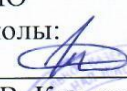


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ЗАРЯ  
ОПАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИНЯТ  
решением Совета  
МКОУ СОШ п. Заря  
Протокол от « 04 » 09 2023 г. № 1  
Председатель Совета:

  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Крысанова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:

  
\_\_\_\_\_  
Д.В. Куншин  
Приказ от « 11 » 09 2023 г. № 55/2



## ПРОЕКТ

«Организационное и методическое сопровождение  
введения и реализации обновленных  
федеральных государственных образовательных стандартов,  
федеральных основных образовательных программ»  
на 2023 – 2026 годы  
(приложение к Программе развития школы)

п. Заря  
2023 год

## **I. Введение. Обоснование проблемы**

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, от 31.05.2021 №287, от 12.08.2022 №732 внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (далее – ФГОС НОО), основного общего (далее – ФГОС ООО), и среднего общего (далее – ФГОС СОО), образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2009 №373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 №413.

Осуществление образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории Кировской области введено с 01.09.2022 в 1 и 5 классах. Обучение по обновленным ФГОС в 1 – 6 и 10 классах начнется с 1 сентября 2023 года.

Реализация обновленных ФГОС будет исполняться посредством федеральных образовательных программ (далее – ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992, от 16.11.2022 №993, от 23.11.2022 №1014.

Федеральные образовательные программы – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательных программ.

ФОП обеспечат создание единого образовательного пространства на территории всей страны, равные возможности для качественного образования, благоприятные условия обучения и соблюдение принципа преемственности ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Поэтому появилась необходимость разработки последовательной системы действий по сопровождению введения обновленных ФГОС, ФОП всех уровней общего образования как механизма эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО и СОО.

Актуальность проекта «Организационное и методическое сопровождение введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ» (далее – Проект) заключается в том, что переход школ на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года. МКОУ СОШ п. Заря (далее – Школа) должна привести основные образовательные программы (далее – ООП) в соответствие с ФОП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ) и

осуществлять поэтапный переход на обновленные ФГОС. Необходимо организационное и методическое сопровождение по внедрению ФОП и ФГОС, которое должно стать универсальным порядком действий для реализации ФОП и ФГОС.

## **II. Условия реализации Проекта**

Педагогический коллектив Школы имеет значительный опыт работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов: учителя повышают квалификацию через курсовую подготовку, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, посещение открытых мероприятий; успешно применяют полученные знания в своей педагогической практике; активно транслируют опыт применения современных технологий в условиях введения ФГОС. Вся эта деятельность осуществляется как на школьном, так и на муниципальном, окружном, региональном и федеральном уровне.

Работу по освоению и реализации обновленных ФГОС НОО (1 класс) и ООО (5 класс) некоторые учителя начали в 2022 – 2023 учебном году.

На момент разработки Проекта у администрации и педагогических работников Школы имеются базовые знания об обновленных ФГОС, ФОП: педагоги прошли курсовую подготовку (62,5%), принимали участие в методических совещаниях различных уровней, изучали нормативную документацию, разрабатывали рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора на портале «Единое содержание общего образования».

Таким образом, уровень потенциала педагогического коллектива позволяет приступить к реализации Проекта по внедрению обновленных ФГОС, ФОП.

## **III. Цели и задачи Проекта**

**Цель:** обеспечение подготовки педагогических работников школы к эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ средствами организационного и методического сопровождения.

**Задачи:**

- разработать нормативную основу деятельности, необходимую для реализации Проекта;
- создать условия процесса подготовки введения, реализации, мониторинга и фиксации хода и результатов ФГОС и ФОП;
- обеспечить методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов школы в освоении содержания и технологий реализации ООП в соответствии с ФОП;
- обеспечить информационное сопровождение введения и реализации ФГОС и ФОП, адресованного всем субъектам образовательных отношений.

#### IV. Этапы реализации Проекта

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности
Теоретико-проектировочный этап	май – июнь 2023 года	формирование нормативно-правового обеспечения деятельности школы в условиях введения обновленных ФГОС, ФОП; создание организационно-методических условий
Конструкторско-внедренческий этап	август 2023 года, 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебный год	отработка на практике механизма внедрения ФГОС и ФОП; обеспечение информационного сопровождения; создание организационно-методических условий введения; организация информационного сопровождения всех участников образовательных отношений
Рефлексивно-обобщающий этап	2025 – 2026 учебный год	анализ и обобщение результатов деятельности; создание условий для распространения педагогического опыта по деятельности по введению и реализации обновленных ФГОС

#### V. Основные направления реализации Проекта

1. Организационное обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС, ФОП.
2. Нормативное обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС, ФОП.
3. Методическое обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС, ФОП.
4. Информационное обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС, ФОП.

#### VI. Программные мероприятия

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС, ФОП	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС и ФОП	май 2023 года	Администрация школы
	Проведение практико-ориентированного семинара для педагогических ра-	май 2023 года	Заместитель директора по УВР

	ботников школы по теме «Обновленные ФГОС: от проблемы к результату»		
	Проведение классных родительских собраний в 1 – 6, 10 классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС	май – июнь 2023 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Анализ имеющихся в Школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	июнь – август 2023 года	Администрация школы
	Комплектование фонда учебников по предметам учебных планов для реализации ФГОС в соответствии с Федеральным перечнем учебников	июнь 2023 года	Библиотекарь
2. Нормативное обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС, ФОП	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих переход на ФГОС и ФОП	в течение всего периода	Администрация школы
	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС и ФОП	в течение всего периода	Администрация школы
	Приведение нормативных документов Школы, регламентирующих введение ФГОС и ФОП в соответствии с требованиями	до 01.09. 2023	Администрация школы
	Разработка и утверждение ООП НОО, ООО и СОО	до 01.09. 2023	Администрация школы
3. Методическое обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС, ФОП	Курсовая подготовка педагогических работников школы	по графику	Администрация школы
	Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых	в течение всего периода	Педагогический работники

	уроков, внеурочных занятий и мероприятий; участие в работе интернет-сообществ, вебинаров, видеоконференций по темам, касающимся введения и реализации ФГОС (вне школы)		
	Участие педагогов в работе школьных методических объединений по проблемам введения ФГОС	по планам работы ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Обучающий семинар «Применение онлайн-конструктора для создания рабочих программ по учебным предметам на портале «Единое содержание общего образования»»	август 2023 года	Заместитель директора по УВР
	Педагогический совет по теме: «Федеральные образовательные программы как единое образовательное пространство с едиными стандартами качества»	декабрь 2023 года	Администрация школы
	Методический совет «Расставляем приоритеты в выборе предметов (курсов) в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений»	2023 – 2024 учебный год	Заместитель директора по УВР
	Семинар «Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС»	2024 – 2025 учебный год	Педагогические работники
	Практикум «Проектирование урока с позиции требований стандарта нового поколения»	2024 – 2025 учебный год	Заместитель директора по УВР
	Круглый стол «Эффективные практики обучения в условиях освоения обновленных ФГОС»	2025 – 2026 учебный год	Руководители ШМО

	Консультационная помощь педагогам по вопросам применения ФГОС и ФООП	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР
4. Информационное обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС, ФООП	Сбор, систематизация, размещение на официальном сайте школы информации о ходе введения и реализации ФГОС и ФООП	в течение всего периода	Администрация школы
	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся и общественности о ходе, порядке и результатах обновленного ФГОС, ФООП средствами Интернет-ресурсов	в течение всего периода	Администрация школы

## **VII. Прогнозируемые результаты**

1. Разработана нормативная основа реализации Проекта.
2. Функционирование эффективной системы организации процесса образовательной деятельности Школы в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.
3. Повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогических работников в освоении содержания и технологий реализации ООП в соответствии с ФООП.
4. Информированность всех участников образовательных отношений по вопросам введения и реализации ФГОС и ФООП.

## **Заключение**

Организационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога обеспечивает создание благоприятных условий включения его в инновационные процессы. Это комплекс взаимосвязанных действий, мероприятий, основанных на оказании всесторонней помощи учителю в решении возникающих затруднений, направленных на мотивацию профессионального роста педагога.

Данная работа предусматривает теоретический анализ научно-методической, педагогической литературы, нормативно-правовой базы организации образовательного процесса; разработку дидактических и методических материалов, обеспечивающих выполнение требований стандарта основного образования и реализацию федеральных образовательных программ.

Выполнение программных мероприятий данного Проекта позволит повысить компетентность педагогических кадров и создать качественные условия

для организационного и методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС СОО, ФОП в МКОУ СОШ п. Заря, что в свою очередь позволит достичь новых образовательных результатов.