

ПРИНЯТО решением
педагогического совета школы
(Протокол от 17.12.2020 №6)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ п. Заря:

Д.В. Куншин
Приказ от 17.12.2020 №89

**Положение
о порядке организации проектной деятельности,
проведении оценочных процедур в части оценки
индивидуального итогового проекта
обучающихся 9 класса МКОУ СОШ п. Заря**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), программы формирования универсальных учебных действий (далее – УУД), основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

1.2. Данное положение регламентирует деятельность МКОУ СОШ п. Заря по организации работы над индивидуальным итоговым проектом (далее – ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося, перешедшего на обучение по ФГОС ООО.

1.5. ИИП выполняется в течение одного – двух или нескольких лет на уровне основного общего образования в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом школы, либо в рамках внеурочной деятельности и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного и т. д.

1.6. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, сотрудник иного образовательного учреждения и т.д. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проект может быть предметным, метапредметным, выполненным в рамках внеурочной деятельности.

**2. Цели и задачи организации работы
над индивидуальным итоговым проектом**

2.1. Основными целями для обучающихся являются:

- демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную);

- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Основными целями для педагогов являются:

- создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Основными задачами являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбирать подходящую информацию и правильно ее использовать).

- развитие умения анализировать и критически мыслить;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (уметь составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование и развитие навыков публичного выступления;

- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Требования к организации проектной деятельности и проведении оценочных процедур в части оценки индивидуального итогового проекта

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС ООО и осуществляется в соответствии с планом реализации итоговых индивидуальных проектов.

3.2. Этапы и сроки работы над ИИП:

- подготовка – сентябрь (темы ИИП выбираются обучающимися; перечень тем, список педагогов для руководства ИИП, утверждаются приказом директора школы до 01 октября текущего учебного года);

- планирование работы над ИИП – первая декада октября;

- выполнение ИИП – октябрь – март;

- оформление результатов – первая декада апреля;

- доработка ИИП и подготовка к публичной защите – до второй декады апреля;

- защита проектов – третья декада апреля.

3.3. За руководство и организацию выполнения ИИП ответственность несет непосредственно руководитель ИИП.

Руководитель ИИП:

- определяет задание на выполнение ИИП;
- составляет индивидуальный план реализации проекта совместно с обучающимися;
- оказывает помощь в организации и выполнении работы;
- проводит консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов индивидуального итогового проекта;
- контролирует ход выполнения проекта.

3.4. Обучающийся несет ответственность за своевременную подготовку материалов проекта, достоверность предоставляемых сведений.

3.5. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимися.

4. Возможные типы работ и формы их представления

4.1. Классификация проектов:

- исследовательские проекты - деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования;

- информационные проекты – этот тип проектов направлен на работу с информацией о каком-либо объекте, явлении. Предполагается ознакомление участников проекта с конкретной информацией, ее анализ и обобщение уже для широкой аудитории;

- прикладные проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников;

- ролевые, игровые проекты – в таких проектах структура только намечается и остается открытой до завершения работы. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

- социальный проект – проект, направленный на решение проблемы той или иной социальной группы, территориального сообщества или общества в целом. В основе такого противоречия лежит неудовлетворенность в актуальной ситуации социально приемлемых (с точки зрения социальной группы или государственной идеологии) потребностей или столкновение интересов и потребностей социальных групп;

- технологический проект (инженерный) - нацелен на освоение учащимися общих элементов инженерной технологии разработки и внедрения технических устройств и систем;

- бизнес-план – целью создания бизнес-плана является получение учащимися опыта проектирования в коммерческой сфере, позволяющего освоить общие алгоритмы деятельности, связанные с созданием и продвижением нового продукта-товара или услуги.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального танцевального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- мультимедийный продукт, чертёж изделия, бизнес-план, газета, видеофильм, статья, костюм, изделие, проведение мероприятия, оформление зала, электронное учебное пособие, выставка, презентация (устная, компьютерная).
- иной продукт, выполнение которого обосновано обучающимся.

5. Требования к оформлению ИИП

5.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- ИИП в электронном и бумажном виде (не менее 10 страниц машинописного текста), который должен быть оформлен в соответствии с требованиями, прописанными в данном положении;
- презентация данного ИИП в электронном виде объемом 7 – 15 слайдов;
- краткий отзыв руководителя объемом до 1 страницы машинописного текста в электронном и бумажном виде, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности;
 - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительской дисциплины.

5.2. Материалы в электронном и бумажном виде должны быть сданы заместителю директора по учебно-воспитательной работе до 01 апреля учебного года, в котором запланирована защита проекта.

5.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4. Проект должен содержать обязательные части: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от типа проекта могут быть дополнительные пункты в его структуре (для исследовательского, социального, творческого и другого проекта).

5.1. Титульный лист должен содержать наименование и принадлежность учреждения, название проекта, Ф.И.О. исполнителя проекта и его руководителя, дату написания проекта.

5.2. Оглавление должно содержать нумерацию страниц, список приложений.

5.3. Введение включает в себя обоснование актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым или предстоит сделать его автору в данных условиях, почему выполнение именно этого проекта своевременно для автора проекта. На основании анализа формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия формулируется проблема на решение которой направлено выполнение проекта. Для исследовательского проекта указывается объект и предмет исследования.

Формулируется цель проекта – заранее спрогнозированный результат, который можно измерить. Определяются задачи по достижению цели проекта.

Формулируется гипотеза работы. Для исследовательского проекта далее прописываются методы исследования, теоретическая и практическая значимость.

5.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный или практический. Таблицы, схемы, иллюстрации оформляются в приложении к проекту.

5.5. Заключение. Делается вывод, достигнута ли автором цель проекта. Если цель не достигнута, указываются причины. Указывается результат – эффект проекта, экономический или социальный. Оценивается подтверждение или опровержение гипотезы.

5.6. Список использованной в проекте литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, например: Беспалько В.П.. Слагаемые педагогической технологии.- М., 1989.

5.7. Технические требования: шрифт Times New Roman, размер 14, интервал полуторный, страницы нумеруются в правом нижнем углу, левое поле 3 см, остальные – 1,5 см.

5.8. Бумажный вариант ИИП должен быть помещен в пластиковую папку-скоросшиватель.

5.9. Компьютерная презентация выполняется в соответствии с требованиями оформления презентаций, объем 7 – 15 слайдов.

6. Публичное представление результатов проекта

6.1. Защита проектов производится публично на школьной научно-практической конференции в апреле учебного года, когда запланирована защита ИИП, в виде устной или компьютерной презентации с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии. Время, предоставляемое для выступления, 5 – 7 минут. Учащиеся публично

представляют результаты работы над проектами и демонстрируют уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности по следующей схеме:

1. Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень исследованности.

2. Краткая пояснительная записка с указанием замысла, цели, рекомендациями по возможной сфере практического использования данного проекта.

3. Краткое описание хода выполнения и полученных результатов, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах.

4. Представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.).

5. Обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем.

Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание, использовать различного рода дополнительную печатную рекламно-пояснительную продукцию.

6.2. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, администрация образовательного учреждения. Состав комиссии утверждается приказом директора школы не позднее 01 апреля. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек. Результаты работы комиссии оформляются протоколом с указанием фамилии, имени, отчества обучающегося, выполнившего ИИП, темы проекта, руководителя проекта, результатов выполнения проекта, итоговой оценки «Зачет» или «Незачет».

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются в соответствии с критериями, прописанными в п.6 данного положения.

7. Критерии оценки проектной работы

7.1. Оценка проектной работы складывается из двух частей: по результатам защиты проекта на итоговой конференции и по результатам работы над проектом на отдельных этапах.

7.2. Критерии оценки проекта разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования в соответствии с ФГОС ООО.

7.3. Индивидуальный итоговый проект оценивается комиссией по результатам защиты по следующим критериям (от 0 до 5 баллов каждый, максимальный балл 20 баллов):

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого

решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Оценка работы над ИИП на отдельных этапах выполнения проекта осуществляется руководителем проекта (от 0 до 5 баллов каждый, максимальный балл 20 баллов):

- Подготовительный период (выбор темы, руководителя и консультантов, определение сроков выполнения проекта).

- Планирование (оформление индивидуальной программы реализации проекта).

- Работа над проектом.

- Подготовка проекта к итоговой публичной защите.

7.3. Баллы по каждому критерию выставляются в протокол. Результаты подводятся и переводятся в оценку «Зачет» или «Незачет».

Максимальный балл – 40 баллов, «Незачет» – менее 25 баллов, «Зачет» – 25 и более баллов.

7.4. Итоговую оценку «Зачет» или «Незачет» за выполнение индивидуального проекта на основании имеющихся баллов в протокол выставляет председатель комиссии.

7.5. В случае получения оценки «Незачет» назначается резервный день с 10 до 15 мая для повторной защиты ИИП.

7.6. Оценка за выполнение проекта «Зачет» или «Незачет» выставляется в графу «Индивидуальный итоговый проект» в классном журнале 9 класса и личном деле ученика.

7.7. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в соответствии с Порядком заполнения аттестатов, действующим на момент окончания 9 класса обучающимися, выполнившими ИИП.

7.8. В случае необходимости перевода итоговой оценки в балльную, шкала перевода обсуждается и разрабатывается комиссией, утверждается приказом директора.