

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Заря
Опаринского муниципального округа

Утверждаю:

директор

МКОУ СОШ п.Заря

_____Д.В. Куншин

Приказ № 54 от 01.09.2023

Рабочая программа
элективного
курса
«Экономика и Право»
11 класс
на 2023-2024 уч. год.

Составила:

Левкина Л.А.,

учитель истории

и обществознания

высшей квалификационной
категории

Заря 2023

Рабочая программа элективного курса «Экономика и Право» 11 класс составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Курс «Экономика и Право» в 11 классе изучается в объеме 68 часов из расчета 34 часа на курс «Экономика» и 34 часа на курс «Право».

Планируемые результаты освоения курса «Экономика» 11 класс

Личностные

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

Метапредметные

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
 - Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
 - делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
 - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
 - прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате изучения курса «Экономика»:

Выпускник научится:

Основные концепции экономики

- 1) Определять границы применимости методов экономической теории;
- 2) анализировать проблему альтернативной стоимости;
- 3) объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- 4) представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- 5) иллюстрировать примерами факторы производства;
- 6) характеризовать типы экономических систем;
- 7) различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- 1) Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- 2) строить личный финансовый план;
- 3) анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- 4) принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- 5) анализировать собственное потребительское поведение;
- 6) определять роль кредита в современной экономике;
- 7) применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- 8) объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- 9) определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- 10) приводить примеры товаров Гиффена;
- 11) объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- 12) объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 13) приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- 14) объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- 15) различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- 16) анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- 17) объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- 18) объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 19) сравнивать виды ценных бумаг;
- 20) анализировать страховые услуги;
- 21) определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- 22) определять место маркетинга в деятельности организации;
- 23) приводить примеры эффективной рекламы;
- 24) разрабатывать бизнес-план;
- 25) сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- 26) называть цели антимонопольной политики государства;
- 27) объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

28) приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- 1) Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- 2) характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- 3) определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- 4) указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- 5) объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- 6) приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- 7) приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- 8) различать сферы применения различных форм денег;
- 9) определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- 10) объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- 11) приводить примеры, как банки делают деньги;
- 12) приводить примеры различных видов инфляции;
- 13) находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- 14) применять способы анализа индекса потребительских цен;
- 15) характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- 16) различать виды безработицы;
- 17) находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- 18) определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- 19) приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- 20) приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- 1) Объяснять назначение международной торговли;
- 2) анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- 3) различать экспорт и импорт;
- 4) анализировать курсы мировых валют;
- 5) объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- 6) различать виды международных расчетов;
- 7) анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- 8) объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- 9) объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- 1) Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- 2) анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 3) владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- 4) оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 5) использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- 6) анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- 1) Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- 2) оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 3) критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- 4) объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- 5) использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- 7) понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- 8) оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 9) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- 10) рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- 11) создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- 12) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- 13) грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- 14) моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- 1) Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- 2) владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- 3) использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- 4) анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 5) осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- 6) оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 7) использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- 8) анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- 9) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- 10) грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

- 11) отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- 12) аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- 1) Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- 2) анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 3) оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- 4) ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- 5) создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- 6) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- 7) анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- 8) использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 9) владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Планируемые результаты освоения курса «Право» 11 класс

1. Личностные результаты:

Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.

Познавательные УДД: умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять

существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УДД: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

3. Предметные результаты:

Выпускник научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание курса «Экономика»

Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.

Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. *Экономическая свобода*. Значение специализации и обмена.

Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.*

Потребители. *Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.* Потребности и полезность. Потребительский выбор.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.

Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. *Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.*

Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.

Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.

Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.

Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства.

Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.

Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. *Экономические циклы. Основы денежной политики государства.*

Экономические проблемы человечества в XXI веке.

Международная торговля и ее влияние на экономику страны.

Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.

Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.

Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. *Особенности современной экономики России.*

Содержание курса «Право»

Тема 1. История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского.

Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная.

Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства.

Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права.

Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность.

Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 9. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Основы судопроизводства

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)

Тема 13. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

1. индивидуальная (консультации, работа с карточками-заданиями)
2. групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала; по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках)
3. фронтальная (работа сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами)
4. парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля)

Методы обучения:

1. извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения
2. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации
3. наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания
4. оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения

нравственности, права и экономической рациональности обучающие игры (ролевые, ситуативные, деловые), тренинги, моделирующие ситуации из реальной жизни

5. творческие работы по обществоведческой тематике
6. конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни
7. совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в районе и городе

Формы контроля:

1. Устные

- пересказ материала учебника
- изложение фактического материала по составленному учителем плану
- изложение материала с использованием модулей
- сравнение и сопоставление
- фронтальный опрос
- беседа по вопросам
- зачет

2. Письменные

- индивидуальные письменные задания
- диктант (терминологический)
- письменные задания по раздаточному материалу
- тестовые задания
- написание эссе
- проверочные комбинированные работы
- зачет

3. Практические

- работа с раздаточным материалом
- составление таблиц
- составление схем
- выполнение заданий в рабочих тетрадях
- составление опорных конспектов
- составление планов ответа
- редактирование текст

**Тематическое планирование курса «Экономика», в том числе с учетом
рабочей программы воспитания
11 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Уроки с учетом рабочей программы воспитания
	Глава 1. Что такое фирма и как она действует на рынке	7	
1	Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	1	
2	Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1	
3	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.	1	Экскурсия на частное предприятие
4-5	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. <i>Практическая работа</i>	2	Интерактивный проект
6	Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.	1	
7	Повторительно- обобщающий урок	1	Деловая игра
	Глава 2. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	4	
8	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	1	
9	Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.	1	
10-11	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. <i>Практическая работа</i>	2	Интерактивный проект
	Глава 3. Экономические задачи государства	8	
12	Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	1	
13-14	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага. <i>Практическая работа</i>	2	Урок-исследование
15-16	Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.	2	
17	Инфляция и методы ее подавления.	1	
18	Экономическая политика государства.	1	

	<i>Практическая работа</i>		
19	Повторительно-обобщающий урок	1	Интеллектуальный марафон
	Глава 4. Государственные финансы	3	
20-21	Налоги как источник доходов государства. Виды налогов. <i>Практическая работа</i>	2	Урок-исследование
22	Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.	1	
	Глава 5. Экономический рост	4	
23-24	Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.	2	
25	Экономические проблемы человечества в XXI веке. <i>Практическая работа</i>	1	Групповой проект на платформе Google
26	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Глава 6. Организация международной торговли	4	
27	Международная торговля и ее влияние на экономику страны. <i>Практическая работа</i>	1	Дидактический театр
28	Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.	1	
29-30	Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.	2	
	Глава 7. Особенности современной экономики России	2	
31	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России.	1	
32	Особенности современной экономики России. <i>Практическая работа</i>	1	Групповой проект на платформе Google
33-34	Повторительно- обобщающие уроки. Защита проектов	1	Урок-конференция
	ИТОГО	34	

**Тематическое планирование
курса «Право» 11 класс,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

№	Тема урока	Количество часов	Уроки с учетом рабочей программы воспитания
Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс		9	
1.	Избирательное право	1	
2.	Избирательные системы и избирательный процесс	1	
3.	Понятие и источники гражданского права	1	
4.	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	Деловая игра
5.	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1	
6.	Право собственности	1	
7.	Наследование. Страхование	1	Урок- исследование
8.	Обязательное право	1	
9.	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	
Тема 6. Налоговое право		4	
10.	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	
11.	Виды налогов	1	
12.	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физич. лиц	1	Урок-проект
13.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	
Тема 7. Семейное право		4	
14.	Понятие и источники семейного права	1	
15.	Брак, условия его заключения	1	
16.	Права и обязанности супругов	1	
17.	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека	1	
Тема 8. Трудовое право		5	
18.	Понятие и источники трудового права	1	
19.	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Деловая игра
20.	Рабочее время и время отдыха.	1	
21.	Оплата труда. Охрана труда.	1	
22.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому спору	1	
Тема 9. Административное право		2	
23.	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	
24.	Административные наказания	1	
Тема 10. Уголовное право		6	
25.	Понятие и источники уголовного права	1	
26.	Преступление	1	
27.	Виды преступлений	1	

28.	Уголовная ответственность. Наказание	1	Интерактивный проект
29.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	
30.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
Тема 11. Основы судопроизводства		2	
31.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	
32.	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный пр.)	1	Деловая игра
Тема 12. Правовая культура и правосознание		2	
33.	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры	1	
34.	Итоговый урок. Защита проектов	1	

Учебно- методические и оценочные материалы

1. Экономика. Базовый курс: учебник для 10-11 классов для общеобразоват. Орг. / И. В. Липсиц. — 24-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. — 296 с.: ил. —ISBN 978-5-7755-3959-7
2. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Савицкая Е.В., Серёгина С.Ф. Уроки экономики в школе: пособие для учителя. — М.: Вита-пресс, 2015 г.
4. Самостоятельные и контрольные работы по экономике: пособие для 10-11 кл. Е.В. Савицкая, А.О. Евсеева - М:Вита-Пресс, 2010.
5. Торопова Л. «Понимание рыночной экономике» Сборник учебных материалов. Н.Новгород, 2012
6. Машагина.Т. «Маркетинг» , Сборник учебных материалов. Н.Новгород, 2012
7. Симинов.И. «Основание предприятия» Сборник учебных материалов. Н.Новгород. 2012
8. «Организационно-правые формы» Сборник учебных материалов Н. Новгород 2013
9. «Международные экономические отношения. Глобализация» Сборник учебных материалов Н. Новгород 2013
10. Торопова.Л. « Понимание рыночной экономики» Пособие для учителя. Н. Новгород 2012
11. Бармин.В. «Логистика». Пособия для учителя. Н. Новгород 2012
12. Симонов.И. «Международные экономические отношения. Глобализация» Пособия для учителя Н. Новгород 2013
13. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М. Вита- пресс, 2012 г.
14. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2008 г.
15. Экономика для школьников. Задачи и решения. Г. И. Просветов, М. Альфа – пресс, 2008г.
16. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.
17. 2. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.
18. 3. Котова О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2016.
19. 4. Котова О.А. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2020.:
20. 5. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.
21. 6. Калущкая Е.К. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной / Е.К. Калущкая. – М.: Дрофа, 2016.
22. 7. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2002.
23. 8. Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.

Интернет-ресурсы

1. www.economicus.ru — образовательно - справочный портал по экономике.
2. ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал; «Экономика. Социология. Менеджмент»
3. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
4. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
5. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство.
6. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
7. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований России.
8. www.beafnd.org — Фонд Бюро экономического анализа.
9. www.commersant.ru — газета «Коммерсант».
10. Тесты по Праву - <https://videouroki.net/tests/pravo/11-class/6>
- 11..Портал информационной поддержки
Единого государственного экзамена- <http://ege.edu.ru>
- 12.Федеральный правовой портал
«Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>
13. Олимпиады для школьников: информационный сайт –<http://www.olimpiada.ru>

Оценочные материалы прилагаются