

---

Д.В. Куншин

«01» сентября 2022 г.

**Аннотации к рабочим программам  
начального общего образования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы п. Заря  
Опаринского муниципального округа**

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку в 1 – 4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 674 часа. В 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели). Во 2 – 4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК «Школа России».

**Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению в 1 – 4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения

- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на 440 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК «Школа России».

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по иностранному языку (английский) во 2 – 4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Английский в фокусе» для 2 – 4 классов Н.И. Быковой, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа. Во 2 – 4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК «Английский в фокусе».

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе по математике в 1 – 4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 440 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК «Школа России».

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе по окружающему миру в 1 – 4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 часов. В 1 классе на изучение отводится 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2 – 4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК «Школа России».

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе по музыке в 1 – 4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы под редакцией Е.Д. Критской.

Содержание обучения ориентировано на стратегию целенаправленной организации и планомерного формирования музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, познавательному и социальному развитию школьника.

Цель курса «Музыка»: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Основное содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков, сочинений современных композиторов.

Содержание программы составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны музыкальные произведения.

Занятия в 1 классе носят вводный характер и предполагают знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте. В программе данного класса два раздела: «Музыка вокруг нас» и «Музыка и ты».

В программе 2 – 4 класса семь разделов: «Россия – Родина моя», «День, полный событий», «О России петь – что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло», «В музыкальном театре», «В концертном зале» и «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».

Рабочая программа рассчитана на 135 часов. В 1 классе на изучение отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК «Школа России».

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе по изобразительному искусству в 1 – 4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов. В 1 классе на изучение отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК «Школа России».

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе по технологии в 1 – 4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И. Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов. В 1 классе на изучение отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК «Школа России».

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе по физической культуре в 1 – 4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11-х классов В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

Программа определяет содержание и организацию содержательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- знания о физической культуре;
- легкая атлетика;
- способы физкультурной деятельности;
- подвижные и спортивные игры;
- гимнастика с основами акробатики;

- лыжная подготовка.

В 1 классе на изучение отводится 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2 – 4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») в 4 классе**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования. Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом: Л.И. Бондаренко, В.Ю. Перов, А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» – являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, – общность в многообразии, многоединство, поликультурность, – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.