> <p><b>Лабораторно-практические работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Исследование потребительских свойств товара»</li> <li>2. «Исследование составляющих бюджета своей семьи»</li> <li>3. «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»</li> <li>4. «Исследование возможностей для бизнеса»</li> <li>5. «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации»</li> </ol>
<b>Электротехника (12 часов)</b>	
<b>Электромонтажные и сборочные технологии (4 часа)</b> <b>Электротехнические устройства с</b>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.</p> <p>Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме.</p>

<p><b>элементами автоматики (4 часа)</b></p> <p><b>Бытовые электроприборы (4 часа)</b></p>	<p>Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.</p> <p>Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.</p> <p>Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.</p> <p>Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.</p> <p>Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.</p> <p><b>Лабораторно-практические работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. «Изучение домашнего электросчетчика в работе»</li> <li>7. «Сборка электрической цепи и изготовление пробника»</li> <li>8. «Сборка разветвленной электрической цепи»</li> <li>9. «Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция»</li> <li>10. «Оконцевание проводов»</li> <li>11. «Проведение энергетического аудита школы»</li> <li>12. «Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации»</li> </ol>
--	--

<b>Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа)</b>	
<b>Сферы производства и разделение труда (2 часа)</b> <b>Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 часа)</b>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.</p> <p>Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.</p> <p>Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Роль профессии в жизни человека.</p> <p>Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.</p> <p>Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.</p> <p>Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.</p> <p><b>Лабораторно-практические работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. «Составление профессиограммы»</li> <li>14. «Определение уровня своей самооценки».</li> <li>15. «Определение своих склонностей»</li> <li>16. «Анализ мотивов своего профессионального выбора»</li> <li>17. «Профессиональные пробы»</li> </ol>
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности (8 часов)</b>	
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (8 часов)</b>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.</p> <p>Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.</p> <p>Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.</p> <p><b>Творческие проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разработка плаката по электробезопасности»</li> <li>• «Дом будущего»</li> <li>• «Мой профессиональный выбор»</li> </ul>

**3. Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА» РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>10 час. 2 час.</b>
	<b>Эстетика и экология жилища (2 часа)</b>	<b>2</b>
	<b>Бюджет семьи (4 часа)</b>	<b>4</b>
	<b>Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 часа)</b>	<b>4</b>
	<b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа)</b>	<b>2</b>
1.1	Введение. Техника безопасности на уроках технологии. Творческий проект	
2.2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	
3.3	Способы выявления потребностей семьи	
4.4	Лабораторно-практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара»	
5.5	Технология построения семейного бюджета	
6.6	Лабораторно-практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи»	
7.7	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Лабораторно-практическая работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»	
8.8	Технология ведения бизнеса. Лабораторно-практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса»	
9.9	Инженерные коммуникации в доме	
10.10	Системы водоснабжения: конструкция и элементы	
11.11	Системы канализации: конструкция и элементы	
12.12	Лабораторно-практическая работа №5 «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации»	
	<b>РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>12 час. 4 час.</b>
	<b>Электромонтажные и сборочные технологии (4 часа)</b>	<b>4</b>
	<b>Электротехнические устройства с элементами автоматики (4 часа)</b>	<b>4</b>
	<b>Бытовые электроприборы (4 часа)</b>	<b>4</b>
	<b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часа)</b>	<b>4</b>
13.1	Электрический ток и его использование	
14.2	Электрические цепи	
15.3	Потребители и источники электроэнергии	
16.4	Электроизмерительные приборы. Лабораторно-практическая работа №6 «Изучение домашнего электросчетчика в работе»	
17.5	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Лабораторно-практическая работа №7 «Сборка электрической цепи и изготовление пробника»	
18.6	Лабораторно-практическая работа №8 «Сборка разветвленной электрической цепи»	



19.7	Электрические провода. Лабораторно-практическая работа №9 «Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция»	
20.8	Монтаж электрической цепи. Лабораторно-практическая работа №10 «Оконцевание проводов»	
21.9 22.10	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	
23.11	Электроосветительные приборы. Лабораторно-практическая работа №11 «Проведение энергетического аудита школы»	
24.12	Бытовые электронагревательные приборы	
25.13	Лабораторно-практическая работа №12 «Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации»	
26.14	Цифровые приборы	
27.15 28.16	Творческий проект «Дом будущего»	
	<b>РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САООПРЕДЕЛЕНИЕ»</b>	<b>4 час.</b>
	<b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>2 час.</b>
	<b>Сферы производства и разделение труда (2 часа)</b>	<b>2</b>
	<b>Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 часа)</b>	<b>2</b>
	<b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа)</b>	<b>2</b>
29.1	Профессиональное образование. Лабораторно-практическая работа №13 «Составление профессиограммы»	
30.2	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Лабораторно-практическая работа №14 «Определение уровня своей самооценки». Лабораторно-практическая работа №15 «Определение своих склонностей»	
31.3	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	
32.4	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Лабораторно-практическая работа №16 «Анализ мотивов своего профессионального выбора». Лабораторно-практическая работа №17 «Профессиональные пробы»	
33.5 34.6	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	
	<b>Итого: 34 часа</b>	

Тематический контроль направлен на контроль предметных знаний и осуществляется во время проведения лабораторно-практических работ.

Итоговый контроль направлен на диагностику предметных знаний, метапредметных и личностных результатов, сформированных в процессе проектной деятельности, результатами которой являются проекты обучающихся.

**Воспитательный потенциал** уроков учебного предмета «Технология» предполагает следующие целевые приоритеты:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроках информации, активизации их познавательной деятельности;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту рассматриваемых явлений, организация их работы с полученной на уроках социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в уроки игровых ситуаций, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

**Распределение учебных часов по разделам и темам  
программы учебного предмета «Технология»,  
направление «Индустриальные технологии» в 5-8 классах**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов <b>5 класс</b>	Кол-во часов <b>6 класс</b>	Кол-во часов <b>7 класс</b>	Кол-во часов <b>8 класс</b>
<b>1.</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>50 час.</b>	<b>50 час.</b>	<b>52 час.</b>	<b>-</b>
1.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	18	16	-
1.2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	6	8	-
1.3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	18	4	-
1.4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	12	-
1.5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6	12	-
<b>2.</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>6 час.</b>	<b>8 час.</b>	<b>4 час.</b>	<b>10 час.</b>
2.1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	2	-	-
2.2	Эстетика и экология жилища	2	-	-	2
2.3	Бюджет семьи	-	-	-	4
2.4	Технологии ремонтно-отделочных работ	-	4	4	-
2.5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	2	-	4
<b>3.</b>	<b>Электротехника</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12 час.</b>
3.1	Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4
3.2	Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	4
3.3	Бытовые электроприборы	-	-	-	4
<b>4.</b>	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4 час.</b>
4.1	Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2
4.2	Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2
<b>5.</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>12 час.</b>	<b>10 час.</b>	<b>12 час.</b>	<b>8 час.</b>
5.1	Исследовательская и созидательная деятельность	12	10	12	8
	<b>Итого:</b>	<b>68 час.</b>	<b>68 час.</b>	<b>68 час.</b>	<b>34 час.</b>